

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Yanneth Granados, Claudia Herrera, Elizabeth Molina.		GRADO	TRANSICIÓN
ASIGNATURA	COMUNICATIVA, COGNITIVA, SOCIO-AFECTIVA E INGLÉS			
Correo electrónico Contacto	elizabeth.molina@sabiocaldas.edu.co	Transición A		
	claudia.herrera@sabiocaldas.edu.co	Transición B		
	yanneth.granados@sabiocaldas.edu.co	Transición C		
	yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co	Transición A		
	jhon.cendales@sabiocaldas.edu.co	Transición B		
	esperanza.gelvez@sabiocaldas.edu.co	Transición C		
Áreas	Dimensiones Cognitiva – Comunicativa – Socio-afectiva e Inglés.			
Eje temático	Las vocales			
Fecha de envío	12 DE ABRIL de 2021		Fecha de entrega	16 DE ABRIL de 2021
Tiempo de ejecución de la actividad			5 horas	
TEMA	LA FERIA DE LAS VOCALES			
Contextualización				

Queridos padres de familia:

La temática de la siguiente guía se trabajará durante las clases virtuales. Esta se encuentra organizada por diferentes momentos, por lo tanto, se debe desarrollar cada uno de acuerdo a las instrucciones de la docente.

¿QUÉ PALABRAS INICIAN CON LA VOCAL U?

Las vocales, plural de vocal, originada en el latín "vocalis", deriva de "vox" cuyo significado es "sonido ejecutado con la boca", más específicamente, por las cuerdas vocales laríngeas. Las cinco vocales castellanas son la A, la E, la I, la O y la U. Las vocales originan sonidos simples que no necesitan ayuda de otras letras para pronunciarse, y junto a las **consonantes** conforman palabras. No existen palabras que puedan construirse sin vocales.



La cavidad bucal actúa como resonador, y produce, al variar su volumen, timbres diferenciados, lo que se complementa para pronunciar las diferentes vocales con las distintas posiciones que adoptan los labios y la lengua (si se levanta en la parte anterior y consecuentemente se acerca al paladar duro o si bien se alza en la zona posterior aproximándose al velo del paladar). Esto permite clasificar a las vocales en abiertas o fuertes (a, o, e) y cerradas o débiles (i, u) según haya mayor o menor distancia, respectivamente entre la lengua y el paladar. Cuando dos vocales se unen en una sola sílaba se dice que existe diptongo. Para ello deben reunirse dos vocales débiles no acentuadas, o una débil y una fuerte.

Las vocales originan sonidos simples que no necesitan ayuda de otras letras para pronunciarse, y junto a las consonantes conforman palabras. No existen palabras que puedan construirse sin vocales.

