

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Karol Johanna Gordillo Sánchez	GRADO	Sexto
ASIGNATURA	Comprensión lectora		
Correo electrónico de contacto	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	12 de abril	Fecha de entrega	16 de abril
Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora		
TEMA	La idea principal		

Contextualización

LA IDEA PRINCIPAL

La idea principal de un texto puede manifestarse de manera explícita a través de una oración del texto.



Un texto está constituido por un conjunto de palabras, estas expresan ideas. Cada texto suele contener una idea más importante, la que nos dice todo de manera muy sintética. Esta se constituye como la idea principal.

Los hombres de los tiempos remotos le atribuyeron al cometa Halley la facultad de influir y modificar el curso de la historia. Por ello sembraba el pánico entre la población allí donde aparecía. A lo largo del tiempo se han asociado al famoso cometa todo tipo de catástrofes y calamidades. También Moctezuma, emperador de los aztecas, interpretó su aparición como anuncio de la decadencia de su pueblo.

La idea principal de este texto será: **el cometa Halley fue portador de malos presagios.**

Descripción de la actividad sugerida

RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO.

Lee el texto y responde.

En el seno de la colmena las abejas constituyen familias muy bien organizadas. Cada miembro de esta sociedad familiar cumple instintivamente con su trabajo: las obreras recorren los campos buscando flores para recolectar de ellas al polen y el néctar, producen cera y cuidan de las jóvenes larvas, alimentan a su reina y hacen de guardianes de la colmena. Los machos o zánganos fecundan a las reinas y después de esto mueren. Una vez que la reina ha sido fecundada vuelve a su panal donde pondrá huevos durante toda su vida. Cuando el panal ya no tiene espacio para más abejas, la reina se va a fundar una nueva colonia.

A. Ordena las palabras y escribe un mensaje coherente.

organizadas muy las bien constituyen abejas familias

Esta trabajo cumple cada con miembro su familia de

campos obreras abejas recorren los las

mueren machos a reinas las después los y fecundan

B. ¿Cuál de las oraciones anteriores es la idea principal del texto?

Lee los textos y subraya la idea principal.

TEXTO 1

Las pasiones humanas son un misterio y a los niños les pasa lo mismo que a los mayores. Los que se dejan llevar por ellas no pueden explicárselas, y los que no las han vivido no pueden comprenderlas. Hay hombres que se juegan la vida para subir a una montaña. Nadie, ni siquiera ellos, pueden explicar realmente por qué. Otros se arruinan para conquistar el corazón de una persona que no quiere saber nada de ellos.

Michael Ende

- A. Otras se arruinan para conquistar el corazón de una persona que no quiere saber nada de ellos.
- B. Los que se dejan llevar por las pasiones no pueden explicárselas.
- C. Las pasiones humanas son un misterio.
- D. Hay hombres que se juegan la vida para subir a una montaña.

TEXTO 2

El ser humano vive en ciudades sucias y llenas de humo, y ya no sabe respirar aire puro.

A su alrededor hay una gran cantidad de basura, los árboles tienen mal aspecto.

El mar también está muy sucio ya que los barcos lo contaminan con el petróleo que emanan y esto hace que los peces mueran. El suelo cada vez produce menos ya que los insecticidas impiden buenas cosechas.

Todo lo anteriormente afirmado comprueba que existe cada vez más una gran contaminación en la tierra.



- A. El hombre vive en ciudades sucias.
- B. El mar está muy sucio.
- C. El petróleo contamina el mar.
- D. Existe una gran contaminación en la tierra.

TEXTO 3



En Roma, los emperadores concentraban en sus manos todos los poderes: eran los jefes militares y religiosos, presentaban las leyes o edictos, establecían los impuestos, y decidían la guerra y la paz. Los emperadores eran la máxima autoridad durante la época del imperio.

- A. En Roma, los emperadores concentraban en sus manos todos los poderes.
- B. Los emperadores decidían la guerra o paz.
- C. Los emperadores eran la máxima autoridad durante la época del imperio.
- D. Los emperadores establecían los impuestos.

Lee el texto y escribe la idea principal.

Es sabido que el agua cumple un papel sumamente importante en la agricultura. De ella también depende una buena cosecha. Gracias al agua, los jardines producen hierba fresca, agradables frutales, y hermosas flores.

Sin el agua, el hombre no podría asearse, no aplacar su sed, tampoco podría preparar sus alimentos. Los animales no sobrevivirían si llegara a faltar este líquido elemento. El agua es, pues, muy indispensable para la vida.

La idea principal es:

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://recursosdidacticos.org/la-idea-principal-de-un-texto-para-primero-de-secundaria/>

Criterios de Evaluación

Identifica las ideas principales, sintetiza o amplía con sus propios conocimientos a partir del nivel de lectura literal e inferencial.