

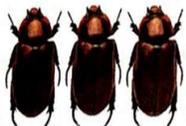
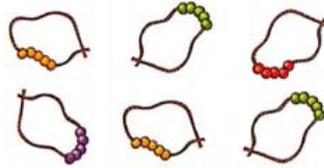


**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)**  
**Nuestra escuela: una opción para la vida**  
**PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**  
**GUÍAS INTEGRADAS**

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	12/04/2020
Proceso	Gestión Académica

<b>Docentes</b>	Yisel Mora	<b>Grado/Curso</b>	SEGUNDO A y B
<b>Correo electrónico Docentes de las áreas</b>	Matemáticas: <a href="mailto:yisel.mora@sabiocaldas.edu.co">yisel.mora@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Áreas</b>	MATEMÁTICAS		
<b>Fecha de envío</b>	03 de mayo 2021	<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	07 de mayo 2021
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	3 horas		
<b>Tema</b>	Multiplicación por 5 y por 6		
<b>Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)</b>			

**Multiplicación por 5 y por 6**

<p>Multiplicar por 5 significa sumar cinco veces el mismo número y multiplicar por 10 significa sumar diez veces el mismo número.</p> <p><b>Ejemplo:</b>          Algunos insectos que se encuentran en la naturaleza tienen 6 patas, como el cucarrón.</p>  $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$ $5 \text{ veces } 6 \text{ es igual a } 30$ $5 \times 6 = 30$ 5 cucarrones reúnen 30 patas. <p>¿Cuántas patas reúnen 5 cucarrones?</p>	<p><b>Multiplicar por 6</b>          Significa sumar seis veces el mismo número</p> <p><b>Ejemplo:</b>          Laura tiene 6 collares, en cada collar hay 5 piedras de colores, ¿cuántas piedras de colores hay en total?</p>  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$ 6 veces 5 es igual a 30 $6 \times 5 = 30$ Hay en total 30 piedras de colores
---	---

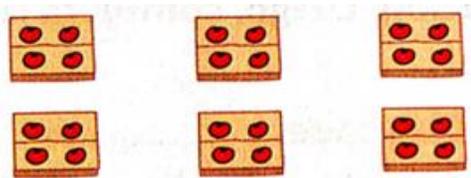
**Instante saber:** Preguntas que te muestra todas las condiciones y variables que deberás tener en cuenta para presentar tus pruebas.



**i Descripción de las actividades**

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom o el calendario. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

1. Cuenta los elementos. Luego, completa

	
---	--

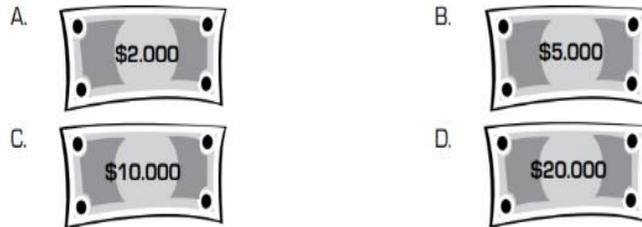


**Preguntas saber:** Lee y resuelve luego escoge la opción correcta.

1. Mónica tenía estos billetes en su bolsillo



Ella sacó un billete de los que tenía. ¿Cuál puede ser el billete que sacó?



2. El precio de algunas láminas en una tienda se muestra en la tabla

<i>Número de láminas</i>	<i>Precio</i>
1	\$200
2	\$400
?	\$1.200

*Tabla*

¿Cuántas láminas en total se pueden comprar con \$1.200?

- a. 1
- b. 2
- c. 4
- d. 6

<https://matematicasievg.files.wordpress.com/2012/09/saber-matematicas-tercero-matematicas.pdf>

### **Criterios de Evaluación**

- Soluciona problemas mediante el uso de las tablas de multiplicar del 5 y el 6.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.