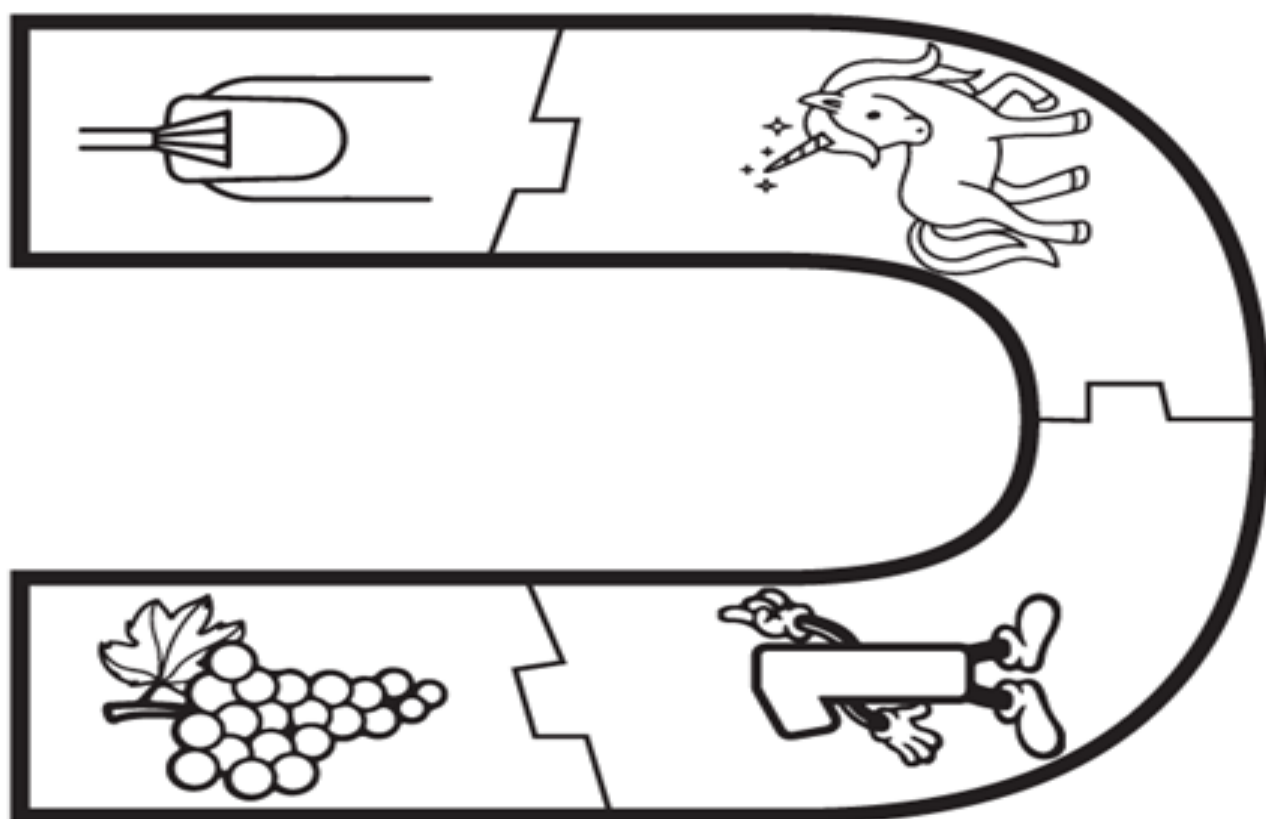
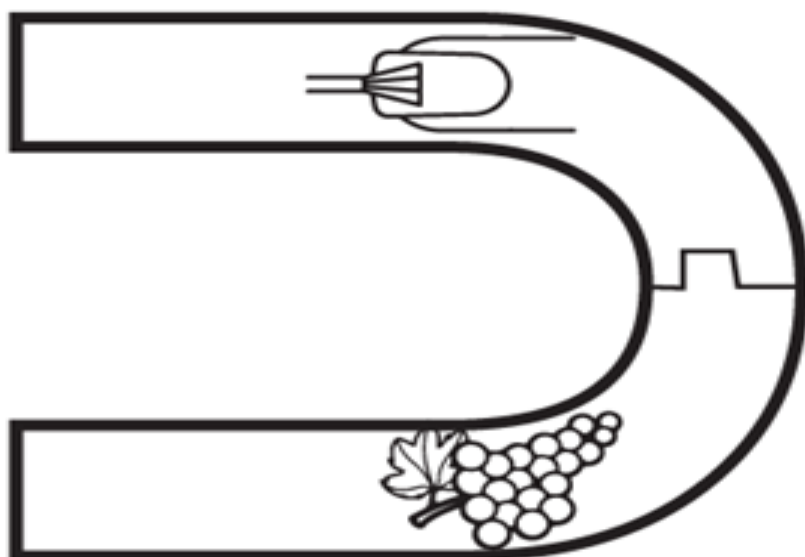
Tomado de: <https://www.google.com/search?bih=609&biw=1366&hl=es&ei=>

