

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Jonathan Farías	<b>GRADO</b>	Segundo
----------------	-----------------	--------------	---------

<b>ASIGNATURA</b>	Ética y cátedra por la paz		
-------------------	----------------------------	--	--

<b>Correo electrónico de contacto</b>	Jhonatan.farias@sabiocaldas.edu.co		
---------------------------------------	------------------------------------	--	--

<b>Fecha de envío</b>	24/05/2021	<b>Fecha de entrega</b>	28/05/2021
-----------------------	------------	-------------------------	------------

<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	Una hora		
--	----------	--	--

<b>TEMA</b>	Honestidad		
-------------	------------	--	--

### Contextualización

El término honestidad es una palabra que está sumergida en la cultura humana desde los inicios, desde las primeras civilizaciones; aunque a través de los años se ha perfeccionado constantemente por las cátedras de ética y comportamiento que vienen de familia.



La honestidad es un valor o cualidad propio de los seres humanos, que tiene una estrecha relación con los principios de verdad, justicia y con la integridad moral. Una persona honesta es aquella que procura siempre anteponer la verdad en sus pensamientos, expresiones y acciones. Así, esta cualidad no sólo tiene que ver con la relación de un individuo con otro u otros o con el mundo, sino que también puede decirse que un sujeto es honesto consigo mismo cuando tiene un grado de autoconciencia significativo y es coherente con lo que piensa. Lo contrario de la honestidad sería la deshonestidad, una práctica que comúnmente es repudiada en las sociedades contemporáneas, ya que se la asocia con la hipocresía, la corrupción, el delito y la falta de ética.

A través de la historia de la filosofía, la honestidad ha sido largamente estudiada por diferentes pensadores. Por ejemplo, Sócrates se dedicó a investigar sobre su significado y a indagar sobre qué es verdaderamente esta cualidad. Más tarde, filósofos como Immanuel Kant tratarían de componer una serie de principios éticos generales que incluyeran entre ellos a la conducta honesta. Otro filósofo, Confucio, distinguía distintos niveles de honestidad para su ética: y, de acuerdo con su grado de profundidad, les llamó Li, Yi y Ren. Es motivo de debate si la honestidad es una característica innata del género humano o si es fruto de su interacción en la sociedad. Desde un punto de vista de la conducta animal, otros vertebrados suelen privilegiar su condición individual y, en distintos grados, la de su descendencia por sobre la de otros

congéneres. Sin embargo, en los primates, este fenómeno es menos "individualista" y alcanza su cima en el ser humano.



### Descripción de la actividad sugerida

1. Recorta las imágenes apropiadas de honestidad y deshonestidad anéxalas al cuaderno.





### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=v0T3HqwycyM>

### Criterios de Evaluación

**En la siguiente guía se desarrollará el análisis de perspectivas.**

-Permitir que el estudiante realice acciones que ayuden a aliviar el malestar de personas cercanas; manifestando satisfacción al preocuparse por sus necesidades.

-**Identifica** las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y él.