

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Viviana Castañeda Rodríguez	Grado/Curso	Cuarto A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	viviana.castaneda@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	CIENCIAS SOCIALES		
Eje Temático	Consecuencias de la invasión y saqueo europeo en América a nivel social, político y económico.		
Fecha de envío	19/04 /2021	Fecha límite para el desarrollo	23/04/2021
Tiempo de ejecución de la guía	Una semana		
NOMBRE DE LA GUÍA	Consecuencias de la invasión europea.		

Contextualización



Hola niñas y niños, las y los invito a ver los siguientes videos, lectura y mapa. para comprender aun mas qué pasó en el proceso de invasión y saqueo europeo en América

<https://www.youtube.com/watch?v=owgG4EOaNN0&t=10s>

<https://www.youtube.com/watch?v=R9iuFApO4Ts>

El descubridor y el principito

Una columna de sesenta metros de alto, coronada por la figura de un hombre con el brazo derecho extendido y el dedo índice señalando hacia el mar, preside el puerto de Barcelona. Conmemora al navegante que llegó a la ciudad en 1492 para informar al rey de Aragón y a la reina de Castilla, Fernando e Isabel —que se encontraban de visita en la ciudad en ese momento—, de que venía de descubrir nuevos territorios en ultramar. Se llamaba Cristóbal Colón y se hizo famoso por ser considerado el europeo que descubrió el continente americano. Las aguas del puerto estaban en calma. Se extendían, a lo lejos, hasta la línea del horizonte. Y ahí estaba yo, pensando en la hazaña de Colón y en lo valiente que tuvo que ser para navegar esa distancia tan grande, surcando los mares en dirección a un nuevo mundo, cuando una voz interrumpió mis ensoñaciones. —¿Estás pensando en la estatua? —dijo la voz. Me volví para ver quién era. Se trataba de un niño vestido con una camiseta gris, sin

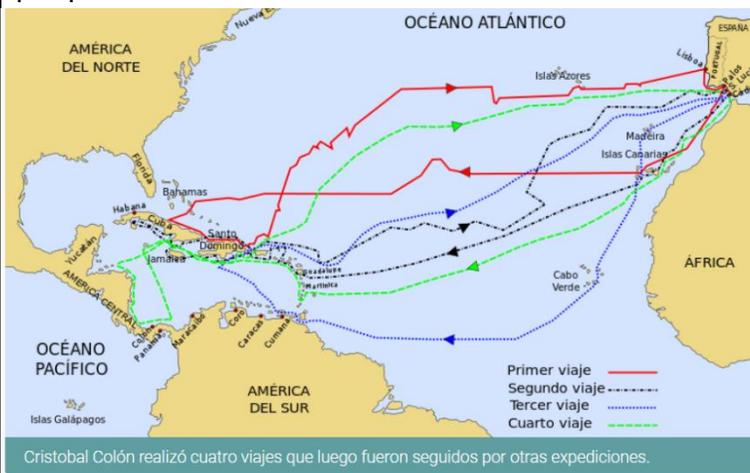
mangas, y unos pantalones cortos de color verde. Tenía el pelo negro y alborotado y unos ojos muy brillantes.



Me miró desde su corta estatura y repitió la pregunta. Yo estaba algo confuso y no sabía muy bien qué responder. Él continuó: —Debe de haber sido una persona importante para tener una estatua tan alta. ¿Qué hizo? —¡Oh!, descubrió el Nuevo Mundo y esa es la razón por la que vino aquí, para contárselo al rey y a la reina. —¿Quieres decir que nadie sabía nada de ese Nuevo Mundo antes de que él lo descubriera? ¡Suenan como si se tratara de un planeta lejano! ¿Y lo descubrió él solo? ¡Es increíble! ¿Así que ese Nuevo Mundo era realmente nuevo? ¿Nadie más sabía de su existencia? — ¡Eh, eh! ¡Cuántas preguntas! ¿Quién eres tú? Me intrigaba su repentina aparición. —Bueno, yo iba a hacerte la misma pregunta, porque es evidente que sabes mucho sobre este monumento. Así que, si me cuentas más cosas, yo te cuento quién soy; porque estoy aquí solo de visita. Asentí con la cabeza y él siguió: —Soy un principito y vengo de un lejano planeta donde mi padre es el rey. Me dejó que viniera para hacer una visita rápida, pero mi nave espacial se ha estropeado y tengo que llevarla a arreglar. ¿Lo ves? Parece que está rota —me dijo señalando un monopatín

que tenía a sus pies. Yo veía que aquello era un monopatín y que no parecía en absoluto una nave espacial. Pero decidí seguirle la corriente y fingí que me creía su historia. Parecía estar triste y tomarse aquello en serio, así que no quería que se disgustara. —Sí, ya veo que tu nave espacial no tiene buen aspecto. Tal vez te pueda ayudar a repararla. Pero, una cosa: no puedo seguir llamándote «principito», porque suena raro. ¿No tienes otro nombre? —Mis amigos me llaman Eduard. Sonrió, y la sonrisa

iluminó su cara. —Puedes llamarme Eduard, si quieres. No es un mal nombre.



Cristóbal Colón realizó cuatro viajes que luego fueron seguidos por otras expediciones.

¡Observemos los viajes Colón!



Descripción de las actividades

Elabora un mapa mental con los principales problemas que trajo, la invasión y saqueo europeo en América.

Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)

[https://www.planetadelibros.com/libros_contenido_extra/30/29053 Pequeña historia del descubrimiento.pdf](https://www.planetadelibros.com/libros_contenido_extra/30/29053_Peque%C3%B1a_historia_del_descubrimiento.pdf)

<https://www.youtube.com/watch?v=owgG4EOaNN0&t=10s>

<https://www.youtube.com/watch?v=R9iuFApO4Ts>

<https://concepto.de/descubrimiento-de-america/>

Criterios de Evaluación

CRITERIOS DE CIENCIAS SOCIALES		SI	NO
1.	Identifica las características principales la invasión y saqueo español en América.		
2.	Reconoce las implicaciones, sociales, culturales y socioeconómicas de la invasión europea.		
3.	Promueve el buen desarrollo de la clase, con sus aportes, inquietudes y actitud frente a las temáticas desarrolladas.		