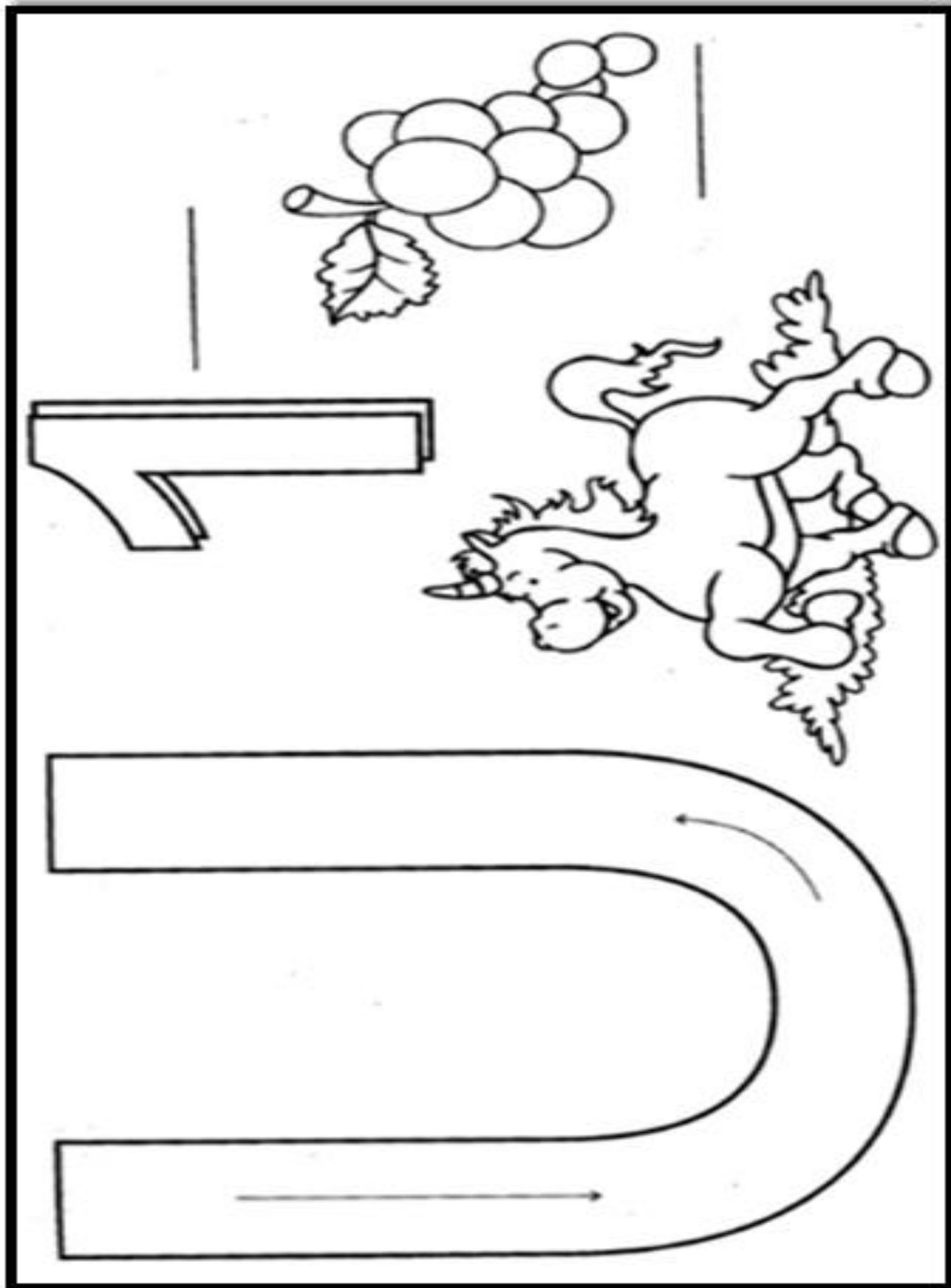
<https://deconceptos.com/lengua/vocales>

Descripción de la actividad sugerida

Para el desarrollo de las clases virtuales de esta semana se debe tener el material impreso para trabajar las actividades.

