	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Mónica Pinto	GRADO	Octavo
ASIGNATURA	Química		
Correo electrónico de contacto	<a href="mailto:monica.pinto@sabiocaldas.edu.co">monica.pinto@sabiocaldas.edu.co</a>		
Fecha de envío	26 abril 2021	Fecha de entrega	30 de abril 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora		
TEMA	Actividad de retroalimentación		
Contextualización			

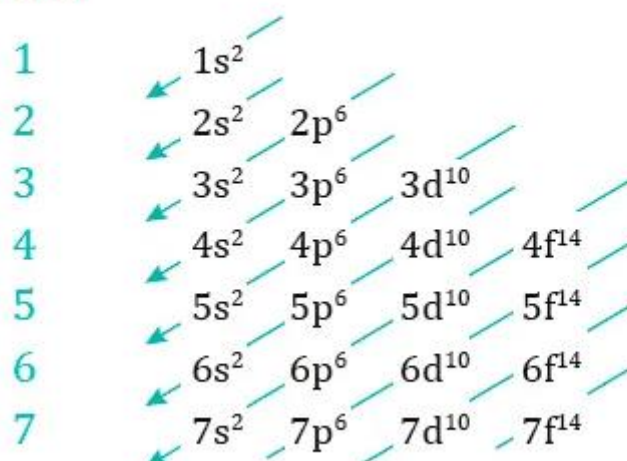
¿Cómo se escribe la Configuración Electrónica?

La Configuración Electrónica se escribe ubicando la totalidad de los electrones de un átomo o ion en sus orbitales o subniveles de energía.

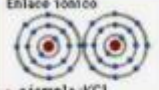







Recordemos que existen 7 niveles de energía: 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7. Y cada uno de ellos tiene, a su vez, hasta 4 subniveles de energía denominados s, p, d y f.

Así, el nivel 1 contiene solamente al subnivel s; el nivel 2 contiene subniveles s y p; el nivel 3 contiene subniveles s, p y d; y los niveles 4 a 7 contienen subniveles s, p, d y f.

### Niveles



<https://www.webcolegios.com/file/5e5e20.pdf>

TIPO DE ENLACE	TIPO DE ESTRUCTURA	EJEMPLO DE ESTRUCTURA	PROPIEDADES CARACTERÍSTICAS
 ▲ ejemplo: KCl	Red iónica	 ▲ Cloruro de potasio, KCl	Sólidos cristalinos Puntos de fusión elevados Puntos de ebullición elevados Solubles en agua Conducen la electricidad fundidos o en disolución No conducen la electricidad en estado sólido
 ▲ ejemplo: CH₄	Moléculas simples	 ▲ Metano, CH₄	Fundamentalmente líquidos y gases Puntos de fusión bajos Puntos de ebullición bajos Insolubles en agua No conducen la electricidad
 ▲ ejemplo: C	Moléculas gigantes	 ▲ Diamante, C	Sólidos Puntos de fusión elevados Puntos de ebullición elevados La solubilidad y conductividad varían de una sustancia a otra
 Tabla de Microsoft	Red metálica	 ▲ Plata, Ag	Sólidos cristalinos Dúctiles y maleables Puntos de fusión elevados Puntos de ebullición elevados Insolubles en agua

<https://www.pinterest.com.mx/pin/573575702513724067/>

¿Qué son los métodos de separación de mezclas?

Se conoce como métodos de separación de mezclas o *métodos de separación de fases* a los distintos procedimientos físicos que permiten separar dos o más componentes de una mezcla. Los componentes de la mezcla conservan su identidad y sus propiedades químicas luego de la separación.

Fuente: <https://concepto.de/metodos-de-separacion-de-mezclas/#ixzz6sgNJIXEq>

### Métodos de separación de mezcla



#### Tamización

Permite la separación de mezclas con componentes sólidos de diferentes tamaños. El tamiz retiene y separa a las de mayor tamaño.



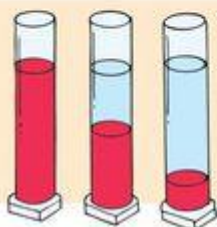
#### Imantación

Se usa para separar una mezcla con componentes sólidos en la que una de ellas contenga hierro. El imán atrae y separa a esas partículas de las demás.



#### Filtración

Mediante el uso de un filtro puede separarse una mezcla con componentes sólidos y líquidos. Los sólidos son retenidos por el filtro.



