

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS Guía # 14	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Xiomara Chamorro - Claudia González – Yesid Roldán	Grado/Curso	Primero A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1A claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1B yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co . Docente geometría 1A/1B		
Áreas	Matemáticas – geometría y ciencias naturales.		
Eje Temático	El maravilloso mundo de la lectura y la escritura		
Fecha de envío	3 de mayo	Fecha límite para el desarrollo	7 de mayo
Tiempo de ejecución de la guía	Una semana		
NOMBRE DE LA GUÍA	Lectura capítulo 10 del libro “La Selva de los Números” de Ricardo Gómez.		
Contextualización			

El texto completo, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas a continuación.

Capítulo 10
Tuga, prisionera

Por la noche, los monos siguieron discutiendo y haciendo ruidos. Se molestaban, se empujaban, se gritaban. Entre esos brutotes, siempre ganaba el más fuerte.

La calma llegó poco antes del amanecer, cuando acabaron rendidos. Pero al salir el sol de nuevo llegó el barullo. Un mono comenzó a hacer ruidos golpeando un palo sobre una rama. A medida que se despertaban, otros daban con palos y piedras sobre el tronco. Era un ruido sin orden ni concierto, que armaba un ruido de cuidado. ¡Qué escándalo!

¡Y se pusieron a discutir! Aunque había mucha comida en el árbol, todos querían la misma pieza. Empujaban, gritaban, arañaban, pegaban, enseñaban los dientes... Tuga no había visto nada igual.

«Vaya suerte he tenido», pensó nuestra amiga, «tenía que haber escuchado los consejos del cuervo y haberme alejado de aquí.»

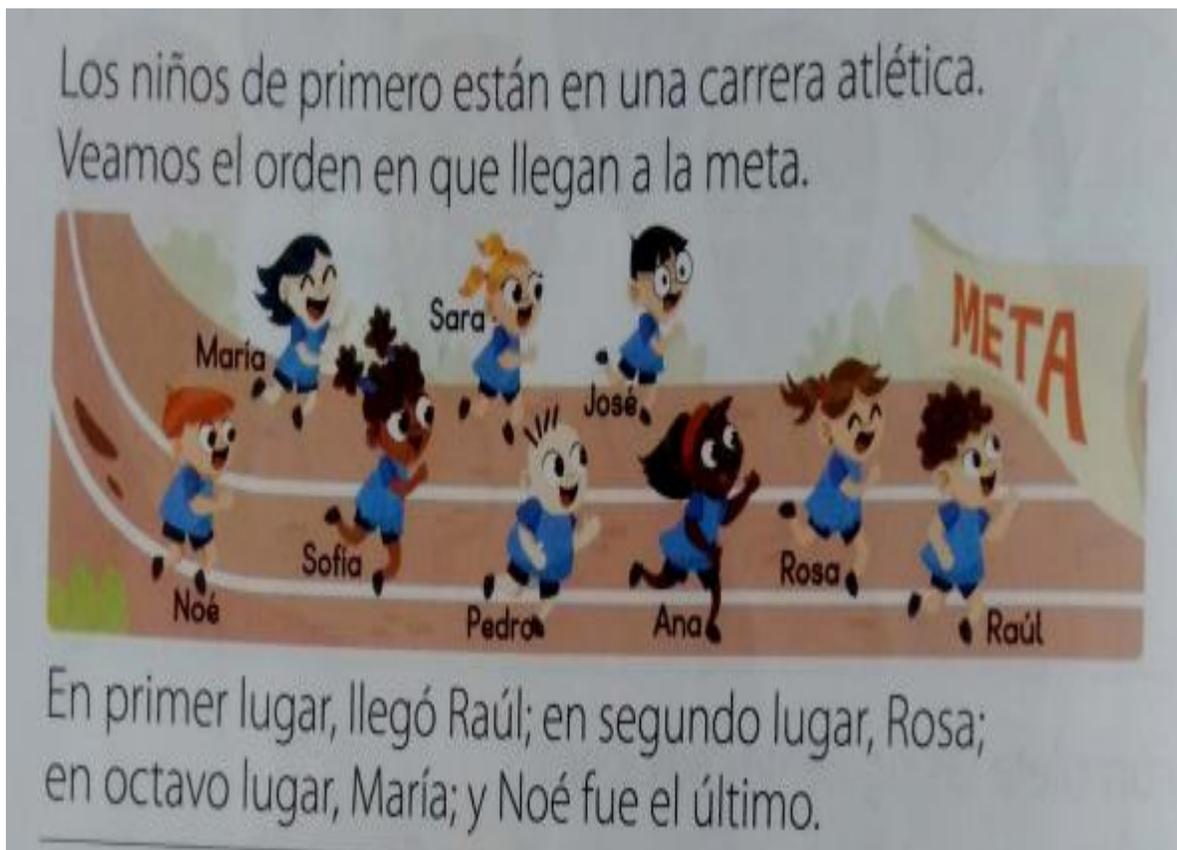
Tomado de <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>

