

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS Guía # 14	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Xiomara Chamorro - Claudia González Yuliana Morales - Ginna Gélvez		Grado/Curso	Primero
Correo electrónico Docentes de las áreas	xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1A claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1B yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co Docente de inglés 1A esperanza.gelvez@sabiocaldas.edu.co Docente de inglés 1B			
Áreas	Ciencias sociales, español e inglés			
Eje Temático	El maravilloso mundo de la lectura y la escritura			
Fecha de envío	3 de mayo	Fecha límite para el desarrollo		7 de mayo
Tiempo de ejecución de la guía		1 semana		
NOMBRE DE LA GUÍA	Lectura capítulo 10 del libro “La Selva de los Números” de Ricardo Gómez.			
Contextualización				

El texto completo, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas a continuación.

Capítulo 10
Tuga, prisionera

Por la noche, los monos siguieron discutiendo y haciendo ruidos. Se molestaban, se empujaban, se gritaban. Entre esos brutotes, siempre ganaba el más fuerte.

La calma llegó poco antes del amanecer, cuando acabaron rendidos. Pero al salir el sol de nuevo llegó el barullo. Un mono comenzó a hacer ruidos golpeando un palo sobre una rama. A medida que se despertaban, otros daban con palos y piedras sobre el tronco. Era un ruido sin orden ni concierto, que armaba un ruido de cuidado. ¡Qué escándalo!

¡Y se pusieron a discutir! Aunque había mucha comida en el árbol, todos querían la misma pieza. Empujaban, gritaban, arañaban, pegaban, enseñaban los dientes... Tuga no había visto nada igual.

«Vaya suerte he tenido», pensó nuestra amiga, «tenía que haber escuchado los consejos del cuervo y haberme alejado de aquí.»

Tomado de <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>

Sociales

PAISAJE RURAL



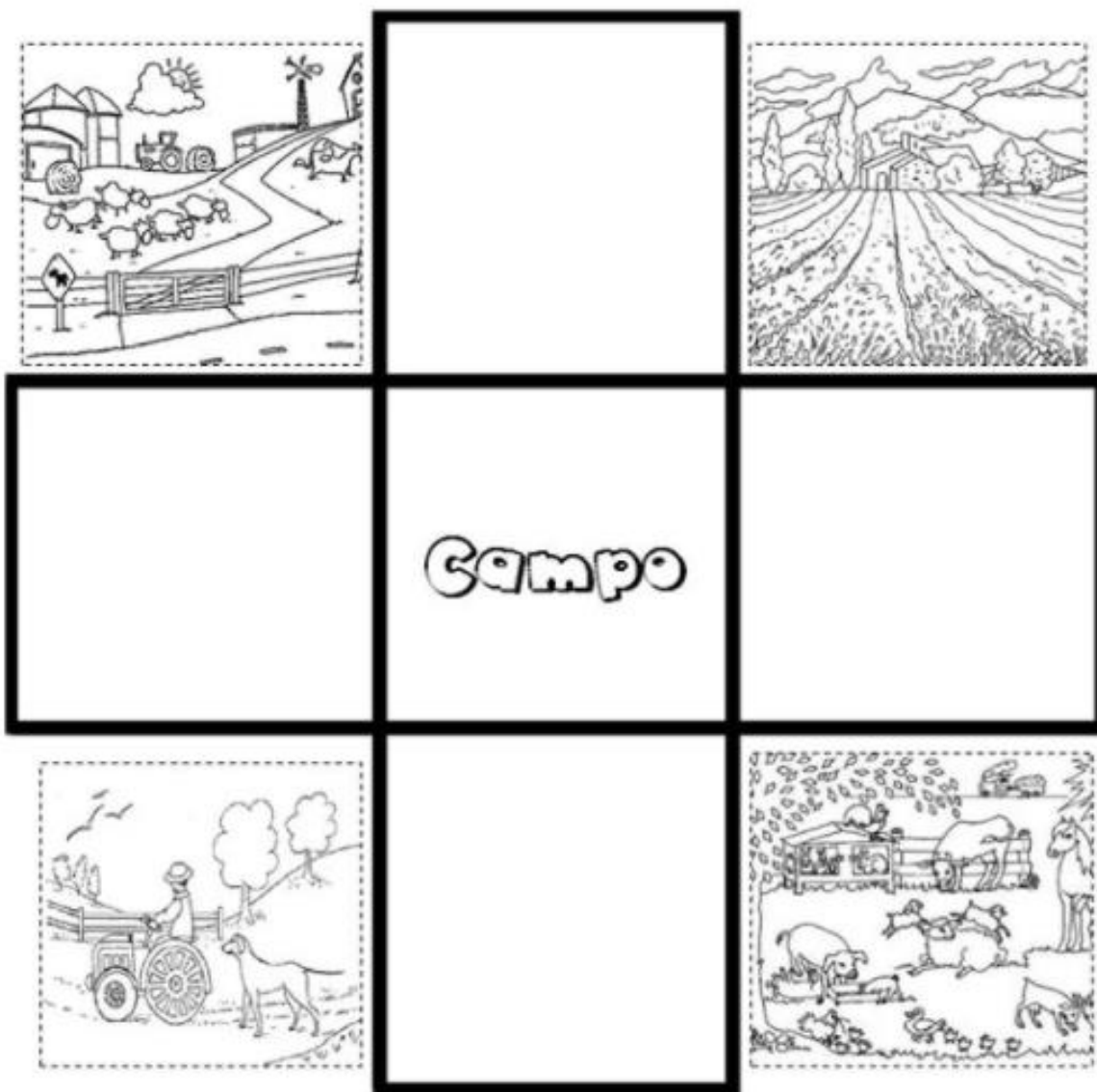
<https://puzzlefactory.pl/es/puzzle/jugar/para-los-ninos/195875-paisaje-rural>

