

| | | | |
|--|--|---------|-------------------|
|  | GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL | Código | PENP - 01 |
| | | Versión | 001 |
| | | Fecha | 20/03/2020 |
| | | Proceso | Gestión Académica |

| | | | |
|--|------------------------------------|-------------------------|----------|
| DOCENTE | EMILY JEANETH CORONADO ZAPATA | GRADO | 7° |
| ASIGNATURA | ESPAÑOL | semana 13 | |
| Correo electrónico de contacto | emily.coronado@sabiocaldas.edu.co* | | |
| Fecha de envío | Abril 26 | Fecha de entrega | Abril 30 |
| Tiempo de ejecución de la actividad | 4 horas aprox. | | |
| TEMA | EL DEBATE | | |

Contextualización

¿Para qué sirve un debate?

➤ Para conocer y defender las opiniones acerca de un tema específico.

➤ Para facilitar la toma de decisiones sobre algún tema.

➤ Para ejercitar la expresión oral, la capacidad de escuchar y la participación activa.



Descripción de la actividad sugerida

1. Observa el video, escribe las ideas más importantes y elabora un esquema.
2. Observa la Película... y toma apuntes de las situaciones o problemáticas sociales más importantes que se presentan.
3. Completa la ficha, sigue las instrucciones dadas por la profesora (anexo)
4. El debate durará aproximadamente 40 minutos y se centrará en algunas preguntas que realizará el profesor y las opiniones que como estudiantes tengan en relación a la película en general y las posturas.
5. Para el debate se eligen los siguientes roles:
Moderador, secretario, relator
6. Participa de manera activa y pidiendo la palabra para dar argumentos con razones sobre la problemática presentada en la película.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

- <https://www.youtube.com/watch?v=lzE4dzC-GrQ&t=28s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=0tLBtAM9TbI>

Criterios de Evaluación

- Contrasta distintas opiniones y tiene en cuenta diversos puntos de vista ante el mismo problema para argumentar con razones válidas



NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

CONSTRUYENDO ARGUMENTOS

Título _____

