

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b> <b>GUÍAS INTEGRADAS</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>Docentes</b>	YESID ROLDAN CARDENAS		<b>Grado/Curso</b>	SEXTO A Y B
<b>Correo electrónico Docentes de las áreas</b>	Estadística: <a href="mailto:yesid.rolدان@sabiocaldas.edu.co">yesid.rolدان@sabiocaldas.edu.co</a>			
<b>Áreas</b>	PORBABILIDAD Y ESTADÍSTICA			
<b>Fecha de envío</b>	26 abril 2021	<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	30 abril 2021	
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	1 HORA			
<b>TEMA</b>	Muestra y variables			
<b>Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)</b>				
Estadística				
<p>Una <b>variable estadística</b> es el conjunto de valores que puede tomar cierta característica de la <u>población</u> sobre la que se realiza el estudio estadístico y sobre la que es posible su medición. Estas variables pueden ser: la edad, el peso, las notas de un examen, los ingresos mensuales, las horas de sueño de un paciente en una semana, el precio medio del alquiler en las viviendas de un barrio de una ciudad, etc.</p> <p>Las <b>variables estadísticas</b> se pueden clasificar por diferentes criterios. Según su medición existen dos tipos de variables:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Cualitativa</b> (o categórica): son las variables que pueden tomar como valores cualidades o categorías. <i>Ejemplos:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Sexo (hombre, mujer)</i></li> <li>▪ <i>Salud (buena, regular, mala)</i></li> </ul> </li> <li>▪ <b>Cuantitativas</b> (o numérica): variables que toman valores numéricos. <i>Ejemplos:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Número de casas (1, 2,...). Discreta.</i></li> <li>▪ <i>Edad (12,5; 24,3; 35;...). Continua.</i></li> </ul> </li> </ul> <p>Las <b>variables cualitativas</b> (o <b>variables categóricas</b>) se pueden clasificar según sigan una jerarquía o un orden determinado.</p> <p><a href="https://www.universoformulas.com/estadistica/descriptiva/variables-estadisticas/#:~:text=Una%20variable%20estad%C3%ADstica%20es%20e">https://www.universoformulas.com/estadistica/descriptiva/variables-estadisticas/#:~:text=Una%20variable%20estad%C3%ADstica%20es%20e</a></p>				
<b>Descripción de las actividades</b>				
<p><b>Determinar la población, muestra y distintos tipos de variable que intervienen en los siguientes estudios estadísticos</b></p> <p>1. En una ciudad de 2000 habitantes, se escogió una muestra de 600 personas, con el objetivo de Realizar una encuesta sobre el uso de la bicicleta. ¿Cuántas personas en total se Esperar que usen bicicletas en la ciudad?</p>				

2. El dueño de una agencia de viajes del municipio de Dosquebradas desea determinar cuál es el sitio turístico preferido por los habitantes de Dosquebradas, para lo cual diseño una encuesta que aplico a 1500 personas.

3. El evento, presentación o espectáculo al que más asistieron las personas de 12 años y más fueron los conciertos, recitales, eventos, presentaciones o espectáculos de música en vivo, en espacios abiertos o cerrados (20,6%), seguida por la asistencia a ferias o exposiciones artesanales (17,0%), teatro, ópera o danza (11,8%) y exposiciones, ferias o muestras de fotografía, pintura, grabado, dibujo, escultura o artes gráficas (7,1%).



Fuente: DANE

Los conciertos, recitales, presentaciones o espectáculos de música en vivo fueron los eventos a los que los hombres y mujeres más asistieron con 21,6% y 19,6%, respectivamente.

La actividad cultural a la que más asistieron las personas de 12 años y más, fue la visita a parques, reservas naturales o zoológicos (22,7%), seguida por la asistencia a fiestas municipales o departamentales (17,7), parques temáticos o de diversiones (14,1%) y carnavales, fiestas o eventos nacionales (12,1%).

<https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/cultura/consumo-cultural>

### Criterios de Evaluación

- Determina la población la muestra y las variables de estudios estadísticos.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.