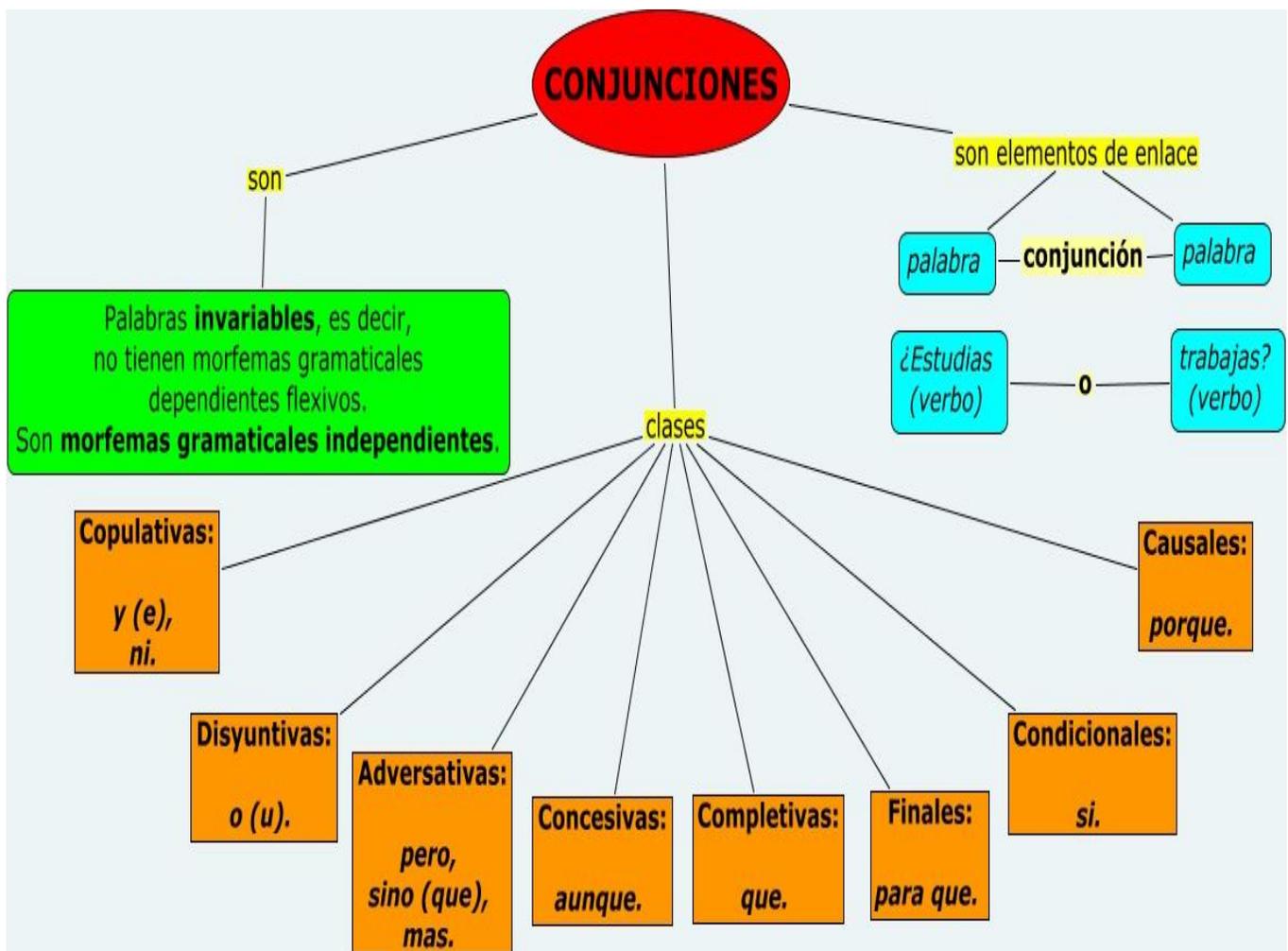


DOCENTE	Nubia Cristina Ríos Melo	GRADO	Cuarto
ASIGNATURA	Español		
Correo electrónico de contacto	nubiacruzina.rios@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	31 de mayo	Fecha de entrega	4 de junio
Tiempo de ejecución de la actividad	Una semana		
TEMA	CONJUNCIONES		

Contextualización

Las conjunciones son una parte invariable de la oración, por lo general, no llevan acento y se definen como palabras o conjunto de palabras que se utilizan para unir dos o más elementos de una oración o dos o más oraciones.