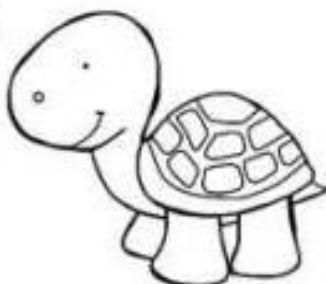
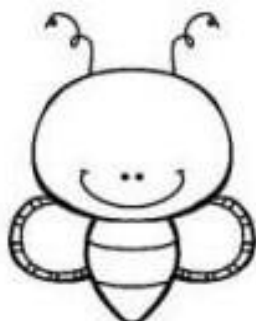
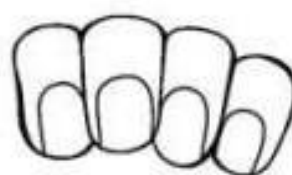
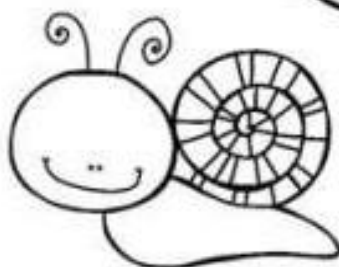
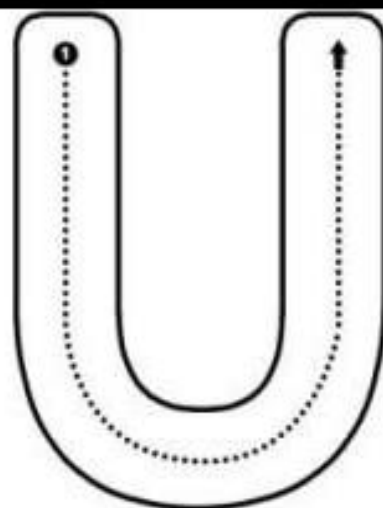
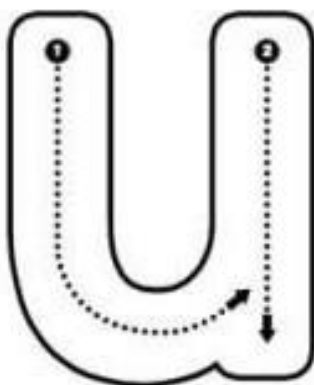
COMUNICATIVA: Después de observar el video de “La vocal U” decora la vocal U y u con la técnica del desmigado al terminar con un punzón se debe repasar la silueta, colorea las imágenes y observa cuales inician con la vocal U.