Descripción de las actividades

Matemáticas

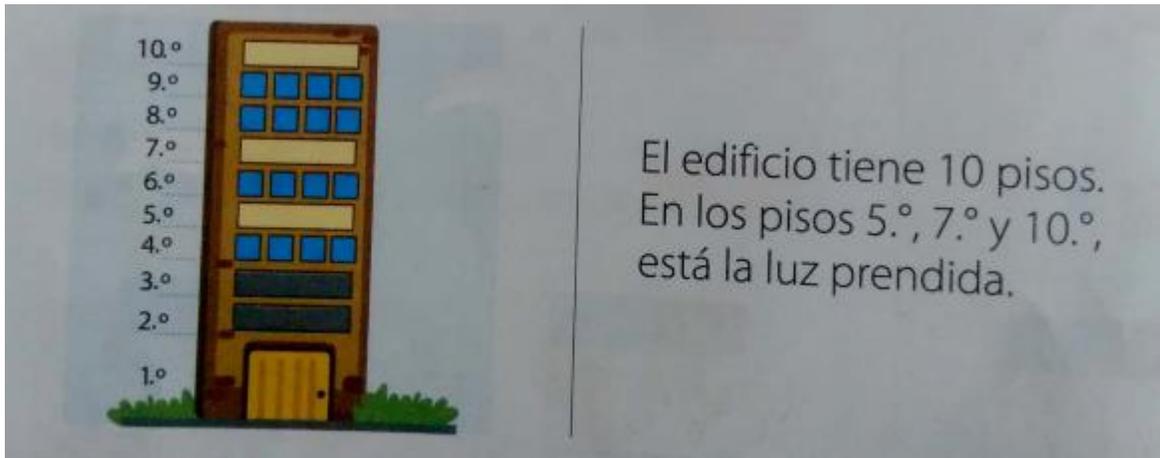
Observa y coloca mucha atención al video "Números Ordinales" en <https://www.youtube.com/watch?v=HO6ya4R1m7M>

1. Según la lectura de la semana, contesta
 - a. ¿En qué capítulo vamos?, contesta con número ordinal y en letras _____
 - b. ¿Qué número ordinal se menciona? _____
2. Realiza las siguientes actividades



- a. ¿En qué puesto llegó Ana? _____
- b. ¿En qué puesto llegó Pedro? _____
- c. ¿En qué puesto llegó Sofía? _____

