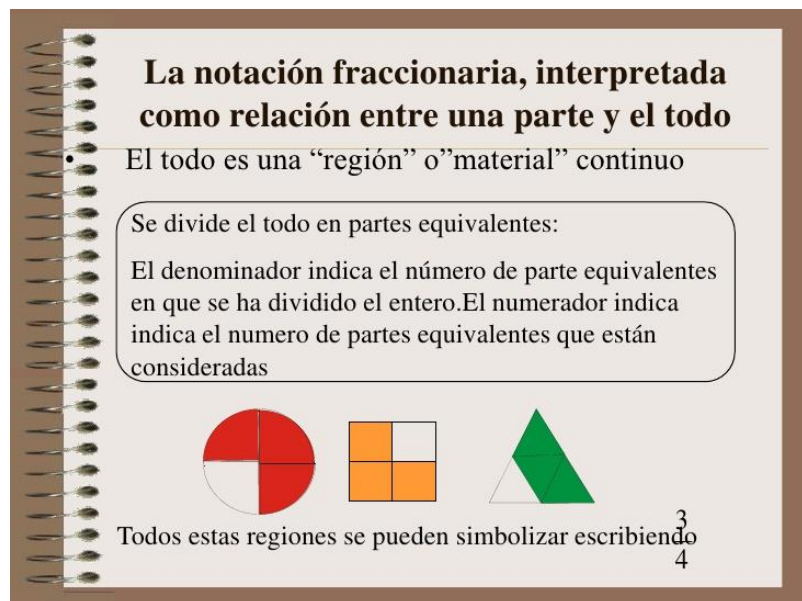
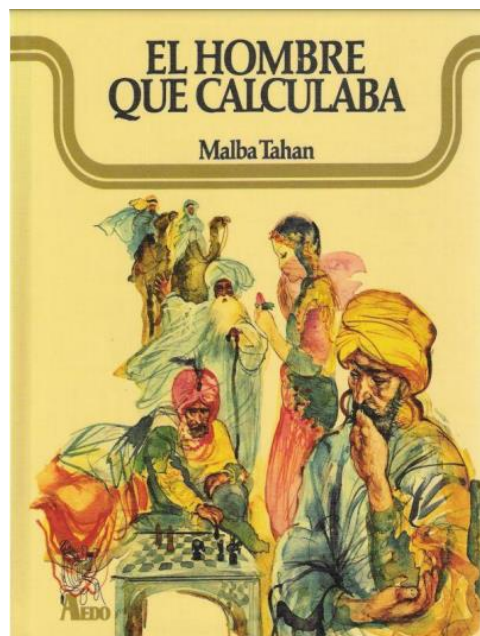


	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	MARYURY LAITON	GRADO	SEXTO A y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
Correo electrónico de contacto	maryury.laiton@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	3 mayo 2021	Fecha de entrega	7 mayo 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas		
TEMA	FRACCIONES COMO PARTE TODO, CLASIFICACIÓN DE POLÍGONOS		

Contextualización

EL TANGRAM

El tangram es un rompecabezas de origen chino que probablemente apareció hace tan sólo 200 ó 300 años. Los chinos lo llamaron "tabla de sabiduría" y "tabla de sagacidad" haciendo referencia a las cualidades que el juego requiere.

La misma palabra "tangram" es un invento occidental: Se supone que fue creada por un norteamericano aficionado a los rompecabezas, quien habría combinado tang, una palabra cantonesa que significa "chino", con el sufijo inglés gram (-grama) que significa "escrito" o "gráfico" (como en cardiograma). Otra teoría sostiene que "tangram" deriva de tan, que en chino significa "prostituta". Según esta hipótesis, los marineros norteamericanos habrían conocido el juego a través de prostitutas chinas y "tangram" significaría, por tanto, "el rompecabezas de las prostitutas".