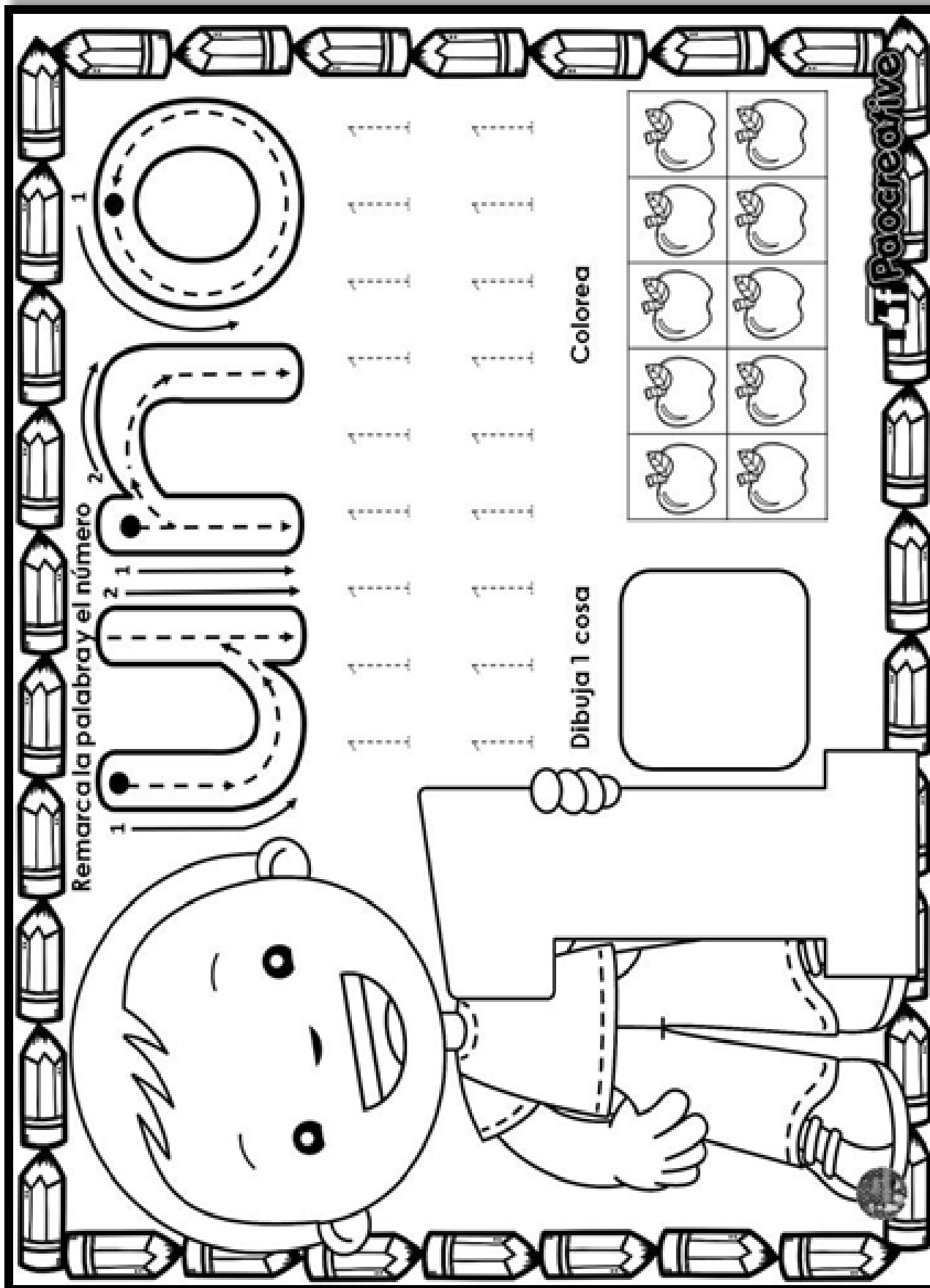


SEGUNDA ACTIVIDAD: Decora la vocal "U" con aserrín, escribe los nombres de cada imagen y coloréalos, pégalo en el cuaderno y debajo de esta escribe el trazo de la vocal U - u en dos o tres renglones.

TERCERA ACTIVIDAD: Observa y colorea las imágenes que inician con la vocal "U" y pégalo en el cuaderno.



CUARTA ACTIVIDAD: Realiza las páginas 28 y 29 de la cartilla de aprestamiento.



COGNITIVA: Con témperas haz huellitas en la palabra UNO, traza los números con diferentes colores, colorea 1 manzana y en el recuadro dibuja 1 objeto de tu preferencia, por último, colorea al niño y el borde de la hoja.

