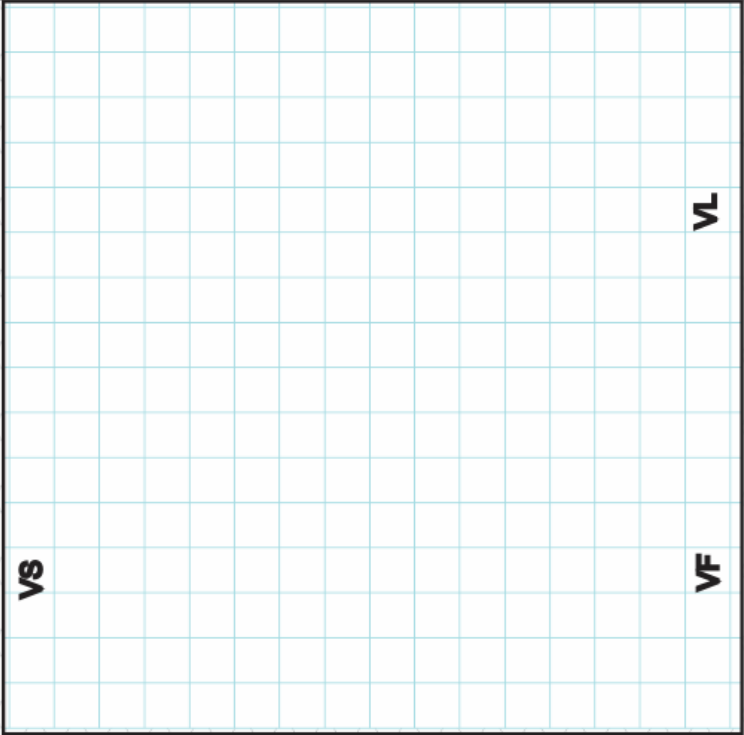




GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Juan Álvarez.	GRADO	Noveno
ASIGNATURA	Diseño		
Correo electrónico Contacto	Tecnología: Juan Álvarez: juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	26 de ABRIL de 2021	Fecha de entrega	30 de ABRIL de 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas		
TEMA	Análisis de vistas		
Contextualización			
<p>El desarrollo y dibujo de isométricos representa habilidades de pensamiento y ubicación espacial, el dibujo manual con retícula brinda herramientas que pueden ayudar a comprender mejor la obtención de vistas en estos, una vez adquirida la habilidad de manejo con retícula, la visualización de los isométricos es más sencilla ya que el cerebro y la visión ya se han acostumbrado a este tipo de elementos creando una retícula metal, finalmente esta acomodación hace inoficioso el uso de la retícula y para trabajos futuros ya no es necesario construirla.</p> <p>Para facilitar el trazado del dibujo pictórico, a pulso, se utiliza el papel isométrico, que trae las cuadrículas formadas por verticales y líneas a 30° en ambos sentidos. En él se dibuja el modelo, a mano alzada, eligiendo el número de cuadrículas isométricas de acuerdo con las medidas o las cuadrículas rectangulares ocupadas por las vistas y sus detalles, según el caso.</p>			
Descripción de la actividad sugerida			
<p>Imprima la hoja en donde se encuentra la retícula.</p> <p>A partir de las vistas dadas EN CLASE, interpretar las medidas para desarrollarlo en 3 Dimensiones al doble de la medida, usando la retícula, cada cuadrado equivale a 1 centímetro,</p> <p>Dibuje con instrumentos la figura que aparece como modelo y coloree los planos</p>			
Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)			
Dibujo tecnico creativo No.2 Editorial Ediarte			
https://www.sketchup.com/es/plans-and-pricing/sketchup-free			
Criterios de Evaluación			
<ul style="list-style-type: none">• Interpretación de las medidas.• Aplicación del software para solucionar el isométrico.• Argumentación sobre la aplicación de las herramientas aplicadas para construir el isométrico			



VS

VL

VF