

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

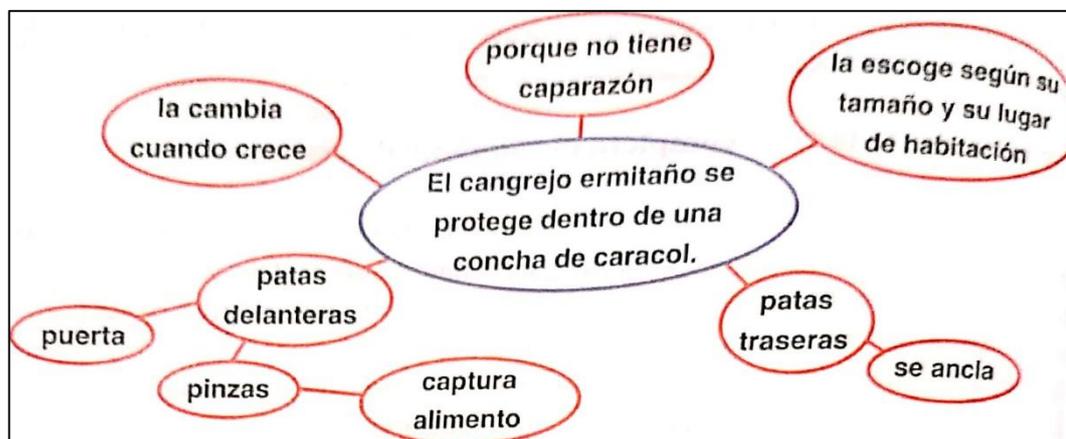
<b>DOCENTE</b>	Doris Esperanza Muete Lobaton	<b>GRADO</b>	Cuarto
<b>ASIGNATURA</b>	Comprensión Lectora		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:doris.muete@sabiocaldas.edu.co">doris.muete@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Fecha de envío</b>	<b>Semana 15</b>	<b>10 de mayo</b>	<b>Fecha de entrega</b>
			<b>14 de mayo 2021</b>
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	1 hora de clase		
<b>TEMA</b>	<b>Resumir empleando esquemas</b>		
<b>NOMBRE Y APELLIDO</b>			

### Contextualización

Una forma de verificar si has identificado la principal y los detalles, es hacer un resumen con tus propias palabras. Para resumir, debes enunciar la idea principal y, de manera breve, los detalles que apoyan la idea principal, No olvides que, si la idea principal del texto no aparece escrita, debes obtenerla a partir de los detalles.

**Lee el siguiente texto y observa el esquema que lo resume.**

A pesar de que el cangrejo ermitaño es un cangrejo, se parece más a una langosta pequeña. Su parte trasera no está protegida por un caparazón fuerte. Por tanto emplea la concha de un caracol, para cubrir sus partes blandas. El tipo de concha que escoge depende de donde viva y de su tamaño. A medida que el cangrejo crece, la concha resulta pequeña y debe buscar una nueva. El ermitaño se ancla dentro de su nuevo hogar por medio de un par de patas traseras en forma de garfio. Las patas delanteras tienen pinzas o tenazas con las cuales puede capturar alimento: peces pequeños y materia animal muerta. Estas pinzas también se convierten en la puerta del frente con que cierra la concha. La anémona de mar se parece a una hermosa flor creciendo sobre su concha; se come los restos que deja el cangrejo ermitaño cuando se alimenta.



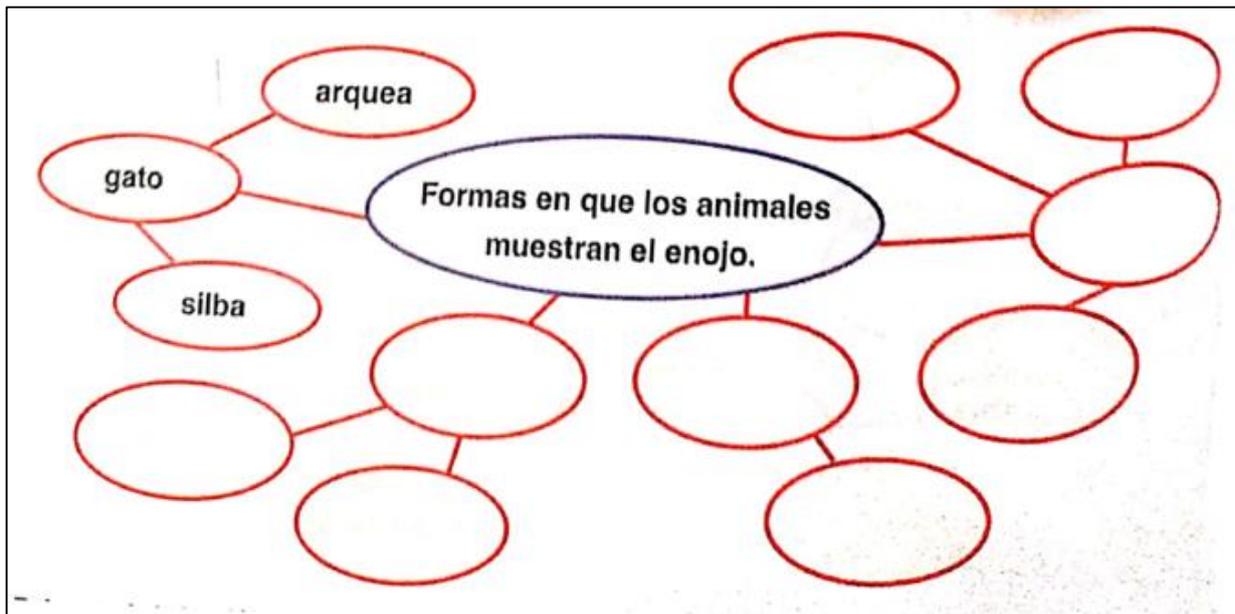
El esquema es un resumen y debe servir para que puedas explicar de qué habla el texto.

