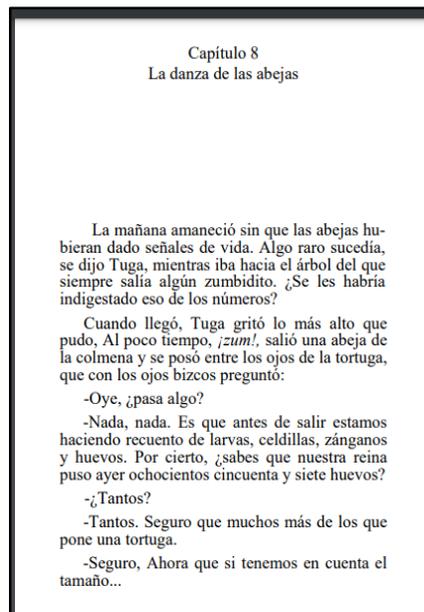


	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS Guía # 12	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Xiomara Chamorro - Claudia González – Yesid Roldán	Grado/Curso	PRIMERO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1A claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1B yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co . Docente geometría 1A/1B		
Áreas	MATEMÁTICAS – GEOMETRÍA Y CIENCIAS NATURALES		
Eje Temático	El maravilloso mundo de la lectura y la escritura		
Fecha de envío	19 abril 2021	Fecha límite para el desarrollo	23 de abril
Tiempo de ejecución de la guía	Una semana		
NOMBRE DE LA GUÍA	Lectura capítulo 8 del libro “La Selva de los Números” de Ricardo Gómez.		

Contextualización

El texto completo, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas a continuación.



Tomado de <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>

Descripción de las actividades

Matemáticas

1. Escribe en tu cuaderno...

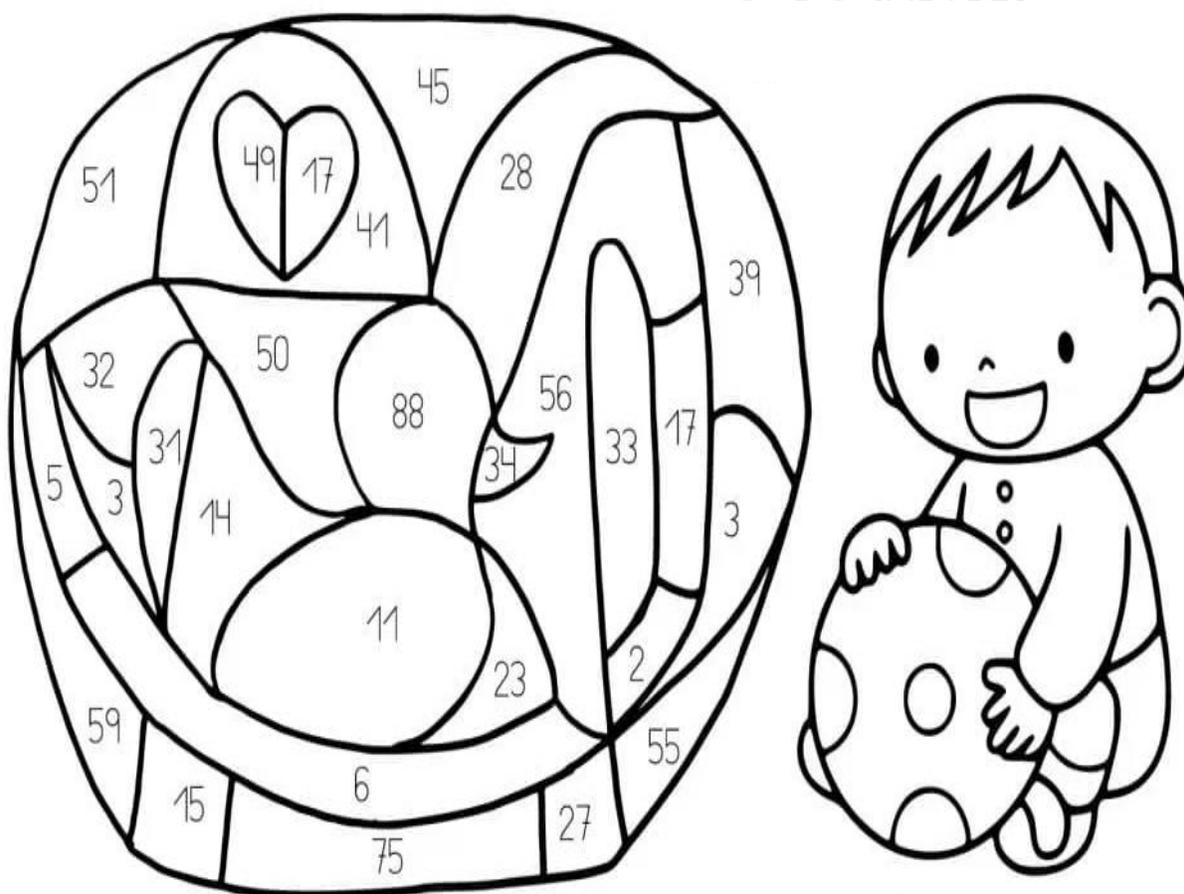
Los números pares son aquellos que terminan en 0, 2, 4, 6, 8.