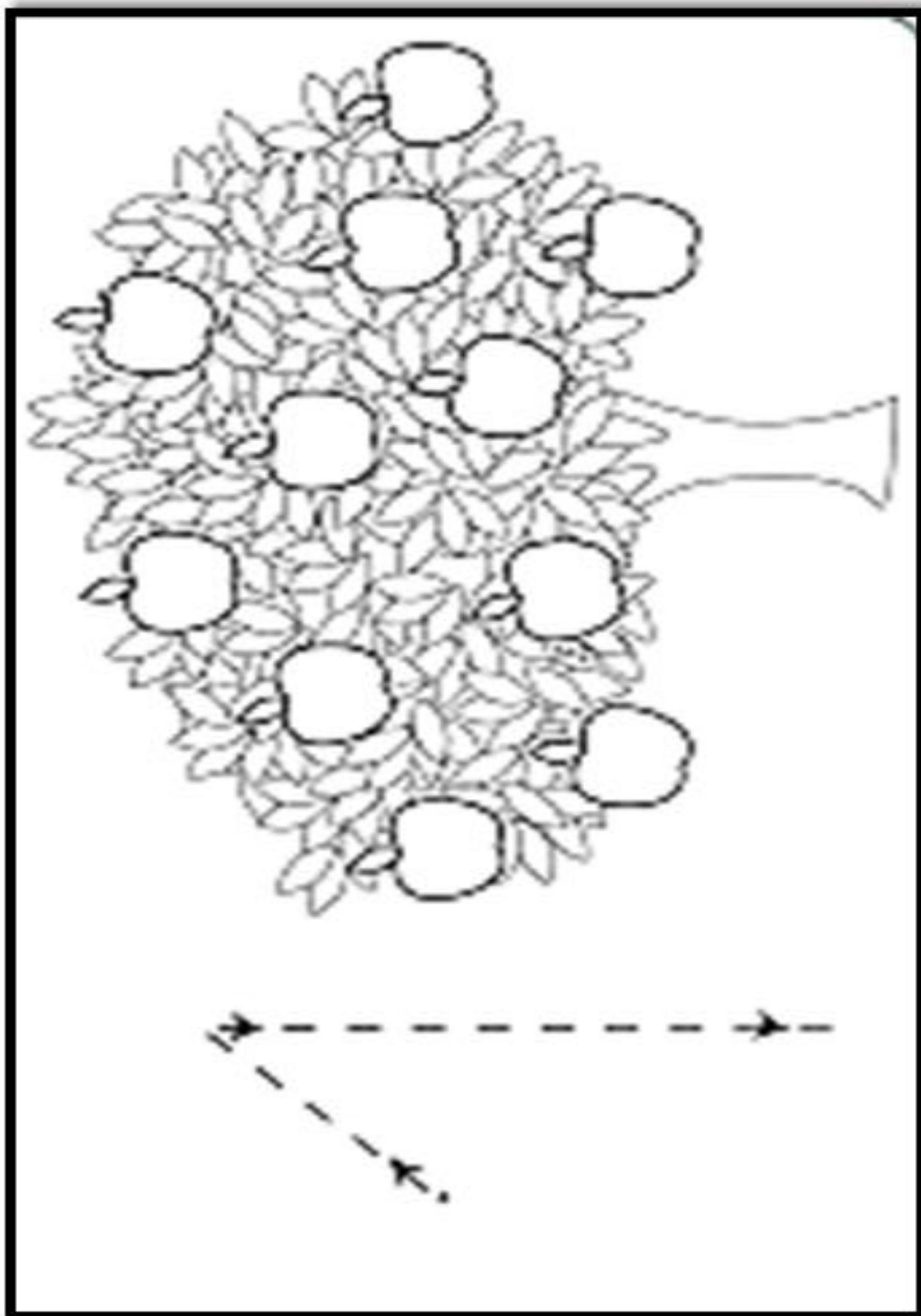
SEGUNDA ACTIVIDAD: Después de observar el video "Un divertido cuento sobre el número uno", colorea todos los números 1 que encuentres de color amarillo; al terminar, en el cuaderno de cognitiva, recorta y pega muchos números 1.

Colorea todos los números 1 que encuentres

	1	5	8	6	4
3	1	2	7	6	2
5	1	1	1	10	7
6	9	5	1	2	9
9	10	6	1	7	8
2	4	5	1	1	

TERCERA ACTIVIDAD: Observa la imagen repisa el número con color azul, colorea 1 manzana de color rojo y las demás manzanas de color verde y decora el árbol. En la segunda guía colorea la imagen y repisa los números con lápiz negro, pégalo en tu cuaderno.





uno



SOCIO-AFECTIVA: Después de observar el video de "Los miembros de la comunidad escolar "dibuja los miembros de la comunidad educativa de tu colegio dentro de los cuadros y pégalo en tu cuaderno.

RECTORA	COORDINADORES	PSICÓLOGO
TRABAJADORA SOCIAL	DOCENTES	SERVICIOS GENERALES

SEGUNDA ACTIVIDAD: Después de observar el video “Escuela de familia derechos y deberes” con ayuda de tus padres escribe y dibuja 5 derechos y 5 deberes que debes tener en la institución (Te puedes guiar en la agenda del colegio).

