

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Karol Johanna Gordillo Sánchez	GRADO	Tercero
ASIGNATURA	Español		
Correo electrónico de contacto	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	3 de mayo	Fecha de entrega	7 de mayo
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas		
TEMA	El uso del punto		

Contextualización

EL USO DEL PUNTO

El punto es un signo ortográfico que utilizamos en la escritura de textos para separar ideas.

Punto seguido =		⇒ Separa oraciones que se refieren a un mismo asunto.
Punto aparte =		⇒ Se usa cuando termina un párrafo.
Punto final =		⇒ Se coloca al terminar un escrito.

Descripción de la actividad sugerida

RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO.

EL USO DEL PUNTO

1. Escribe los textos colocando los puntos de color rojo donde corresponda y escribe su clase.

Texto 1 - Punto:

Poco tiempo después, el león cayó en una trampa_ Los cazadores querían Elevarse vivo al rey de los animales y lo ataron a un árbol_ Luego fueron a buscar una jaula_ En aquel momento pasó por allí casualmente el ratón_ Viendo en apuros a su amigo, decidió ayudarle_

Texto 2 - Punto:

La liebre se alababa en cierta ocasión, delante de los demás animales, de su inalcanzable velocidad en la carrera_

Nadie me ha derrotado jamás -decía- cuando echó a correr con todas mis fuerzas. Desafío a quien quiera probarlo_

-Acepto el desafío- dijo la tortuga tranquilamente_

-¡Ah, ipues tiene gracia! - repuso la liebre_

Texto 3 - Punto:

Juan era hijo de un carpintero llamado Pedro.

Su padre le había enseñado su oficio desde pequeño.

Esto le permitió a Juan ganarse la vida cuando adulto_

2. Escribe los textos colocando los puntos de color rojo y mayúscula si es necesario.

Texto 1 - En este texto faltan 5 puntos.

Mi casa es muy bonita tiene una terraza donde juego con mis hermanas y mis primos si hace frio jugamos en el salón me encanta estar con mi familia todos nos queremos un montón

Texto 2 - En este texto faltan 6 puntos.

Ir al supermercado es toda una aventura mi sección preferida es la de juguetes mi padre va muy rápido a comprar carne y pescado yo le pido si me puedo llevar un juguete allí hay otros niños para hacer nuevos amigos y amigas lo mejor es ir el domingo

3. Completa los datos y luego escríbelos en oraciones usando puntos seguido, aparte y final.

- Nombre de mi mascota:
- Color:
- Alimentación:
- Gustos:
- Anécdota:

4. Observa el siguiente dibujo y luego escribe un texto sobre él, usando las clases de punto estudiadas.



Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=vDOqtJKNwOw>

Criterios de Evaluación

Reconoce las reglas ortográficas del uso del punto.