Ejemplos: 2, 14, 26, 58, 120

Los números impares son aquellos que terminan en 1, 3, 5, 7, 9.

Ejemplos: 3, 15, 67, 89, 155, 191.

2. Colorea con amarillo los números pares y con azul los impares.

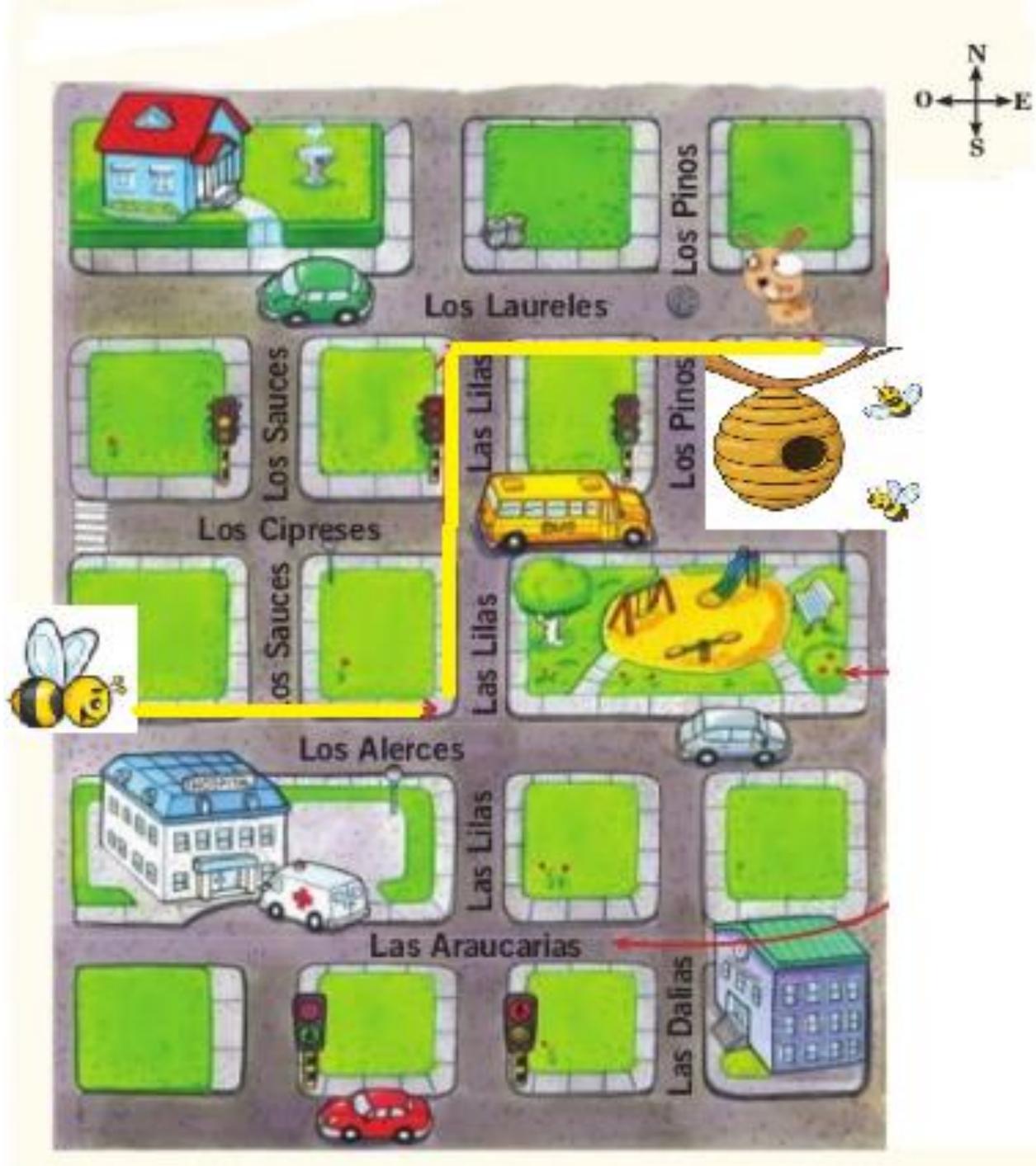


Tomado de <https://www.recursosep.com/2017/05/26/numeros-pares-e-impares/>

3. Escribe los números pares desde el 100 al 150.
4. Escribe los números impares desde el 151 al 201.
5. Escoge dos animales de la lectura de la semana, con uno de ellos, realiza un conjunto de animales con numeración par y el otro conjunto de animales con numeración impar.