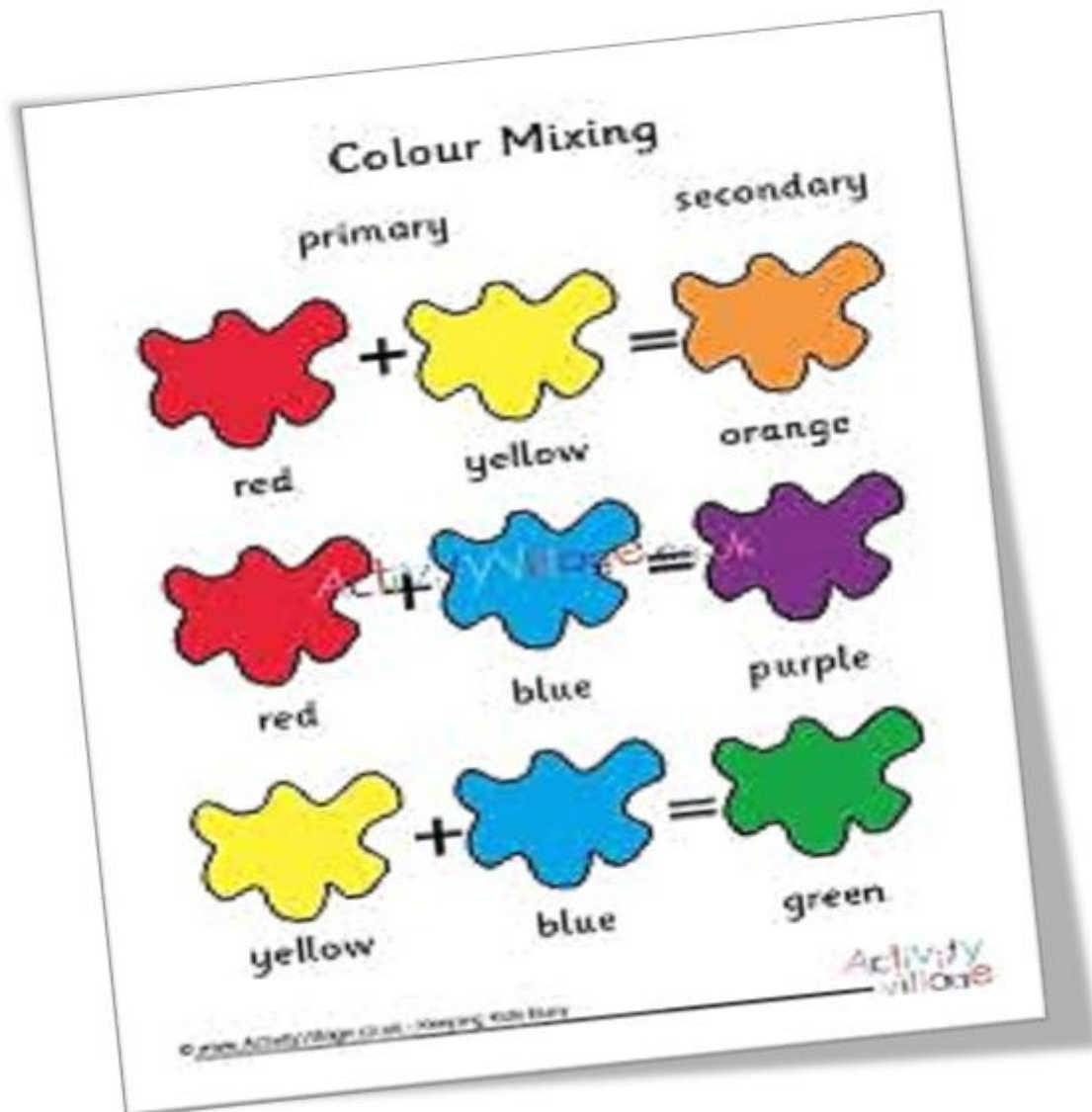


TERCERA ACTIVIDAD: Dibuja dentro de los cuadros los empleados administrativos (secretaria, auxiliares administrativos) o las enfermeras de la institución.

