

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Muete Lobatón	GRADO	Octavo
ASIGNATURA	Comprensión lectora		
Correo electrónico de contacto	doris.muete@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Semana 12	19 de Abril	Fecha de entrega
			23 de Abril
Tiempo de ejecución de la actividad	1 horas de clase		
TEMA	Completar resúmenes		
NOMBRES Y APELLIDOS			

Contextualización

Ahora, intenta completar un resumen, cuando redactes una síntesis, recuerda que solo tienes que incluir los detalles más importantes. No es necesario reescribir todo el texto. Sé breve y elimina las palabras innecesarias.

Ejemplo

Lee el texto y luego completa el resumen con los detalles que faltan.

Quién lo creyera: los vampiros podrían ayudar a salvar vidas. Ellos beben la sangre del ganado y de otros animales. Después de hacer una incisión y sorber un poco de sangre, el vampiro se va y regresa más tarde por otra merienda. En los seres humanos y la mayoría de animales, la pequeña incisión se cierra en minutos. Un químico en la sangre hace que ésta se coagule cuando hay una cortada. El coágulo sella la cortada e impide que el cuerpo pierda mucha sangre. Sin embargo, con el vampiro no sucede así. Él tiene en la saliva un químico que evita que la sangre se coagule hasta por seis horas. Es por eso que puede continuar sorbiendo sangre de la misma incisión sin necesidad de abrir otras en el cuerpo del animal. Los científicos creen que, si pueden reproducir dicho químico, éste podría usarse para tratar a pacientes que tienen coágulos que bloquean el flujo de sangre hacia el corazón. El químico desintegraría el coágulo, pero no la sangre de otras partes del cuerpo. Un buen avance médico.



_____ . Tiene un químico en la saliva que _____ , los científicos estudian el químico haber si este puede emplearse en pacientes _____ .

_____ . El químico _____ .

Cada resumen puede ser diferente. Lo importante es que incluya la idea principal, los principales detalles que la apoyan y que sea breve. Una parte de la síntesis del texto podría ser:

Los científicos estudian el químico a ver si éste puede emplearse en pacientes que tienen coágulos obstruyendo el flujo de sangre hacia el corazón. El químico desintegraría el coágulo, pero no la sangre de otras partes del cuerpo.

Descripción de la actividad sugerida

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía.

Lee cada texto y completa el resumen correspondiente

1. Algunos titís tuvieron que aprender a ser monos. En cierta época, había miles de monos titís en Brasil. Hoy, hay apenas unos cuantos centenares. Para salvar a los titís, los científicos los criaron en zoológicos. Cuando ya eran adultos, los devolvieron a la selva, Sin embargo, había un gran problema: los titís que vivían en los zoológicos no sabían vivir en la selva. Acostumbrados a que un empleado del zoológico les llevara alimentos todos los días, no sabían cómo obtenerlos por cuenta propia. A los monos les daba miedo columpiarse en las ramas delgadas de los árboles. Estas ramas se bamboleaban y se partían, a diferencia de las barras de metal de sus jaulas. De quince monos criados en zoológicos, sólo dos pudieron sobrevivir en la selva. Los científicos tuvieron que ingeniarse un nuevo plan. Con el siguiente grupo de titís, listo para su regreso a la selva, adecuaron el hogar del zoológico en forma parecida al hogar de los monos en la selva. En lugar de darles los alimentos, éstos eran escondidos para que los animales tuvieran que encontrarlos. Y para alcanzar su alimento, tenían que balancearse de rama en rama. Las cosas en un comienzo no fueron tan fáciles para los monos, pero se prepararon para la vida en estado natural. Cuando treinta y siete titís del zoológico fueron devueltos a la selva, esta vez todos, excepto dos, sobrevivieron.



_____, **los científicos los criaron en zoológicos y después los devolvieron a la selva. Pero los titís** _____

_____. **Con el fin de preparar a los titís para la vida en estado natural, los científicos** _____

Esta vez _____

2. ¿Quieres tener buenos resultados en el colegio? Entonces, debes desayunar. Los estudios han demostrado que los niños que no reciben una alimentación rica en leche, queso, carne, pollo y pescado en los primeros tres o cuatro años de vida, presentan un coeficiente intelectual menor, en relación con aquellos que sí tuvieron la oportunidad de ingerir estos alimentos. Los científicos han descubierto que a los estudiantes que desayunan les va mejor que a los que no lo hacen. A menudo obtienen una nota más alta. Obtienen 10.0 en lugar de 7.0. Desayunar también ayuda a los estudiantes a sentirse mejor, pues se preocupan menos y están más alegres. Además, los estudiantes que desayunan pueden permanecer más quietos en sus puestos. Esto quiere decir que pueden prestar más atención.



_____ y pueden terminar sus trabajos.

3. Recorta y pega una lectura en tu cuaderno de un tema de tu interés, luego realiza un resumen no olvides incluir los detalles más importantes.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)
Información tomada del libro de comprensión lectora H editorial hispanoamericana.
Criterios de Evaluación
Identifica detalles claves para completar resúmenes.