3. De acuerdo a la imagen contesta:



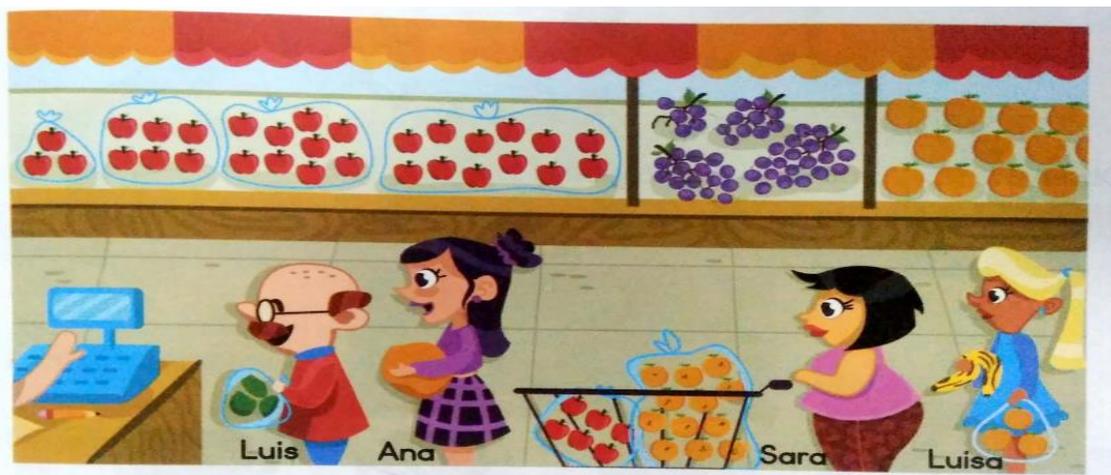
Tomado de: Libro Exploradores Matemáticas 1, pág.28, editorial Norma.

a. ¿Qué pisos tienen un rectángulo negro en frente? _____

b. ¿Qué pisos tienen las ventanas azules?

c. ¿En qué piso se encuentra la puerta? _____

4. Sara y Ana están de compras en el supermercado



Tomado de: Libro Exploradores Matemáticas 1, pág. 35, editorial Norma.

- a. ¿Quién está de primero en la fila? _____
- b. ¿Quién está de 3° en esta fila? _____
- c. ¿En qué puesto está Luisa? _____