1. Observa el siguiente video "Tractor en una granja, cosecha, arando el video de campo para niños" en <https://www.youtube.com/watch?v=v6Jq5WbOCc0> y escribe qué elementos sobresalen en este paisaje.
2. Escribe en tu cuaderno...

El paisaje rural, está formado en su mayoría por recursos naturales, está organizado en veredas, parcelas y fincas. Las viviendas están alejadas una de otras y las personas que habitan allí se dedican a cultivar la tierra, criar animales o pescar; en este paisaje encontramos agua pura, aire limpio, tierra cultivable, plantas y animales.

3. Según el texto anterior, responde en tu cuaderno
 - a. ¿Qué características se distinguen en el paisaje rural?
 - b. ¿Qué actividades realizan las personas que habitan en este paisaje?
 - c. ¿En dónde está organizado dicho paisaje?
4. De la lectura de la semana, escribe cómo te imaginas el paisaje donde habita Tuga y sus amigos, dibújalo.
5. Colorea las imágenes, recórtalas y pégalas en el espacio que está en blanco, cuando esté

completo pégalo en tu cuaderno.



<https://profeyano.wordpress.com/2017/01/>

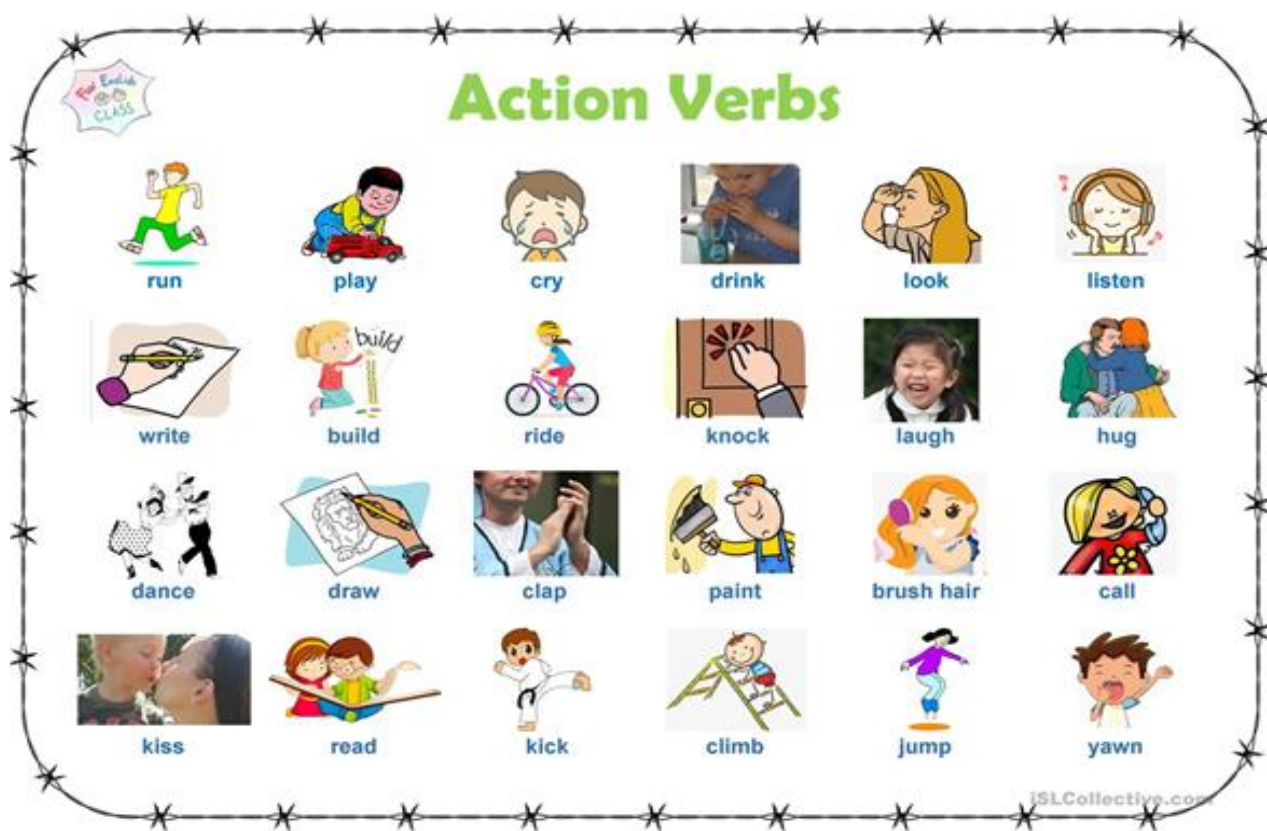
Religión

1. Escribe en un párrafo lo que para tí significan los buenos modales.
2. Observa el video "Los Buenos Modales - Barney El Camion" en <https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0> y realiza en el cuaderno
 - a. De los modales anteriormente descritos, escribe ¿cuál utilizas más?
 - b. ¿Por qué crees que es importante tener buenos modales?

Español

1. Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=5h8XWZpOU5g> Las sílabas inversas.
2. Realiza una lluvia de palabras vistas en el video anterior y representa con un dibujo cada una.
3. Busca en periódico o revista una noticia, léela y subraya todas las palabras que encuentres con sílabas inversas.
4. Recorta y pega en el cuaderno los anexos 1 y 2.
5. Teniendo en cuenta las tablas de las sílabas inversas de los anexos 1 y 2, realiza una lista de palabras con ejemplos de cada una de ellas (2 ejemplos).
