

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Mueete Lobatón		GRADO	Quinto
ASIGNATURA		Comprensión lectora		
Correo electrónico de contacto		doris.mueete@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Semana 14	3 de mayo	Fecha de entrega	7 de mayo 2021
Tiempo de ejecución de la actividad		1 horas de clase		
TEMA		Resumir empleando esquemas		
NOMBRE Y APELLIDO				

Contextualización

Resumir empleando esquemas

Una manera de resumir un texto es utilizar un esquema. En el óvalo debe ir la idea principal y en los óvalos exteriores se ubican los detalles que la apoyan. El óvalo central se une a los exteriores por medio de líneas.

Lee el siguiente párrafo, luego completa el esquema que sigue.

A los camellos hay que acérqueseles con cuidado. Si un camello está malhumorado, puede escupirte y cubrirtte con babaza verde. O puede voltear de repente su largo cuello y morderte un brazo, un hombro o una pierna. Si estás muy cerca, te puede pisar. Como los caballos o las mulas, un camello puede dar coces con sus patas delanteras o traseras. Lo peor de todo, es que los camellos atacan sin previo aviso.



¿Tu esquema se parece al siguiente? Si es así, lo hiciste muy bien.

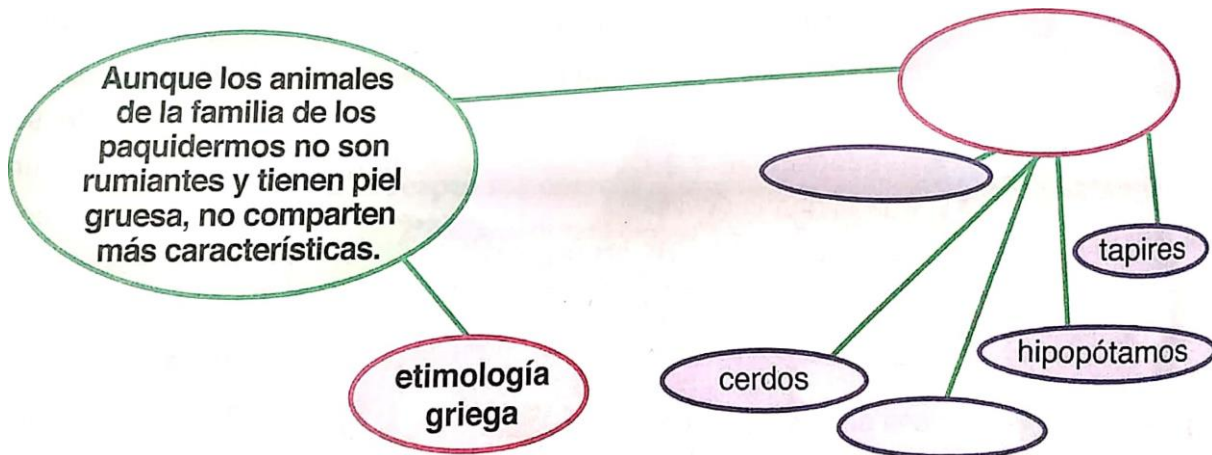


Descripción de la actividad sugerida

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía.

Lee los siguientes párrafos. Luego completa el esquema que sigue en tu cuaderno.

1. A veces la gente se refiere a los rinocerontes como paquidermos. La palabra paquidermo viene de dos palabras griegas, 'paqui' que significa denso y 'dermo' que significa piel. Los antiguos griegos creían que todos los animales de la Tierra pertenecían a varias grandes familias o clases. Como la mayoría de los animales que no son rumiantes y tienen pezuñas, son de piel gruesa o densa; los griegos llamaban a este grupo, paquidermos. La familia de los paquidermos incluye cerdos, caballos, elefantes, rinocerontes, hipopótamos y tapires. Los zoólogos no emplean esta clasificación debido a que estos animales no tienen suficientes características en común.



2. Cuando te imaginas un desierto, ¿qué ves? ¿Te imaginas camellos galopando a través de grandes extensiones de dunas? Aunque todos los desiertos tienen un déficit de agua, su apariencia no es la misma. Algunos desiertos son de arena. Otros son de rocas. Muchos son planos, mientras que otros tienen montañas.

Algunos están por debajo del nivel del mar, pero otros están ubicados sobre las montañas. Muchos desiertos son calurosos, otros son fríos. En el sur de Mongolia y norte de China, el Gobi, por ejemplo, es caluroso en el verano y frío en el invierno. Algunos desiertos de montaña son fríos aún en los meses de verano.



3. En el pasado, el dinero estaba representado en grandes objetos. Entre 1644 y 1809, la gente de Suecia utilizaba grandes platos para intercambiarlos por provisiones. Algunos de los platos llegaron a pesar 43 libras. Los indígenas del noroeste de América también emplearon grandes objetos como dinero. Intercambiaban platos de cobre de unos 90 centímetros de diámetro. El dinero más grande se encontró en Yap, una isla del Océano Pacífico. Allí las personas empleaban grandes rosquillas de piedra como monedas, algunas de estas piedras medían hasta 3,5 metros de diámetro.



4. Explorar el espacio ha costado millones de dólares y ha incrementado mucho los conocimientos sobre el universo y la tecnología para la investigación espacial. Para empezar, se han puesto en funcionamiento cuantiosos satélites. Los de comunicaciones, resultan muy útiles para enviar señales de radio y televisión alrededor del mundo. Los meteorológicos, que orbitan la Tierra, detectan cambios climatológicos. Aquellos

que estudian los recursos naturales, suministran información acerca de las tierras cultivables, los bosques y los océanos. A partir de estos datos, los científicos estudian, por ejemplo, la contaminación.

De otra parte, la tecnología ha evolucionado también en los instrumentos y equipos y accesorios empleados en el espacio. La necesidad de fabricar computadores cada vez más pequeños y efectivos en las naves espaciales ha dado como resultado microcomputadores que realizan cálculos de vuelo, controlan el combustible y la presión del aire, y monitorean a cada astronauta, entre otras tareas. También la tecnología llegó hasta el vestuario de los astronautas. Así, trajes cálidos, livianos y antíflema fueron desarrollados para proteger en las condiciones extremas del espacio. Incluso, muchas de estas resistentes fibras son empleadas en la fabricación de trajes de uso cotidiano. Otro de los avances tecnológicos ha tenido lugar con sofisticados equipos médicos, como monitores cardíacos, desarrollados para hacer seguimiento médico a todos aquellos que viajan por el espacio.



Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Información tomada del libro de comprensión lectora E editorial hispanoamericana.

Criterios de Evaluación

Elabora resúmenes empleando esquemas.