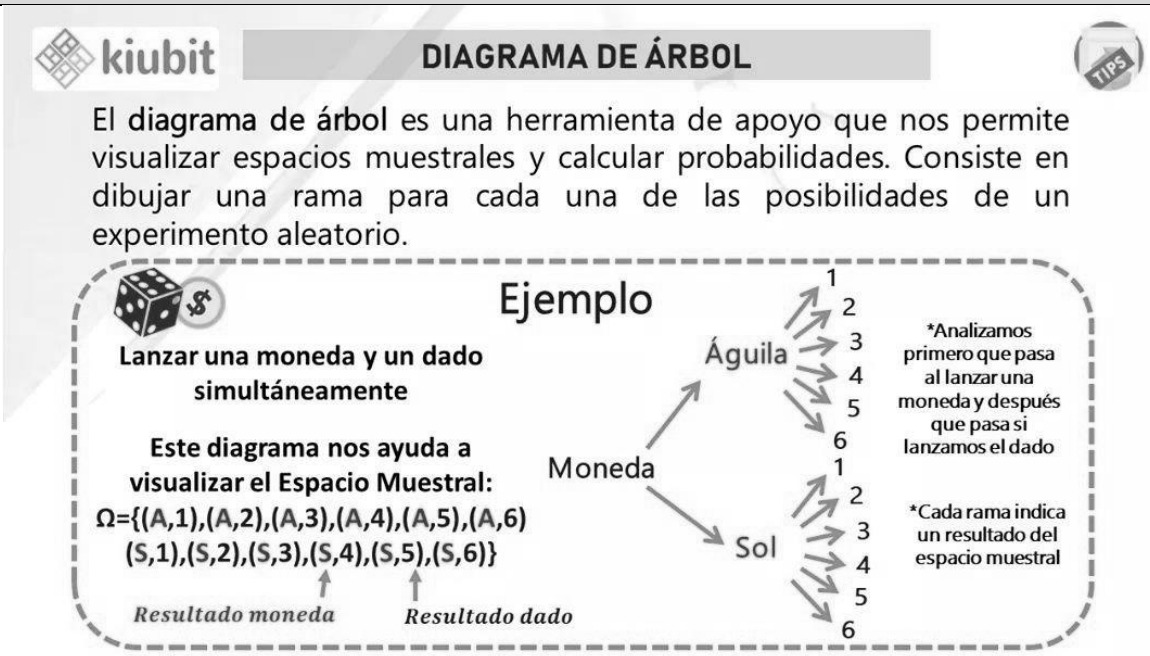
GIMNASIO SABIO CALDAS	**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)** **Nuestra escuela: una opción para la vida** **PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Ligia Andrea Naranjo Chavarro	**GRADO**	SÉPTIMO A y B
ASIGNATURA	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA		
Correo electrónico de contacto	Ligia.naranjo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	03 mayo 2021	**Fecha de entrega**	07 mayo 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	1 horas		
TEMA	Técnicas de conteo (diagramas de árbol)		

Contextualización



El **diagrama de árbol** es una herramienta muy útil en este proceso de toma de decisiones, **facilita información útil y necesaria para orientarse hacia la dirección correcta**.

Características de un diagrama de árbol

- Un diagrama de árbol parte de lo general y va hacia lo específico, es decir, la base es el problema y las ramificaciones son los niveles subsecuentes o causas.
- Un diagrama de árbol es útil en la construcción de agrupación, bien sean combinaciones, variaciones o permutaciones.
- Se utiliza en diferentes ámbitos, bien sea científico, económico, social incluso puede ser útil en la toma de decisiones a nivel personal.
- Facilita la toma de decisiones, con el beneficio de que elimina las emociones en la ecuación.

