

|  |  |                   |                         |            |
|--|--|-------------------|-------------------------|------------|
| <b>DOCENTE</b>                             | Doris Esperanza Muete Lobatón  | <b>GRADO</b>      | Quinto                  |            |
| <b>ASIGNATURA</b>                          | Comprensión lectora  |                   |                         |            |
| <b>Correo electrónico de contacto</b>      | <a href="mailto:doris.muete@sabiocaldas.edu.co">doris.muete@sabiocaldas.edu.co</a> |                   |                         |            |
| <b>Fecha de envío</b>                      | <b>Semana 10</b>   | <b>5</b> de abril | <b>Fecha de entrega</b> | 9 de abril |
| <b>Tiempo de ejecución de la actividad</b> | 1 horas de clase   |                   |                         |            |
| <b>TEMA</b>                                | La idea principal y los detalles por medio de dibujos.                             |                   |                         |            |
| <b>NOMBRE Y APELLIDO</b>                   |  |                   |                         |            |

**Contextualización**

Una manera de representar la idea principal de una historia es haciendo un dibujo que muestre lo que ocurre en la historia.

Ejemplo:

En su mayoría, los pájaros duermen agarrados a las ramas de los árboles. ¿Qué impide su caída? Un pájaro tiene un tendón que va desde el comienzo de las patas hasta el talón. Antes de dormirse, el pájaro dobla las rodillas; esto tensa el tendón y hace que las patas se cierren fuertemente y agarren la rama. Los tendones se cierran tan bien que el pájaro no se cae así esté profundamente dormido.



**¿Cuál dibujo muestra más claramente el contenido del texto?**

¿Subrayaste la respuesta C? ¡Es correcto! Esta ilustración muestra cómo duerme la mayoría de las aves. Fíjate en que la primera ilustración muestra un ave que cae de la rama, y la tercera, un ave sobre un nido. Ninguna de estas dos opciones se ajusta a los detalles de la lectura.

**Descripción de la actividad sugerida**

**No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía.**

**Lee los textos y subraya las respuestas correctas para las preguntas.**

Cuando quieras mirar las obras de Eduardo Kazarian, debes utilizar una lupa. Él practica el arte más pequeño del mundo: plasma algunas de sus pinturas en granos de azúcar o arroz, Y sus esculturas caben en el ojo de una aguja y aún queda espacio. Uno de sus trabajos más famosos es la Estatua de la Libertad, esculpida en un grano de arroz; también, en un grano de arroz esculpió un edificio famoso, una paloma y un mapa.

Kazarian usa un microscopio para realizar sus trabajos; como pincel utiliza un cabello, Para labrar sus esculturas utiliza un cincel de mango largo y diminuta cuchilla de diamante. Aunque sus trabajos son minúsculos, cada uno toma casi tres meses de elaboración.

Uno de los grandes problemas de Kazarian es la pérdida de una de sus obras. Cuando alguna se cae o es soplada por alguien, es casi imposible encontrarla.

**1. ¿Cuál dibujo representa mejor el contenido del texto?**



**2. ¿Cuánto tiempo se demora Kazarian en hacer una de sus obras?**

- A. pocos días    B. pocas semanas    C. algunos meses

**3. ¿De qué está hecha la cuchilla del cincel?**

- A. de diamante    B. de acero afilado    C. de un cabello

Cuando nace, el perro chino de raza Shar-pei parece tener piel suficiente para tres cachorros más: la piel le cuelga en grandes pliegues. Después de casi cuatro meses, el cachorro llena gran parte de la piel, pero aún tiene bastante espacio extra alrededor de su cuello y de sus hombros. Esta piel extra le resulta útil. Si alguien trata de agarrar al perro por el cuello; el perro puede moverse dentro de ella y defenderse del atacante.

**4. ¿cuál dibujo muestra de mejor manera el contenido del texto?**



**5. ¿cuál es el país de origen del perro Shar-pei?**

- A. Inglaterra    B. India    C. China

**6. Un cachorro Shar-pei llena, gran parte de su piel en casi.**

- A. un mes    B. cuatro meses    C. un año

**Lee el texto y subraya la respuesta correcta para cada pregunta.**

Los insectos diurnos y nocturnos polinizan las flores transportando polen de una planta a otra. Las flores deben ser polinizadas antes de que produzcan semillas. Después de ser polinizada la planta, se vuelve fértil y produce semillas.

Los insectos son atraídos por las plantas florecidas. Las flores se abren cuando los insectos están despiertos y activos. Los

insectos nocturnos, como las polillas, son atraídos por flores de colores pálidos y muy olorosas. Por tanto, las flores con estos rasgos se abren de noche. Si se abren en el día, los insectos diurnos como las abejas

y las mariposas no se dan cuenta de ello. A las abejas y a las mariposas les gustan las flores con olores dulces, de color amarillo o azul, y que se abren en el día.

**7. En tu cuaderno has un dibujo que represente correctamente el contenido del texto.**

**8. ¿Qué oración contiene la idea principal del texto?**

- A. Las flores deben ser polinizadas antes de que produzcan semillas.
- B. Las flores de colores pálidos se abren de noche.
- C. Las flores amarillas y azules se abren durante el día.
- D. Los insectos son atraídos cuando se abren las flores.

**9. Las flores se abren cuando los insectos que son atraídos por ellas están:**

- A. volando
- B. durmiendo
- C. despiertos
- D. inactivos

#### **Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)**

Información tomada del libro de comprensión lectora E editorial hispanoamericana.

#### **Criterios de Evaluación**

Identifica la idea principal y los detalles por medio de dibujos.