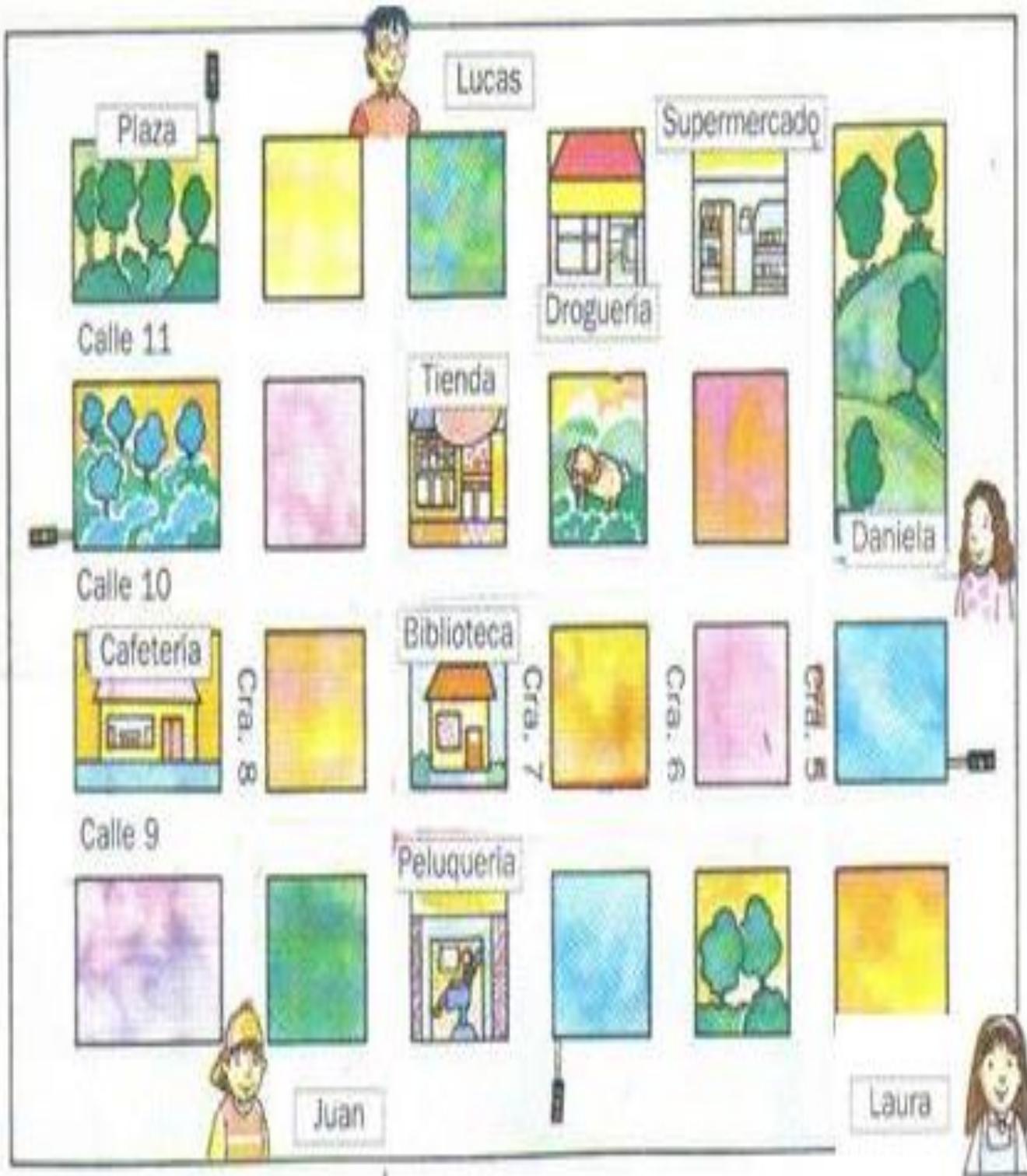
Geometría

1. Ayuda a la abeja a llegar a su panal, indicando las cuadras y la orientación que debe seguir.



Tomado de <https://co.pinterest.com/pin/535224736970746836/>

2. Indica dos rutas posibles que puede tomar Laura para llegar donde Lucas.



Tomado de <http://www.webquestcreator2.com/majwq/ver/ver/38151>

Ciencias

1. Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=PFbwvC-hrqY> y representa gráficamente lo que más te llamó la atención.
2. Escribe en el cuaderno de ciencias lo que te propone tu profesora en la clase para definir el sentido del olfato.
3. Colorea la guía de trabajo, que se encuentra en la parte final de la guía (anexo 1)
4. Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=G0KHZ7TUJM> El sentido del olfato y sus cuidados.
5. Escribe en el cuaderno:



6. Teniendo en cuenta el capítulo leído, ubícate en el contexto en el que se desarrolla la historia y realiza una lista de los buenos y malos olores que se podrían percibir en este espacio.

Webgrafía

- <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>
- <https://www.recursosep.com/2017/05/26/numeros-pares-e-impares/>
- <https://co.pinterest.com/pin/535224736970746836/>
- <http://www.webquestcreator2.com/majwq/ver/ver/38151>
- <https://www.youtube.com/watch?v=PFbwvC-hrqY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=G0KHZ7TUJM>
- <https://www.pinterest.es/pin/299630181443532550/>
- <https://pt.slideshare.net/opapaventos/el-olfato-58518937/3>

Criterios de Evaluación

- Reconoce y diferencia los números pares de los impares a partir de sus características.
- Determina el lugar de un objeto, dando la orientación del sitio en que se encuentran.
- Identifica el sentido del olfato, su órgano principal y los cuidados que se le deben tener.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.

- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.

ANEXO 1



<https://www.pinterest.es/pin/299630181443532550/>