

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	YONATHAN PRADA GÓMEZ		GRADO	QUINTO A Y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA			
Correo electrónico de contacto		yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío		03 mayo 2021	Fecha de entrega	07 mayo 2021
Tiempo de ejecución de la actividad		3 horas		
TEMA	NÚMEROS DECIMALES POLÍGONOS CÓNCAVOS Y CONVEXOS			
Contextualización				

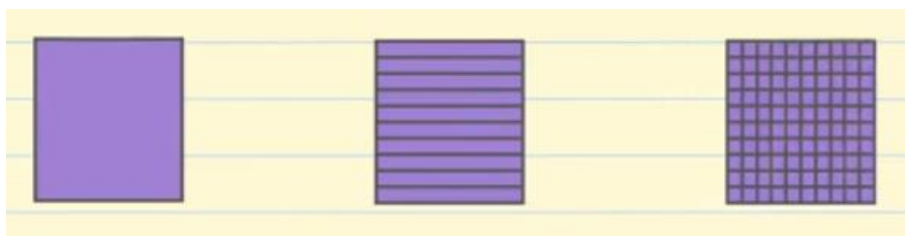
MATEMÁTICAS

Números decimales

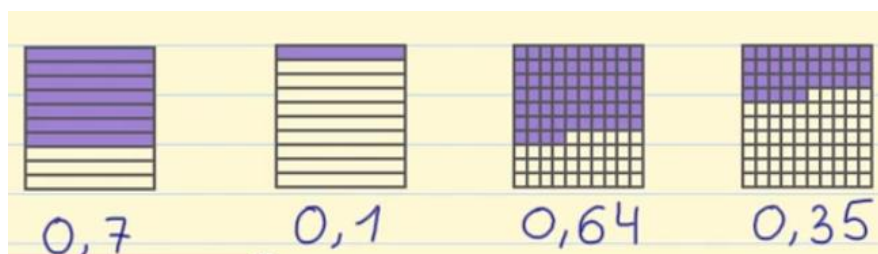
Los **números decimales** se utilizan para representar números más pequeños que la unidad.

Los números decimales se escriben a la derecha de las Unidades separados por una coma. Es decir: **Centenas Decenas Unidades, Décimas Centésimas Milésimas**

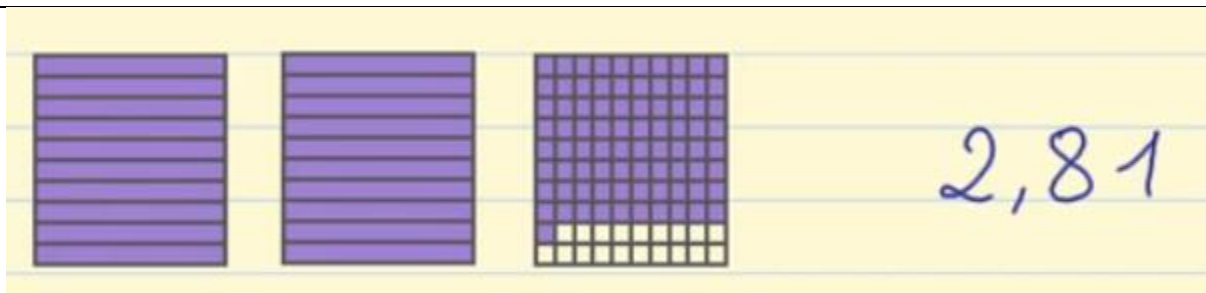
En la imagen que aparece a continuación, el primer cuadrado representa la **Unidad**. Si esta unidad la dividimos en 10 partes iguales (segundo cuadrado), representaremos las **Décimas**. Si las décimas las dividimos en 10 partes iguales o la unidad en 100 partes iguales (tercer cuadrado), representaremos las **Centésimas**.



Ejemplos de números decimales



- **Primer ejemplo:** Si la unidad la dividimos en 10 partes iguales, tendremos décimas. Y hemos coloreado 7 de estas partes. La forma de escribirlo es 0 unidades, 7 décimas = 0,7
- **Segundo ejemplo:** En el segundo ejemplo también tenemos décimas y tenemos coloreadas 1. Se escribirá de la siguiente forma: 0 unidades, 1 décima = 0,1
- **Tercer ejemplo:** En el tercer ejemplo tenemos representadas centésimas, de las cuales tenemos coloreadas 6 décimas y 4 centésimas. Por lo tanto se escribirá: 0 unidades, 6 décimas 4 centésimas = 0,64
- **Cuarto ejemplo:** Tenemos centésimas (la unidad entre 100), de las cuales tenemos coloreadas 3 décimas y 5 centésimas. Lo escribiremos: 0 unidades, 3 décimas 5 centésimas = 0,35

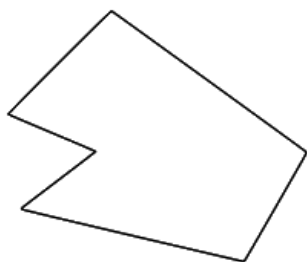


- **Quinto ejemplo:** Tenemos dos unidades enteras coloreadas y de la tercera unidad, que está dividida en centésimas, tenemos 8 décimas coloreadas y una centésima coloreada. Por lo tanto, se escribirá: 2 unidades, 8 décimas 1 centésimas = 2,81

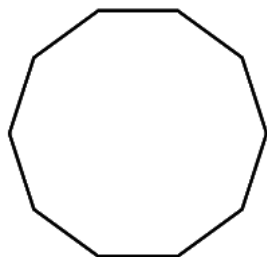
<https://www.smartick.es/blog/matematicas/numeros-decimales/los-numeros-decimales/>

Los polígonos cóncavos

son aquellos que al menos uno de sus ángulos interiores mide más de 180 grados . En un polígono cóncavo al menos una de sus diagonales es exterior al polígono.



