



**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)**  
**Nuestra escuela: una opción para la vida**  
**PRUEBA DIAGNÓSTICA**

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Derly Talero	<b>GRADOS</b>	Tercero
<b>ASIGNATURA</b>	Ciencias Sociales		
<b>CORREO ELECTRONICO</b>	derly.talero@sabiocaldas.edu.co		
<b>Fecha de envío</b>	Abril 12	<b>Fecha de entrega</b>	Abril 16
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	1 hora		
<b>TEMA</b>	Prueba diagnóstica		

**Contextualización**

Te invito a responder las siguientes preguntas, las cuales tienen como objetivo, determinar cuáles son las habilidades y competencias adquiridas a lo largo del año anterior en el área de ciencias sociales y de esta manera lograr fortalecer las debilidades observadas en tus respuestas.



Es importante mencionar que la prueba no tiene una calificación numérica para el periodo, ya que es una herramienta para identificar las temáticas y competencias con más dificultades y de esta manera retomarlas en el presente año, por ello, es importante que respondas a conciencia y de manera autónoma.



En la prueba encontrarás 10 preguntas de selección múltiple con única respuesta, las cuales se presentan en un formulario, debes responder siguiendo cada una de las instrucciones. No olvides escribir tu nombre completo (**APELLIDOS Y NOMBRES**), seleccionar el curso y al finalizar dar clic en la opción de ENVIAR para poder revisar tus respuestas.

**Descripción de la actividad sugerida**

Por favor ingresa al siguiente link, lee con atención y selecciona la respuesta correcta según corresponda.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeONBM1OY8sP3HDLsPdD4riwoPy0bj7Gdu6Hv5OnyVTKMcyfQ/viewform>

**Criterios de Evaluación**

Se invita a que el estudiante, logre resolver la prueba de manera autónoma y sin colaboración de los adultos.

A través de la prueba diagnóstica identificará los conocimientos, habilidades y destrezas que el estudiante posee como requisito previo antes de iniciar el desarrollo de un nuevo saber.

Comprobar el nivel de dominio de sus conocimientos y destrezas para iniciar nuevos aprendizajes y de esta manera planificar actividades de regulación que posibiliten el inicio de nuevos aprendizajes.