5. Escribe con letras los siguientes números.

115 _____

128 _____

133 _____

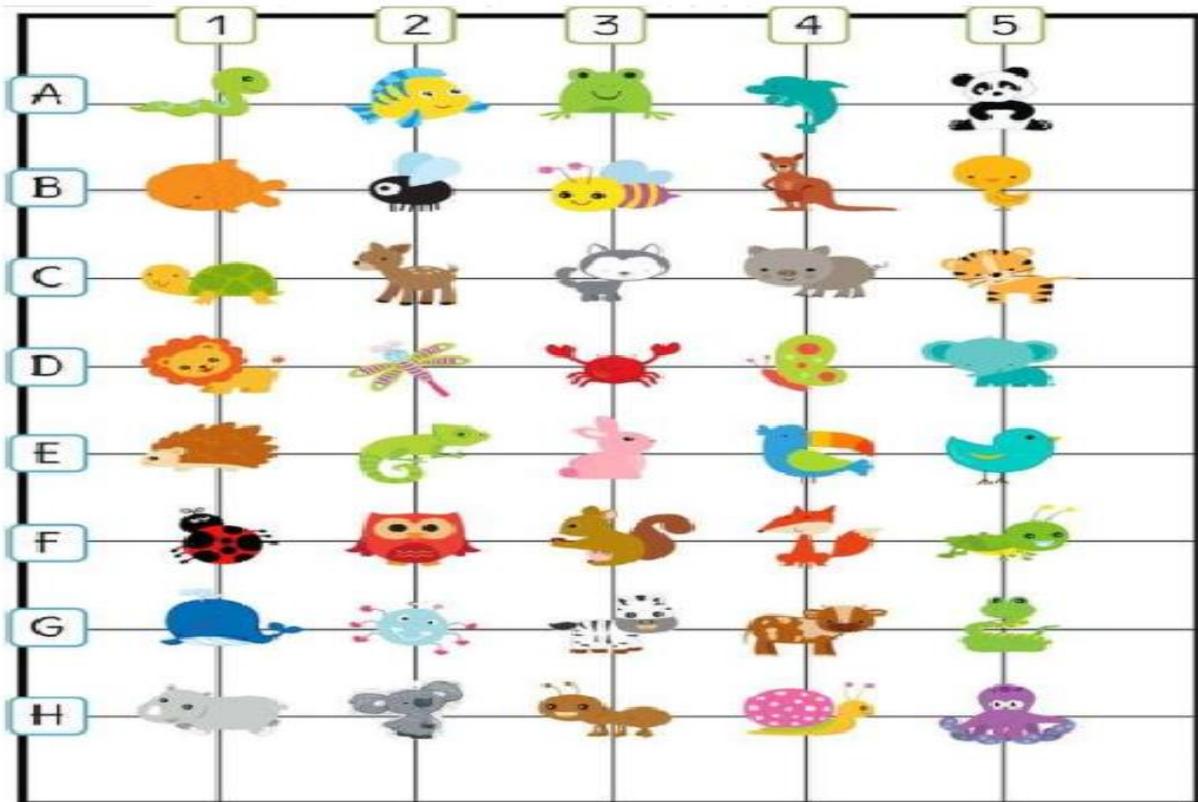
147 _____

152 _____

6. Descubre el dibujo oculto, contando de 4 en 4, iniciando con el número 200 hasta el 300. (Anexo 1)

Geometría

1. En cada uno de los animalitos escribe las coordenadas en que se encuentra cada uno de ellos.





<https://assets.puzzlefactory.pl/puzzle/255/429/original.jpg>

Ciencias

- Escuchemos la canción de los sentidos:
<https://www.youtube.com/watch?v=0in29V1wKpE&t=100s> Los Cinco Sentidos - Barney El Camión - Canciones Infantiles – Luna creciente
- Dibuja el sentido del tacto y escribe cuál es su órgano principal, para que lo usamos y dos cuidados que debemos tener con él.
- Realiza la actividad sugerida en el anexo 1, que se encuentra al finalizar la guía.
- observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=zsXT1eXsoEI> Erase una vez la vida el nacimiento.
- Participa en la charla dirigida por tu profesora acerca de lo visto en el video.
- Escribe una lista de los rasgos físicos que heredaste de tus padres.

Webgrafía/Bibliografía

- <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>
- <https://www.youtube.com/watch?v=HO6ya4R1m7M>
- Libro Exploradores Matemáticas 1, págs. 28 y 35, editorial Norma.
- <https://es.scribd.com/doc/187776771/200-al-300-unir-puntos-1>
- <https://assets.puzzlefactory.pl/puzzle/255/429/original.jpg>
- <https://i0.wp.com/www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2020/10/CUADERNO-PARA-TRABAJAR-LOS-SENTIDOS-EN-EDUCACION-INFANTIL-12.jpg?ssl=1>
- <https://www.youtube.com/watch?v=zsXT1eXsoEI>

Criterios de Evaluación

- Identifica y reconoce los números ordinales según la situación dada.
- Afianza la escritura de números.
- Reconoce los números del 200 al 300 realizando situaciones aditivas.
- Determina las coordenadas de distintos elementos en el plano.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación de las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.
- Identifica el sentido del tacto y cuidados que se deben tener con él.
- Identifica características heredadas de los padres.