Un **polígono convexo** es un polígono en el que cada uno de los ángulos interiores mide menos de 180 grados y al dibujar todas sus diagonales quedan dibujadas dentro del polígono.



<https://sites.google.com/site/contenidocurriculares/poligonos-convexos-y-concavos>

Descripción de la actividad sugerida

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace enviado a través del calendario de google. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

Resolver las siguientes actividades propuestas si es posible en la misma guía. Así mismo, estas actividades se van a subir al Classroom y se harán las respectivas retroalimentaciones durante las clases virtuales.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

MATEMÁTICAS

¡Lo entenderás!

Aprender cómo y cuándo hacer un dibujo puede ayudar a resolver problemas.

Ubicación de decimales en la recta numérica**Hacer un dibujo**

Se está planeando construir un sendero para excursiones en el parque local. El urbanista comenzó a marcar el dibujo del sendero con las distancias, pero no continuó. ¿Dónde debe colocarse la marca del kilómetro 1?

**Práctica guiada****¿Cómo hacerlo?**

Haz un dibujo para resolver el problema.

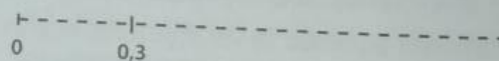
1. Mira el siguiente sendero para excursiones. Ángela empieza en el punto de partida y camina 0,8 kilómetros. ¿En qué lugar del dibujo terminará Ángela su caminata?

**¿Lo entiendes?**

2. ¿Cómo se relacionan los números 0,4 y 0,8?
¿Cómo te ayuda esto a hallar dónde está ubicado el 0,8 en el dibujo?

3. Escribe un problema

Escribe un problema en el que se use el siguiente dibujo para resolverlo.

**Práctica independiente**

Haz un dibujo para resolver los problemas.

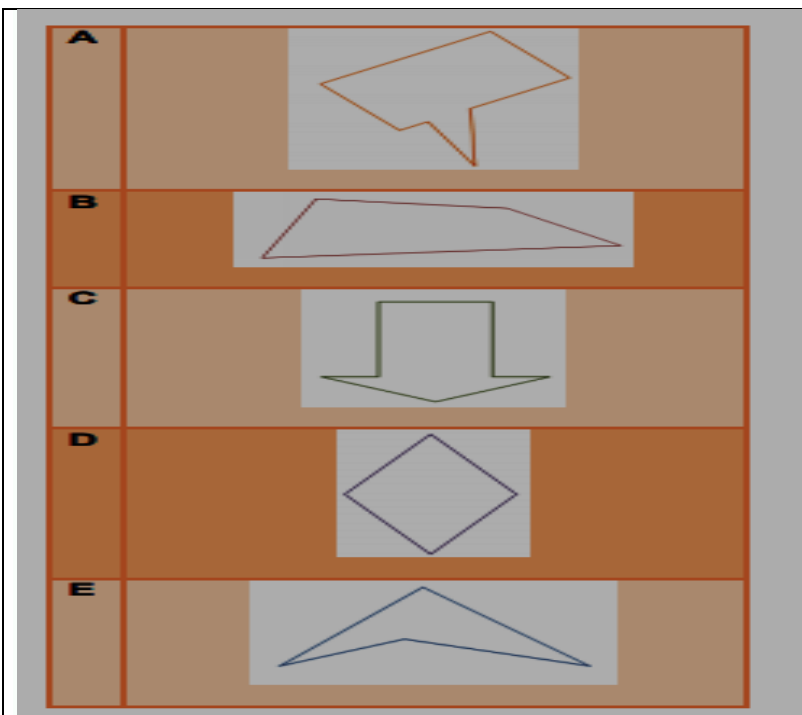
4. Mira la siguiente recta. ¿Cómo puedes usar la marca en la recta para hallar dónde debe ubicarse 1,0?



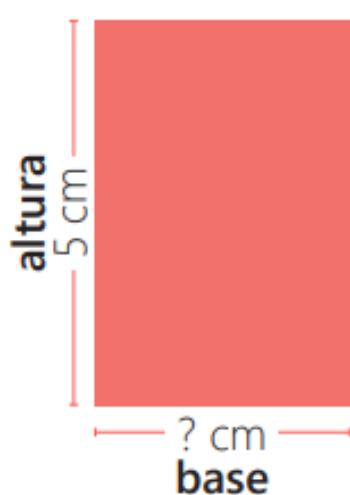
5. Copia el segmento de recta del ejercicio 4 y halla 1,0.

GEOMETRÍA

Teniendo en cuenta los siguientes polígonos, identificar en cada uno de ellos los vértices, lados, ángulos y diagonales. ¿Qué sucede con las diagonales de los polígonos cóncavos?



RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 A LA 2 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN



Área = base por altura

Área = cm cuadrados

Altura = cm

Base = ? cm

- Si el área de una hoja de pape rectangular es de 20 cm cuadrados y la altura mide 5 cm. ¿Cuál es la medida de la base?
 - 1 cm.
 - 2 cm.
 - 3 cm.
 - 4 cm
- Respecto al perimetro de la hoja de papel podemos afirmar que es:
 - Es un multiplo de 2 y 9.
 - Es un multiplo 4 y 5.
 - Es un multiplo de 5 y 20.
 - Es un multiplo de 4 y 20.

- Reconoce los números decimales en contexto matemáticos y cotidianos.
- Utiliza las diagonales y los ángulos internos de un polígono para clasificar polígonos en cóncavos y convexos.
- Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.