### Descripción de la actividad sugerida

**No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía.**

**Lee cada párrafo. Luego completa el esquema que sigue en tu cuaderno.**

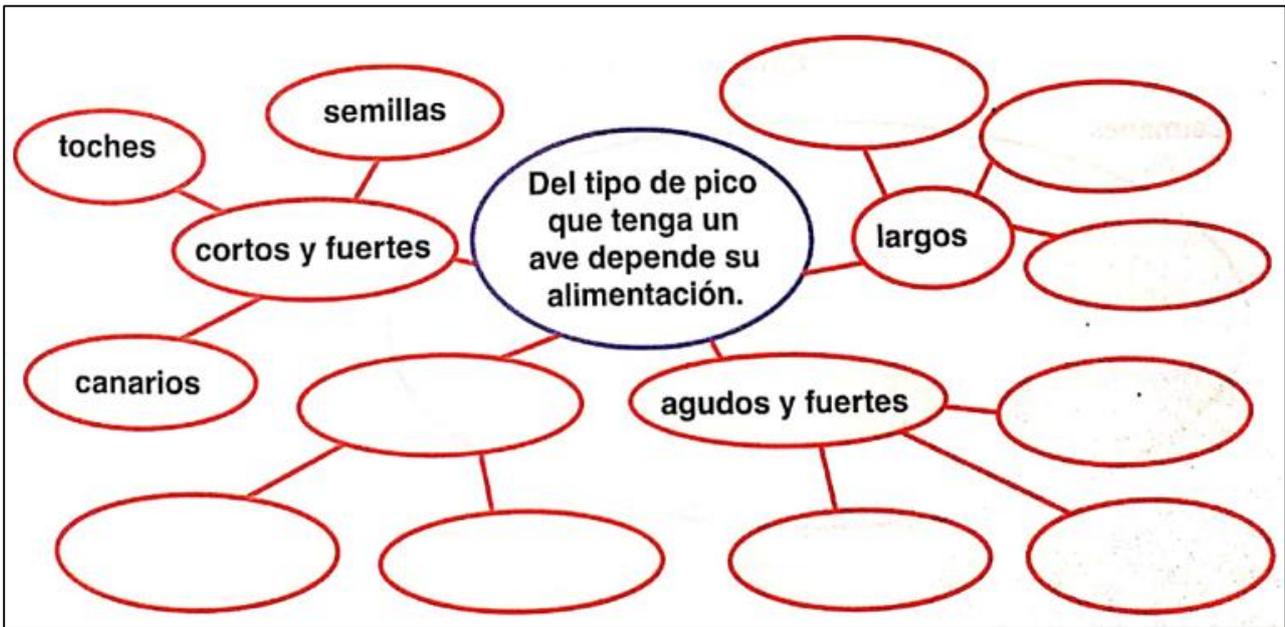
Los animales tienen distintas formas de mostrar que están enojados. Cuando un gato está furioso, se arquea y silba. Cuando un caballo está enojado, para sus orejas hacia atrás y muestra los dientes. Un perro para su cola hacia atrás, muestra sus dientes y gruñe. No nos equivocamos cuando un gorila está enojado: abre su boca como si fuera a morder.



Hoy en día se recicla la mayoría de los recipientes. Uno de los mayores éxitos tiene que ver con envases de aluminio. Millones de recipientes de este tipo, con bebidas, se venden en el mundo anualmente. En la actualidad, seis de cada diez envases son retornados para ser reciclados y empleados para producir nuevos recipientes de aluminio. Los frascos de vidrio también se reciclan, se funden y vuelven a ser empleados para elaborar nuevos envases de vidrio. De los estuches de plástico, uno de cada diez es reciclado para producir nuevas unidades.



Si quieres saber qué clase de alimento comen los pájaros, mira su pico. Los toches y canarios comen semillas. Tienen picos cortos y fuertes para poder abrirlas. Las garzas y pelicanos usan sus picos largos para coger peces. Los colibríes tienen un pico largo y delgado que emplean para extraer el néctar de las flores. Los pájaros carpinteros tienen picos agudos y fuertes que les permiten hacer huecos en los troncos de los árboles. También les permiten comerse los insectos que viven en los troncos.



**Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)**

Información tomada del libro de comprensión lectora D editorial hispanoamericana.

**Criterios de Evaluación**

Realiza resúmenes haciendo uso de esquemas.