Tomado de:
https://www.webyempresas.com/que-es-un-diagrama-de-arbol/#Caracteristicas_de_un_diagrama_de_arbol
https://www.pinterest.es/pin/784681935063847747/

Descripción de la actividad sugerida

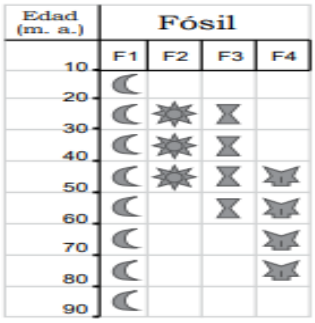
Material de apoyo.
https://www.youtube.com/watch?v=AjDK3NQZdPc

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS

1.

Para datar la edad de las rocas sedimentarias es común el uso de fósiles, este método da como resultado intervalos de tiempo. La siguiente gráfica muestra la edad en millones de años (m. a.), en la cual aparecen y se extinguen ciertos fósiles:



Después de tomar 500 muestras en una capa de rocas se encuentran los fósiles F1, F2 y F3. Con base en estos resultados, se propone que la edad de esta capa es de:

A. entre 10 y 90 millones de años.
B. entre 20 y 40 millones de años.
C. entre 20 y 50 millones de años.
D. entre 10 y 60 millones de años.

2.

Anota las combinaciones que puedes elegir a partir de los siguientes eventos (envase, nieve y mermelada). Ilumina las variantes: forma del envase (vaso o cono), sabores de la nieve (limón, chocolate y mamey) y sabores de la mermelada (fresa y zarzamora).

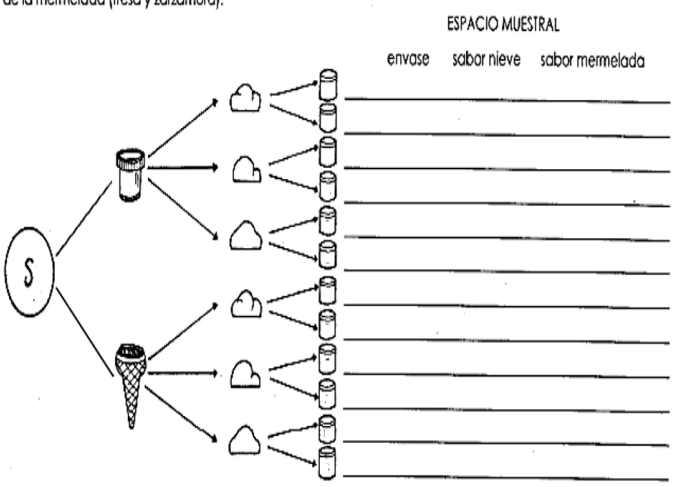
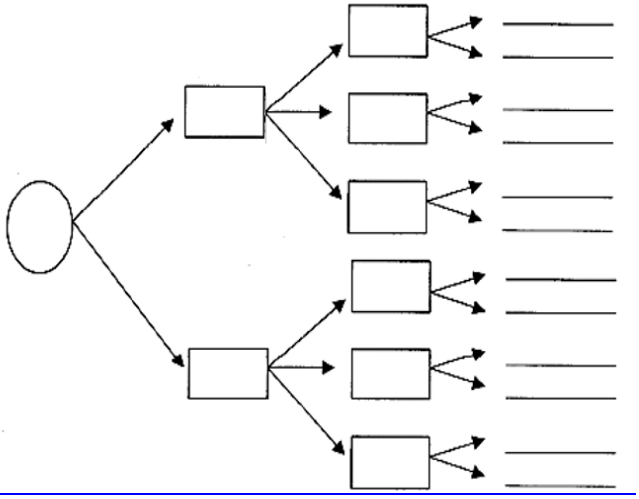


Diagrama el árbol anterior usando las letras iniciales de los nombres de los elementos.



3. consulta y escribe cuales son las utilidades de los diagramas de árbol.
4. consulte y escriba cuales son las partes de un diagrama de árbol.

Tomado y adaptado de: https://fdocuments.in/document/tips-en-fichas-6.html

https://www.icfes.gov.co/documents/20143/494705/Guia%20de%20orientacion%20modulo%20pensamiento%20cientifico%20matematicas%20y%20estadistica%20saber%20pro%202016%202

Criterios de Evaluación

- Identifica diagramas de árbol y comprende sus características.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.