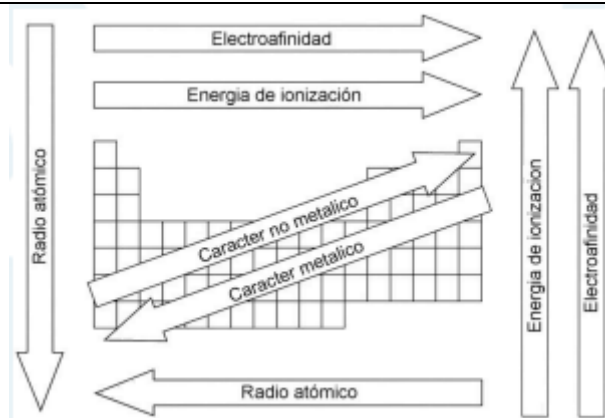
#### Decantación

Permite separar mezclas de líquidos con diferentes densidades. Al reposar la mezcla, los componentes más densos se depositan en el fondo del recipiente.

### Estructura del sistema periódico

La actual Tabla Periódica se debe a Paneth y Werner. En ella los 109 elementos conocidos hasta el momento están clasificados en orden creciente de su número atómico en dieciocho columnas y siete filas. Las filas reciben el nombre de períodos y las columnas, de grupos. En cada grupo se colocan los elementos de propiedades análogas, y cada período se construye colocando elementos que aumentan en una unidad el número atómico del elemento precedente. Esta ordenación se realiza extendiendo los períodos largos de Mendeleiev, evitando así que aparezcan mezclados elementos metálicos y no metálicos, y que la distribución electrónica periódica, principal responsable de sus propiedades, sea más coherente.

[https://uft.cl/images/futuros\\_alumnos/profesores\\_orientadores/material-pedagogico/Guia\\_2\\_Sistema\\_periodico\\_de\\_los\\_elementos\\_y\\_enlace\\_quimico.pdf](https://uft.cl/images/futuros_alumnos/profesores_orientadores/material-pedagogico/Guia_2_Sistema_periodico_de_los_elementos_y_enlace_quimico.pdf)



## Descripción de la actividad sugerida

1. Con ayuda de la tabla periódica establezca la masa atómica, número atómico, número de electrones, protones y neutrones, configuración electrónica, electrones de valencia y estructura de Lewis.

Azufre  
Carbono  
Cloro  
Magnesio  
Selenio  
Telurio

2. Desarrolle una tabla en donde se evidencie las diferencias entre los tipos de enlaces indicando 3 ejemplos para cada uno con sus respectivas estructuras de Lewis.
3. Ingrese al siguiente link para solucionar la actividad sobre métodos de separación de mezclas

[http://uapas2.bunam.unam.mx/ciencias/metodo\\_separacion\\_mezclas/](http://uapas2.bunam.unam.mx/ciencias/metodo_separacion_mezclas/)

Comprobemos lo que has aprendido.

Relacionas las siguientes columnas.

Relacionar las dos columnas de manera aleatoria, las opciones muestran la relación correcta de cada método con lo que separa

<div> Sedimentación Cromatografía Decantación Evaporación Filtración Destilación Centrifugación Cristalización </div>	
Método..	Separa..
?	Sólido insoluble en un líquido.
?	Un sólido de un líquido en una mezcla homogénea, donde el punto de fusión del

4. Para el periodo 4 y grupo 5 de la tabla periódica, realice las gráficas correspondientes a la electronegatividad.

<b>Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.webcolegios.com/file/5e5e20.pdf">https://www.webcolegios.com/file/5e5e20.pdf</a></li><li>• <a href="https://www.pinterest.com.mx/pin/573575702513724067/">https://www.pinterest.com.mx/pin/573575702513724067/</a></li><li>• <a href="https://uft.cl/images/futuros_alumnos/profesores_orientadores/material-pedagogico/Guia_2_Sistema_periodico_de_los_elementos_y_enlace_quimico.pdf">https://uft.cl/images/futuros_alumnos/profesores_orientadores/material-pedagogico/Guia 2 Sistema periodico de los elementos y enlace quimico.pdf</a></li></ul>
<b>Criterios de Evaluación</b>
Interpretativo: A partir de la información de la guía los estudiantes deben aplicar los conceptos de esta para dar solución a los problemas planteados.