<https://www.google.com/search?q=la+fraccion+como+parte+todo&tbm=isch&ved=2ahUKEwjosoS0k9>

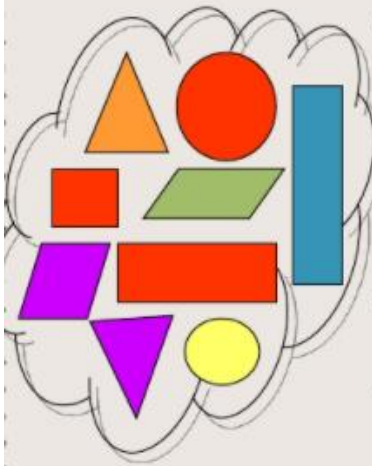
<http://www.librosmaravillosos.com/hombrecalculaba/pdf/EI%20Hombre%20que%20Calculaba%20-%20Malba%20Tahan.pdf>

Descripción de la actividad sugerida

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al classroom.

MATEMÁTICAS

El todo es un material discontinuo o discreto, es decir, es una parte del conjunto



Observamos que este conjunto de figuras

¿Cuántas hay en total?

¿Cuántos de ellas son rojas?

Entonces, ¿qué fracción de figuras de este conjunto son rojas

¿Qué fracción de figuras son círculos?

¿Que fracción de las figuras no son redondas.?

2. Para resolver la siguiente actividad necesitarás una hoja blanca y seguir las instrucciones.
 - a. Consolide un glosario con las definiciones que no conoce, tenga en cuenta concepto vistos en matemáticas y geometría.
 - b. En el cuaderno dibuje una tabla de datos para organizar la información de TODOS los polígonos que van resultando, nombre del polígono, número de lados, de vértices, de ángulos y el dibujo de la figura.
 - c. ¿Qué tipo de polígonos obtuvo? Clasifíquelos teniendo en cuenta la cantidad de lados.
 - d. ¿Qué fracción representa cada una de las figuras obtenidas con respecto al cuadrado grande?

INSTRUCCIONES PARA LA COSTRUCCION DEL TANGRAM

1. Tomar la hoja blanca y doblarla haciendo coincidir el lado superior con el lado lateral derecho.
2. Recortar la parte sobrante.
3. Tomar el cuadrado y recortar por la diagonal.
4. Tomar uno de los triángulos, doblar y corta haciendo coincidir los ángulos agudos.
5. Tomar el triángulo más grande, doblar y cortar haciendo coincidir el vértice del ángulo recto con el punto medio del lado más largo.
6. Tomar el trapecio, doblar y cortar haciendo coincidir los ángulos agudos.
7. Tomar uno de los trapecios, doblar y cortar haciendo coincidir el vértice del ángulo obtuso con el vértice del ángulo recto opuesto.
8. Tomar el trapecio, doblar y cortar haciendo coincidir el vértice del ángulo agudo con el vértice del ángulo recto adyacente.
9. Con todas las figuras resultantes, reconstruya el cuadrado del **paso 3**, **SIN** tener en cuenta la parte sobrante del **paso 2**.

3. PLAN LECTOR: El hombre que Calculaba

Biografía de Malba Tahan
El Brasileño Que Hizo Divertida El Álgebra
Andréa Estevão

Su nombre era Júlio César de Mello Souza más conocido como Malba Tahan. Escribió más de 50 libros bajo este seudónimo –incorporado más tarde a su tarjeta de identidad-. Empleó historias orientales para enseñar matemáticas. Su libro más famoso, publicado por primera vez en 1938, estuvo recientemente en la lista de los libros más vendidos.

Desde la primera mitad del siglo XX, varias generaciones de brasileños se introdujeron en la cultura Árabe gracias a la influencia del más Árabe de los Cariocas (nativos de la ciudad de Río de Janeiro), el profesor de matemáticas Júlio César de Mello e Souza, más conocido como Malba Tahan.

Iniciaremos con la lectura del 1 capítulo: En la mitad de su cuaderno realice un dibujo que considere más significativo para este capítulo, escriba y descomponga los números que aparecen allí.

Link del libro:

<http://www.librosmaravillosos.com/hombrecalculaba/pdf/El%20Hombre%20que%20Calculaba%20-%20Malba%20Tahan.pdf>

Criterios de Evaluación
• Reconoce e identifica la fracción como parte todo a partir del tangram • Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas. • Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.