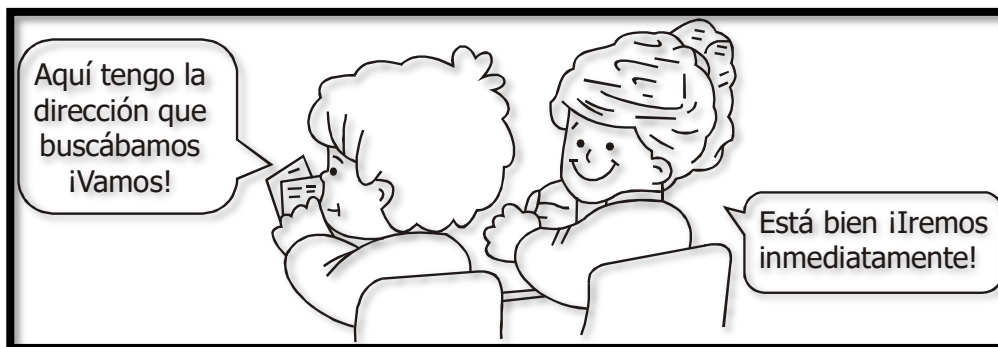
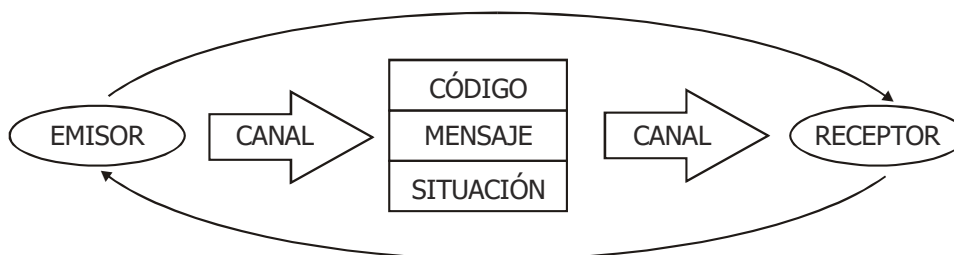
	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Muede Lobaton	GRADO	Segundo
ASIGNATURA	Español y plan lector		
Correo electrónico de contacto	doris.muete@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Semana 14 3 de mayo	Fecha de entrega	7 de mayo 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas de clase		
TEMA	Elementos de la comunicación		
NOMBRE Y APELLIDO			

Contextualización



La comunicación es una actividad que nos permite intercambiar nuestras ideas, pensamientos, sentimientos. Es decir, permite la interrelación.



Elementos de la comunicación.



¿Cómo reconocer fácilmente los elementos de la comunicación?


- * Emisor → ¿Quién?
- * Mensaje → ¿Qué?
- * Receptor → ¿A quién?
- * Código → ¿Cómo?
- * Canal → ¿A través de?
- * Contexto o situación → ¿En qué circunstancias?

Descripción de la actividad sugerida

1. Reconoce los elementos de la comunicación en los siguientes actos comunicativos.

1.


¡Aló!... Julio, no pude ir al colegio porque estoy resfriada. Me puedes decir, ¿qué tareas han dejado?



Emisor : _____ Realidad o situación : _____
Mensaje : _____ Código : _____
Receptor : _____ Canal : _____

2.


Le enviaré esta carta a mi primo Luis para que me espere en la estación de bus cuando llegue a Lima.



Emisor : _____ Realidad o situación : _____
Mensaje : _____ Código : _____
Receptor : _____ Canal : _____

3.

¡Buenas noches! Su periodista amigo le informa que en Tacna, "La ciudad heroica", se ha producido un temblor, sin víctimas humanas, solo pérdidas materiales.





Emisor : _____ Realidad o situación : _____
Mensaje : _____ Código : _____
Receptor : _____ Canal : _____

2. Completa los siguientes enunciados:

- Los elementos básicos de la comunicación son:
_____, _____ y _____.
- El _____ sirve para la difusión del mensaje.
- Si Martín lee un libro, entonces el emisor es el _____.
- Cuando enviamos un mensaje a través de un WhatsApp, el celular funciona como _____.

3. Escribe el significado de las siguientes imágenes:













4. Escribe, qué clase de comunicación están usando los personajes.













5. En tu cuaderno crea dos situaciones comunicativas y escribe sus elementos, puedes usar recortes de revistas, fotos, etc.

Plan lector

Del libro cuentos tontos para niños listos lee el cuento **La sirenita de culito verde** y responde.

1. Describe en un párrafo a la sirenita, recuerda usar signos de puntuación.
2. ¿Cómo es la corona de la sirenita?
3. ¿De qué sabor es su boca?
4. ¿Qué siente el poeta por la sirenita?
5. Dibuja la sirenita con su corona.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=JlfPh-1TojQ>

Criterios de Evaluación

Reconocer la función del emisor y el receptor en un contexto comunicativo.

