

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	20/03/2020
Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	EMILY JEANETH CORONADO ZAPATA	GRADO	6º
ASIGNATURA	ESPAÑOL	semana 14	
Correo electrónico de contacto	emily.coronado@sabiocaldas.edu.co*		
Fecha de envío	Mayo 3	Fecha de entrega	Mayo 7
Tiempo de ejecución de la actividad	4 horas aprox.		
TEMA	LA RESEÑA		

Contextualización



LAS RESEÑAS: son textos que encontramos en revistas, páginas web, periódicos, libros o producciones académicas. Se utilizan para exponer y valorar una obra literaria, una pieza audiovisual o algún tipo de acontecimiento como las obras teatrales o conciertos.

CARACTERÍSTICAS:

- Suele ser breve
- Expone e informa de manera clara la idea general y los puntos relevantes.
- Entrega una valoración o juicio por parte del autor sobre la calidad de la obra.
- Hace uso de una introducción, desarrollo y conclusión para organizar y estructurar el texto a redactar.
- Demuestra que el autor ha realizado una lectura detenida y cuidadosa de la obra; tiene argumentos para explicar, exponer, criticar o respaldar la obra.

Descripción de la actividad sugerida

Teniendo en cuenta la película observada "Extraordinario"

Responde y escribe en tu cuaderno:

- ¿Qué tan dispuesto estás en aceptar lo que eres?
- ¿Es mejor esconderse o mejor salir y enfrentar al mundo y arriesgar todo por un sueño?

1. Consulta en que consiste el síndrome de Treacher Collins
2. Describe al personaje principal de la historia (Auggie) y a familia
3. Como era la vida de Auggie antes de asistir a la escuela
4. Por qué Jack Will y Auggie dejaron de ser amigos
5. Por qué Julián es tan cruel con Auggie
6. Escribe sobre los efectos del bullying en el entorno escolar, la presión de grupo, el rechazo, la exclusión.
7. Socializa los eventos de mayor importancia y argumenta.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

- https://www.youtube.com/watch?v=lxS8FysRPzg&list=PLx93Iv6m02W_SnHL5AkpS7cHwG7rG5sjP

Criterios de Evaluación

- Adopta una posición crítica y sustenta sus puntos de vista usando argumentos válidos



GIMNASIO SABIO CALDAS

TALLER DE ESPAÑOL Grado 6º
Docente: Emily Coronado Zapata

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

TITULO _____

Escribe el nombre del personaje y descríbelo:

¿Qué parte de la historia te llamó más la atención?:

Escribe uno de los conflictos o problemas presentados y qué solución le darías:

¿Qué enseñanza te deja la historia de vida del personaje?