SECRETARIA	AUXILIARES ADMINISTRATIVOS	ENFERMERAS

INGLÉS:

CONTEXTUALIZACIÓN (Primary and Secondary colors)

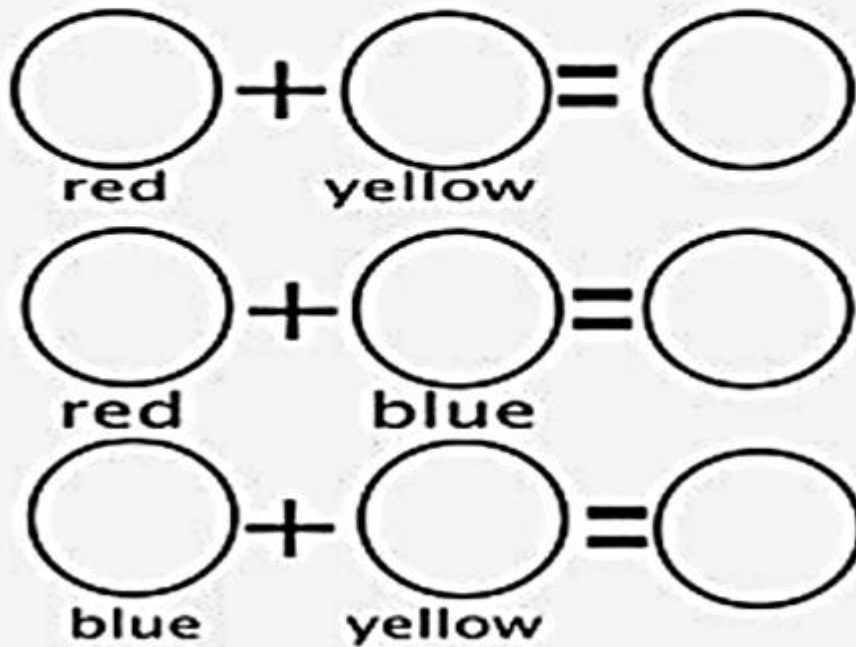
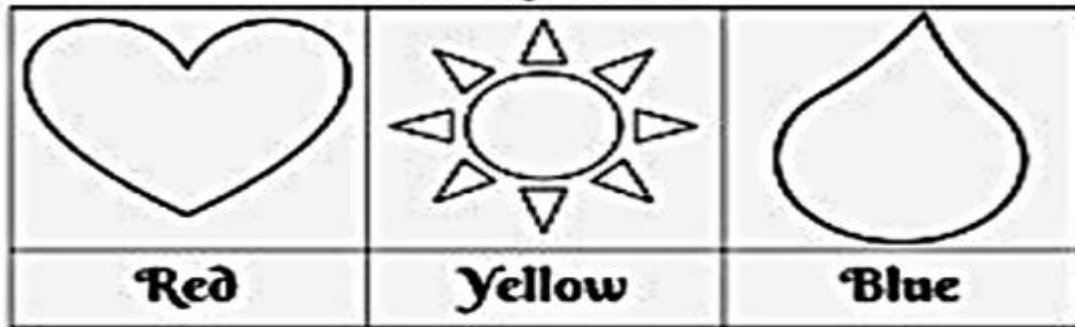


Reference: <https://www.activityvillage.co.uk/colour-mixing-chart>

ACTIVITY:

1. Color and complete according to the image.

Primary Colors:



Reference: <https://www.pinterest.es/pin/733664595528103273/>

2. Write the correct color according to previous activity.

COLOR 1	COLOR 2	COLOR 3
Red	Yellow	
Red	Blue	
Blue	Yellow	

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Papitos: Para el desarrollo de las diferentes actividades se sugiere tener impresa la guía y tener en cuenta las dimensiones para pegar allí en el cuaderno que corresponda.

https://www.youtube.com/watch?v=Asql6tG3j7A&ab_channel=VictoriaLazo Un divertido cuento sobre el número 1

<https://www.youtube.com/watch?v=WN-rfdrwMkg> miembros de la comunidad escolar.

<https://www.youtube.com/watch?v=uu-mYJn58ZY> , video Escuela de familia derechos y deberes

Criterios de Evaluación

- **Socio-afectiva:** Identifica los miembros de la comunidad educativa de su colegio.
- **Comunicativa:** Reconoce la vocal "U - u" en su contexto.
- **Cognitiva:** Identifica el número 1, la cantidad que representa y el trazo del mismo.
- **Actitudinal:** Entrega las evidencias de su trabajo con buena presentación y en los tiempos establecidos.
- Demuestra disposición y buena actitud durante las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.
- **Inglés:** The student recognizes and uses previous vocabulary using images