	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Karol Johanna Gordillo Sánchez	GRADO	Tercero
ASIGNATURA	Comprensión lectora		
Correo electrónico de contacto	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	3 de mayo	Fecha de entrega	7 de mayo
Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora		
TEMA	El resumen: Esquemas.		

Contextualización


EL RESUMEN: ESQUEMAS

Una manera de resumir un texto es emplear un esquema. La idea principal se escribe en el óvalo del centro y cada uno de los detalles importantes se escribe en óvalos alrededor uniéndolos por medio de líneas.

LAS PLANTAS

Las plantas son seres vivos que nacen, crecen, se reproducen y mueren.

Estas son fijas a la tierra. En las plantas superiores se distinguen las siguientes partes: la raíz, el tallo, las flores y el fruto.





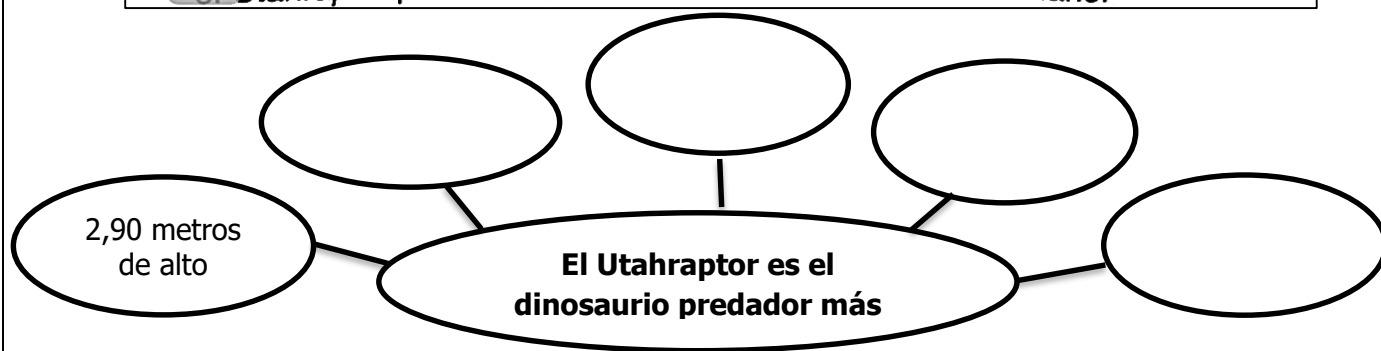
Descripción de la actividad sugerida

EL RESUMEN: ESQUEMAS

Lee los siguientes textos y completa cada uno de los esquemas.

Texto 1

El *Utahraptor* es el dinosaurio predador más grande que se ha encontrado hasta la fecha. Fue hallado en el estado de Utah. De allí derivó su nombre. Un predador es un 'cazador fiero'. En consecuencia, el *Utahraptor* era el predador más fiero de Utah. El *Utahraptor* medía 2,90 metros de alto y 6,50 metros de largo. Pesaba 500 kilos. Tenía dientes pequeños. Sus mandíbulas eran muy largas. Con ellas, el *Utahraptor* podía fácilmente matar dinosaurios de gran tamaño.



Texto 2

Los tiburones, una de las especies más temidas del mar, en realidad son criaturas asombrosas. Hay tiburones de diversos tamaños; por lo general, son de color oscuro por el dorso y blanquecino por el vientre. La piel es bastante gruesa y las mandíbulas tienen muchos dientes dispuestos en varias hileras.



Texto 3

Los seres humanos necesitan cierta cantidad de sal en sus cuerpos para tener una buena salud. Esto siempre ha sido importante. Con el transcurrir de los años, las personas encontraron distintas formas de obtener sal. Algunas, la sacaban de rocas. También se obtenía del mar: dejaban el agua del mar expuesta al sol hasta que ésta se evaporaba, quedando una capa de sal. Actualmente, en su mayoría, este mineral se consigue en minas y en pozos de sal. Las minas de sal son como las minas de oro. Las personas cavan en el suelo para obtener la sal. Los pozos de sal son como los pozos de petróleo. Dos tubos penetran el piso y se envía agua por uno de ellos. Se obtiene agua salada que sale por el otro tubo. Luego, la sal es extraída del agua.



Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Comprensión lectora 3 - Editorial Hispanoamericana.

Criterios de Evaluación

Identifica las ideas principales, las sintetiza o las amplía con sus propios conocimientos por medio de un esquema.