6. Pide a tus padres o acudientes que te realicen el dictado de la semana (10 oraciones donde se evidencien palabras con sílabas inversas).

Inglés



Reference: https://en.islcollective.com/preview/202004/f/action-verbs-classroom-posters-icebreakers-oneonone-activities_123809_1.jpg

ACTIVITY:

1. _Write the correct verb in the gap depending on the image.

Look and choose.



cry

drink



eat

read



run

sing



sit

write



smile

think



sleep

talk



2. Write and draw 5 actions more, different to previously worked

Webgrafía/Bibliografía

- <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>
- <https://puzzlefactory.pl/es/puzzle/jugar/para-los-ninos/195875-paisaje-rural>
- <https://www.youtube.com/watch?v=v6Jq5WbOCc0>
- <https://profeyano.wordpress.com/2017/01/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0>
- <https://www.youtube.com/watch?v=5h8XWZpOU5g>
- https://en.islcollective.com/preview/202004/f/action-verbs-classroom-posters-icebreakers-oneonone-activities_123809_1.jpg
- <https://www.imageneseducativas.com/tabla-de-silabas-inversas/>

Criterios de Evaluación

- Reconoce y representa el paisaje geográfico a partir de imágenes y su entorno habitacional.
- Asume los buenos modales como parte de la formación personal.
- Students identify the different actions and recognize their uses.
- Lee y escribe palabras, oraciones y párrafos con palabras que tienen sílabas inversas.

Anexo 1

Tabla de las sílabas inversas 1					
	a	e	i	o	u
l	la	le	li	lo	lu
	al	el	il	ol	ul
s	sa	se	si	so	su
	as	es	is	os	us
p	pa	pe	pi	po	pu
	ap	ep	ip	op	up
m	ma	me	mi	mo	mu
	am	em	im	om	um
n	na	ne	ni	no	nu
	an	en	in	on	un
d	da	de	di	do	du
	ad	ed	id	od	ud
r	ra	re	ri	ro	ru
	ar	er	ir	or	ur



Anexo 2

Tabla de las sílabas inversas 2					
	a	e	i	o	u
t	ta	te	ti	to	tu
	at	et	it	ot	ut
c	ca	ce	ci	co	cu
	ac	ec	ic	oc	uc
b	ba	be	bi	bo	bu
	ab	eb	ib	ob	ub
f	fa	fe	fi	fo	fu
	af	ef	if	of	uf
g	ga	ge	gi	go	gu
	ag	eg	ig	og	ug
h	ha	he	hi	ho	hu
	ah	eh	ih	oh	uh
v	va	ve	vi	vo	vu
	av	ev	iv	ov	uv

