

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

Nombre:

DOCENTE	Doris Esperanza Mueete Lobaton		GRADO	Segundo
ASIGNATURA	Español y plan lector			
Correo electrónico de contacto	doris.mueete@sabiocaldas.edu.co			
Fecha de envío	Semana 13	26 de abril	Fecha de entrega	30 de abril 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas de clase			
TEMA	Los tiempos verbales			

Contextualización



Recuerda: los verbos son palabras que expresan **acciones**
Cantar, Bailar, llorar

Los momentos en que se realiza una acción se llama **tiempos del verbo**.

El verbo tiene tres tiempos:

Presente → Ahora

Pasado → Ayer

Futuro → Después



El conejo **comió** zanahorias.

Pasado



El conejo **come** zanahorias.

Presente



El conejo **comerá** zanahorias.

Futuro

Descripción de la actividad sugerida

1. Selecciona los verbos, escribiéndolos en el lugar que les corresponde.

ganará	bailan	vuelan	dormiré	nadaron
floreció	festejamos		crecerá	hablamos

Pasado

Presente

Futuro

2. Escribe una oración conjugando el verbo correr en

Pasado: _____

Presente: _____

Futuro: _____

3. Completa y responde la siguiente adivinanza con los verbos que correspondan.

sientas

llega

adhiero

Soy de piel o paño y me _____ a tu cuerpo, para que
no _____ frio cuando _____ el invierno.

Respuesta: _____

4. Encierra los verbos con rojo.

Amarra

mano

salta

trompo

Comió

sale

rié

cantará

Grita

corta

miro

casco

5. Inventa un párrafo con los verbos del punto anterior, no olvides tener en cuenta los tiempos del verbo.

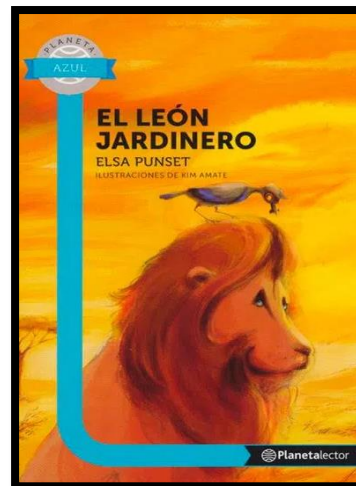
Reforcemos: en casa invita a tu familia a jugar a las adivinanzas de los verbos escribe varias acciones en una hoja, recórtalas, dóblalas y échalas en una bolsa.

Luego toma un papel de la bolsa y realiza la mímica del verbo que deben descubrir tu familia, dale un punto al ganador y pídele que siga el juego tomando un papel.

Compresión lectora.

Desde la biblioteca se propone la siguiente actividad de comprensión lectora.

Lectura del libro "El león jardinero"
Autor: Elsa Punset



- 1. En los siguientes párrafos de la lectura, identifica cuál es el sustantivo y el adjetivo, resalta de color rojo el sustantivo y de color azul el adjetivo.**

"Conozco un león que tiene los ojos azules como el mar. Tal vez les parezca un poco extraño que un león no tenga los ojos de color miel dorada o de las castañas relucientes..."

"Por eso quiero compartir su historia con ustedes, una historia que empezó en un rincón polvoriento y algo borroso de África al que llegué, exhausto y hambriento, un atardecer de otoño..."

"Tengo un nido en África, en un rincón de la pradera. Es un nido pequeño y discreto, un refugio perfecto porque, a menos que sepas mucho de nidos, no llama la atención y nadie lo ocupa."

"Elegí un árbol desgarrado y solitario, me posé en una rama alta y me dejé llevar."

- 2. Según el pájaro de la fábula, el león tiene los ojos azules como el mar y además es muy especial, piensa en alguien que conoces dibújalo en tu cuaderno y escribe qué lo hace especial.**
- 3. En la fábula los personajes tienen cosas en común y otras que los diferencian, escribe en tu cuaderno en qué se parecen y en qué se diferencian.**
- 4. Responde ¿Crees que se puede ser amigos, siendo diferentes?**

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

El león jardinero – Elsa Punset. Disponible en

https://planetadelibrosco0.cdnstatics.com/libros_contenido_extra/44/43680_1_El_leon_jardinero_planlector.pdf

Criterios de Evaluación

Identifica los tiempos verbales.