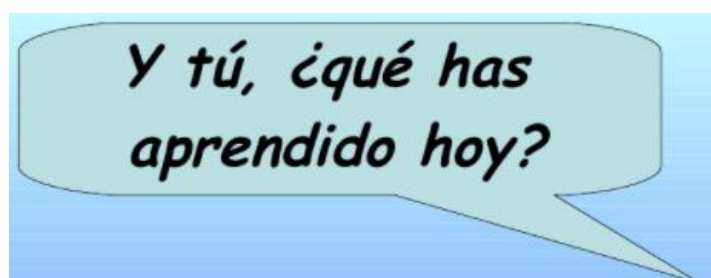
	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	MARYURY LAITON	GRADO	SEXTO A y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
Correo electrónico de contacto	maryury.laiton@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	26 abril 2021	Fecha de entrega	30 abril 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas		
TEMA	TEORÍA DE NÚMEROS Y SISTEMAS DE NUMERACIÓN		
Contextualización			



Descripción de la actividad sugerida

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al classroom.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

MATEMÁTICAS

Resuelva teniendo en cuenta lo visto en clases

Completá algunas reglas de divisibilidad y señalá con una cruz las casillas correspondientes de la tabla, sin hacer divisiones.

Cualquier número es divisible por...

...**2**, si termina en

...**3**, si la suma de sus cifras es

...**5**, si termina en o en

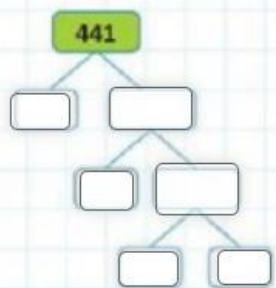
...**6**, si es al mismo tiempo múltiplo de y de

...**9**, si la suma de sus cifras es múltiplo de

...**10**, si termina en y por **100** si termina en

El número	Es divisible por						
	2	3	5	6	9	10	100
830	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.340	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39.005	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40.100	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
715.023	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
92.735	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

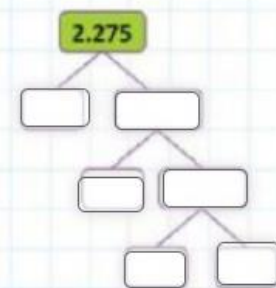
Completá cada casilla con un divisor y luego escribí la factorización del número que está en la casilla verde.



441 =

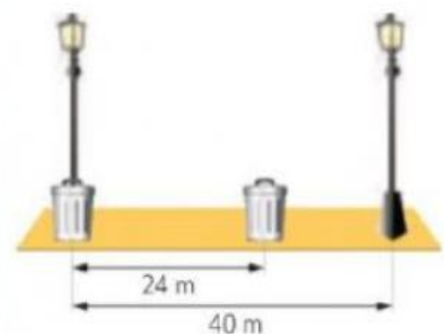


495 =



2.275 =

En una calle se colocarán tachos de basura y faroles. Los tachos se colocarán cada 24 m y los faroles, cada 40 m. Si se empieza colocando un tacho y un farol juntos, ¿cada cuántos metros coincidirán nuevamente ambos elementos?



En un municipio se organizó una jornada deportiva con niños y niñas de cinco clubes de barrio. La tabla muestra cuántos concurrieron de cada club. Te piden que los distribuyas en equipos con igual número de integrantes, todos del mismo club, sin que sobre nadie. ¿Cuál es la mayor cantidad de participantes que puede tener cada equipo? ¿Cuántos equipos podrán formar de esa manera?

Club	Concurrieron
Defensores	18
Sacachispas	30
Unidos	36
Atlético	42
Correcaminos	24

Escribí cada número en base 2

a. $9 =$

b. $14 =$

c. $32 =$

Pasá del sistema binario al decimal.

a. $1101_2 =$

b. $10101_2 =$

c. $110010_2 =$

En un tramo de carretera recto y bastante largo hay tres semáforos. El primero se pone en rojo cada 3 minutos, el segundo cada 6 minutos y el último cada 12 minutos. Si los tres semáforos coinciden a las 13:15 horas, ¿sabrías dar la hora exacta de la próxima coincidencia?

Los tres semáforos coincidirán a las h min

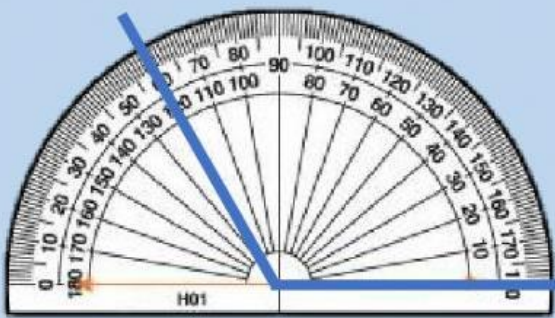
A Eva le encantan las manualidades y esta tarde ha decidido hacer pulseras con su madre. Quiere adornarlas con perlas. Si tiene 24 perlas blancas y 36 azules, y quiere hacer el máximo número de pulseras posibles de manera que haya la misma cantidad de cada color de perla en cada una de ellas ¿cuántas pulseras podrá hacer como máximo?

pulseras.

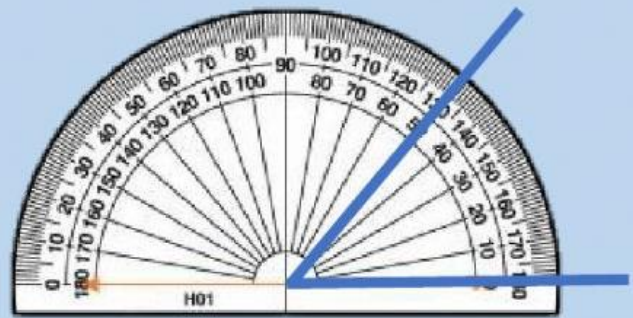
GEOMETRÍA



Escribe en números cuantos grados mide cada uno de los siguientes ángulos.



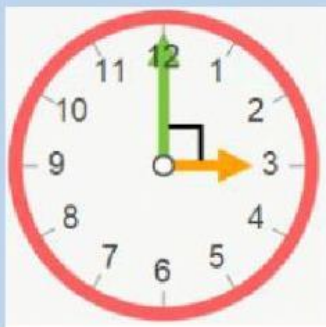
Grados



Grados



Une con líneas cada reloj con el ángulo que forman sus manecillas.



180°

60°

90°

110°

<https://es.liveworksheets.com/>

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Sistema_de_numeraci%C3%B3n/Bloque1_marzo*_sistemas_de_numeraci%C3%B3n_fm1716186gl

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Clasificaci%C3%B3n_de_%C3%A1ngulos/%C3%81ngulos_ce975805fo

Criterios de Evaluación

- Aplica la teoría de números en la solución de situaciones en diferentes contextos.
- Reconoce e identifica las características de los sistemas de numeración (Binario, romano y decimal)
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.