Anexo 1



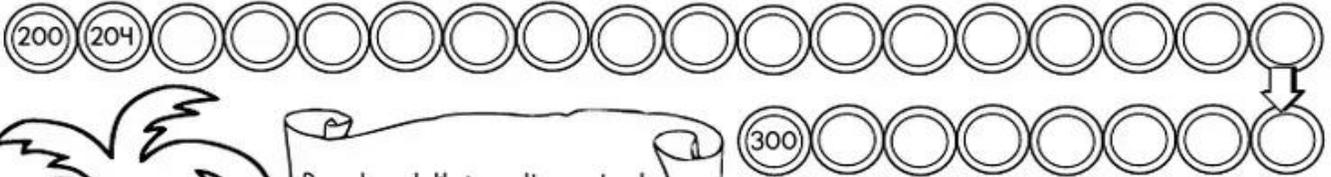
Nombre: _____



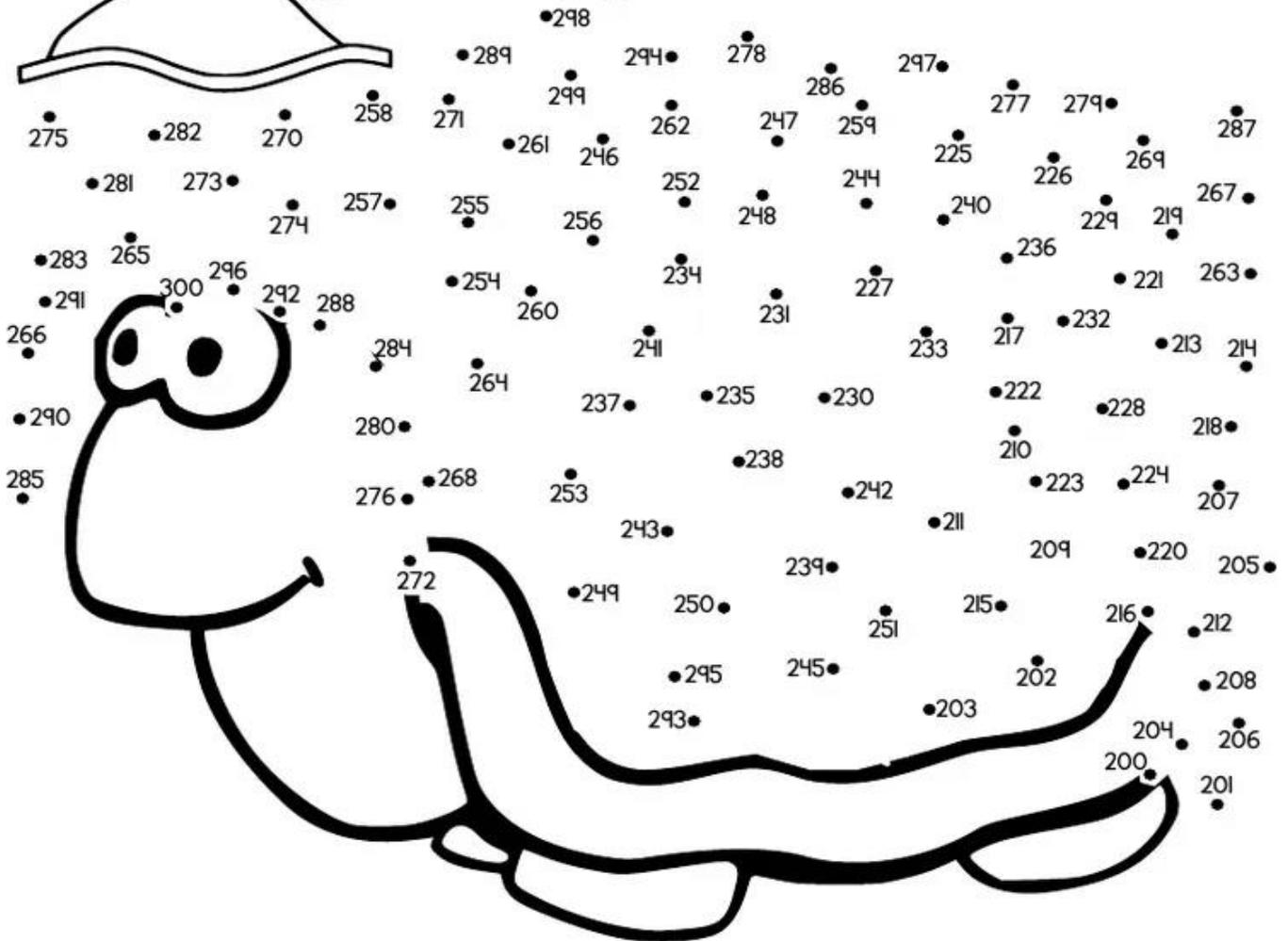
Fecha: _____



NUMEROS DEL 200 AL 300



Descubre el dibujo oculto, contando de 4 en 4, del 200 al 300, luego une los puntos, no unas aquellos que no son, pues no saldrá el dibujo. Colorea cuando termines.



Anexo 2

Resuelve, colorea y pega en el cuaderno.



<https://i0.wp.com/www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2020/10/CUADERNO-PARA-TRABAJAR-LOS-SENTIDOS-EN-EDUCACION-INFANTIL-12.jpg?ssl=1>