

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Mueete Lobatón.	GRADO	Octavo
ASIGNATURA	Comprensión lectora		
Correo electrónico de contacto	doris.mueete@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Semana 11	12 de abril	Fecha de entrega
Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora de clase		
TEMA	Resumir la idea principal		
NOMBRES Y APELLIDOS			

Contextualización

Resumir la idea principal

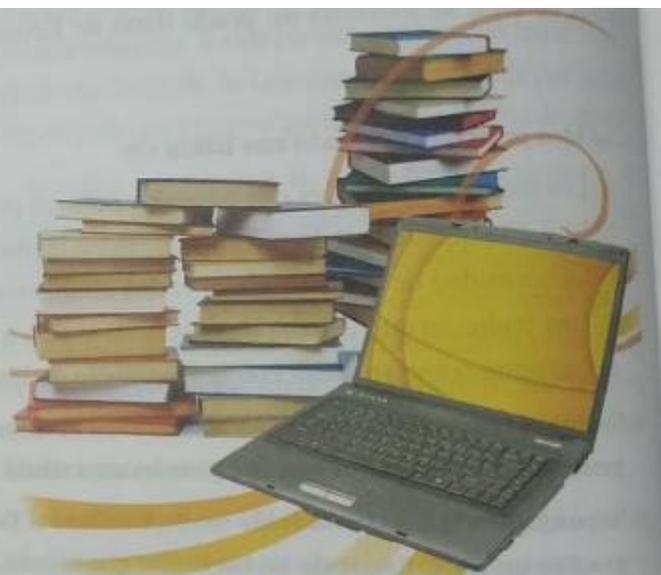
Una forma de verificar si has entendido o no el concepto de idea principal, es identificar un buen resumen. En un resumen se incluyen la idea principal y los detalles que aportan la información más importante. Sólo se emplean las palabras necesarias.

Ejemplo:

Lee el artículo y analiza los tres resúmenes. Escoge el mejor.

Lectura: divertimento y diversión

Voy a hablar del libro. Los entusiastas de la informática dicen que el libro ha llegado a su final y que será reemplazado por el computador. Afirman que éste no sólo constituye un instrumento de trabajo muy útil, sino que facilita la lectura de libros. Sin entrar a juzgar a las personas que defienden la informática como un fin o a aquellos que aman los libros, lo cierto es que cada uno representa dos mentalidades diferentes. No creo que la era de los libros haya tocado a su fin. Estoy seguro de que habrá buenos libros y buenos lectores por muchos más siglos y milenios. Leer un libro significa no sólo pasar ratos de ocio y divertimento. Significa también disfrutar de los placeres que proporciona y de los beneficios espirituales que prodiga el libro al ser humano. El libro ha sido siempre el instrumento más eficaz para entender los fenómenos conceptuales de la vida. El libro es una extensión de la imaginación. El libro despierta variadas sensaciones,



a la vez que refuerza la formación académica de una persona. He podido apreciar la nobleza de sentimientos que inculca la lectura de un buen libro.

Hans Ungar

- Dicen que el libro será reemplazado por el computador. No creo que el libro llegue a su fin. Siempre habrá buenos libros y buenos lectores por muchos más siglos y milenios.
- Dicen que el libro será reemplazado por el computador. No creo que el libro llegue a su fin. Siempre habrá buenos libros y buenos lectores porque leer no sólo nos divierte, sino que nos hace crecer espiritual y académicamente.
- Dicen que el libro será reemplazado por el computador. No creo que la era de los libros haya tocado a su fin. Leer un libro significa no sólo pasar ratos de ocio y divertimento, sino disfrutar de los placeres Y de los beneficios espirituales que proporciona el libro al ser humano.

Los tres resúmenes expresan la idea principal del texto. Sin embargo, el **b** es el mejor» Explica por qué. Además, explica por qué los demás no son adecuados.

Descripción de la actividad sugerida

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía.

1. Lee el texto y analiza los resúmenes. Escoge el mejor. El estrés

Muchos consideran que el estrés es una sobrecarga de trabajo y de problemas. En el trabajo, en casa, en nuestra vida social y sentimental, estamos sometidos a emociones, presiones y tensiones. Estas tensiones crean inestabilidad, lo cual trae consecuencias sobre nuestra salud física y mental. Para muchas personas es normal padecer de estrés. A veces es motivo de orgullo, un signo de éxito profesional en una sociedad que nos empuja a ser cada vez más competitivos. En general, el estrés es un estado de tensión en que se halla una persona, debido a la amenaza de condiciones ambientales. Eso ocasiona desequilibrio, baja estima y sentimientos de culpa. Sin embargo, el estrés no puede considerarse como una enfermedad. Es una respuesta física y mental del ser humano a los diversos acontecimientos vitales.



Hay dos tipos de estrés: psicológico y físico. En el estrés psicológico, las tensiones mentales se manifiestan a través de una perturbación de los pensamientos. La persona hace todo de prisa, no piensa antes de actuar, tiene pensamientos obsesivos y se desconcentra. El cuerpo afectado llega a un estado de desequilibrio que impide regular correctamente sus funciones. La digestión, el sueño, la respiración y la regulación cardíaca se ven afectados. La persona manifiesta depresión, hipersensibilidad, ansiedad, miedo. El estrés físico se manifiesta en tensión de los músculos. Esta tensión aumenta el nivel del cuello y de los hombros, principalmente el músculo trapecio (músculo del estrés) y el esternocleidomastoideo. Los músculos maxilares, oculares, de las sienes, de la frente y de los labios se ven afectados.

El estrés afecta a un 80% de la población mundial. Si conociéramos los desastrosos efectos del estrés sobre el organismo y la mente, no nos sentiríamos orgullosos ni encontraríamos normal estar estresado.

- A. El estrés es un estado de tensión en que se halla una persona, debido a la presión del medio y de las circunstancias en que se desenvuelve. Esta tensión afecta la salud física y mental, pues la persona presenta alteraciones psicológicas y físicas.
- B. El estrés es un estado de tensión en que se encuentra una persona, debido a la presión que recibe en el trabajo y en la vida social y sentimental. Las consecuencias son negativas.
- C. El estrés es un estado de tensión en que se halla una persona, debido a la presión del medio. La persona manifiesta depresión, hipersensibilidad, ansiedad, miedo.

2. Siguiendo el esquema en tu cuaderno explica porque seleccionaste la opción que consideras correcta y también porque rechazaste las otras.

Resumen A	SI	NO	Porque
Resumen B	SI	NO	Porque
Resumen C	SI	NO	Porque

3. En tu cuaderno recorta y pega un texto corto teniendo en cuenta el tema de los daños por la fumigación con glifosato y de el extrae un resumen en donde se trabaje la idea principal.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Información tomada del libro de comprensión lectora H editorial hispanoamericana.

Criterios de Evaluación

Identifica aspectos claves para resumir la idea principal.