Clases	Significados	Formas
Copulativas	Dan idea de suma o acumulación	y, e, ni
Adversativas	Dan idea de contraposición	mas, pero, sino, sino que
Disyuntivas	Dan idea de opción	o, u
Causales	Establecen relación de causa	porque , pues, puesto que
Condicionales	Expresan una condición	si, con tal que, siempre que
Concesivas	Indican dificultad que no impide	aunque, si bien, así, por lo tanto
Comparativas	Relacionan comparando	como, tal como
Consecutivas	Expresan una consecuencia	tan, tanto que, así que
Temporales	Dan idea de tiempo	cuando, antes que
Finales	Indican una finalidad	para que, a fin de que

EJEMPLOS

Conjunciones copulativas (y, e, ni)

- ✓ Carlos **y** Alberto fueron a comer juntos.
- ✓ Luis estudia francés **e** inglés.

Conjunciones disyuntivas (o, u)

- ✓ No se puede escatimar **u** omitir ni el más mínimo detalle.
- ✓ ¿Comemos una pizza **o** comemos comida china?

Conjunciones adversativas (pero, mas, sino).

- ✓ Tengo hambre, **pero** prefiero primero tomar algo.
- ✓ Me gustas **mas** no puedo casarme contigo.

Conjunciones consecutivas (luego, conque, así que)

- ✓ Pudo solucionar todos los problemas, **conque** ahora podrá estar más tranquila.
- ✓ No aceptaron mi tarjeta de débito, **así que** tuve que pagar en efectivo.



Conjunciones causales (porque, puesto que, ya que, pues)

- ✓ Tuvimos que buscar otra casa para rentar, **ya que** el dueño iba a vender la casa que estamos rentando.
- ✓ Metimos la ropa que estaba colgada, **puesto que** empezó a llover y podía mojarse.

Conjunciones condicionales (si)

- ✓ Joel quiere comprarse un auto nuevo y una casa **si** gana el sorteo de lotería.
- ✓ ¿Sabes **si** ya cerraron la oficina?

Conjunciones comparativa (que, como)

- ✓ Esa película es tan triste **que** hace llorar a muchas personas.
- ✓ Te vestiste **como** se vestiría alguien de menor edad que tú.

Conjunciones finales (para que, a fin de que)

- ✓ Se hizo una evaluación a los alumnos **a fin de** determinar en qué eran buenos y en qué fallaban.
- ✓ Movimos los muebles de la casa **para que** hubiera más espacio.

Conjunciones concesivas (aunque, aun cuando, si bien)

- ✓ Julio siempre sale con sus amigos **aun cuando** tenga cosas que hacer.
- ✓ **Aunque** no te haya llegado la invitación, siempre eres bienvenido.

Conjunciones temporales (cuando, antes que, mientras)

- ✓ Tú estás descansando tranquilamente, **mientras** nosotros estamos trabajando duro.
- ✓ Hablaremos de lo ocurrido **cuando** tengas tiempo.

Descripción de la actividad sugerida

LAS ACTIVIDADES SERÁN DESARROLLADAS EN EL CUADERNO DE ESPAÑOL.

1. Escribe todas las conjunciones con letra decorativa y con diferentes colores.

Ejemplo

COPULATIVAS

y ni e

FINALES

PARA QUE

2. Lee y escribe los siguientes párrafos en tu cuaderno, e identifica las conjunciones y clasifícalas.

- Hoy, en el colegio, hemos hecho una excursión y me lo he pasado genial. Si pudiera repetirlo, sin más dilación, iría hacia allí y nadie me lo podría impedir.
- Hemos jugado a las mamás y yo tenía una hija muy chiquitina y muy buena, pero era muy pesada, decía que tenía que cambiarle el pañal todo el rato, sin embargo, cuando venían mis familiares decía que era una mala madre. ¡QUÉ PESADA!



3. Elabora 5 oraciones utilizando algunas de las conjunciones vistas en clase.

No olvides resaltar en la oración, la conjunción utilizada.

4. Observa con atención los siguientes ejercicios, cópialos en tu cuaderno y complétalos.

LAS CONJUNCIONES

1.- Coloca correctamente las conjunciones que faltan:

<ul style="list-style-type: none"> - En la tienda compré arroz fideos. - Hoy, no vamos al cine al teatro. - Juan Ignacio son amigos.
<ul style="list-style-type: none"> - ¿Vienes te quedas aquí? - ¿Lees ojeas la revista?
<ul style="list-style-type: none"> - Come mucho no engorda. - Lo invitamos no vino. - Se lo expliqué no me escuchó.



2.- Escribe una frase con una conjunción de cada clase:

COPULATIVA:

DISYUNTIVA:

ADVERSATIVA:

3.- Subraya las conjunciones y anota de qué clase son:

- Le saludé sin embargo no me contestó.
- ¿Vas al cine o al fútbol?
- Me encontré con Pilar e Isabel.
- Se lo pregunté pero no lo supo.

Tomado de: <https://co.pinterest.com/pin/29554941292759941/>

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Criterios de Evaluación

- ❖ Utiliza las diferentes conjunciones para la elaboración de oraciones y párrafos coherentes.