

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Jonathan Ernesto Farías Chiquillo	GRADO	Tercero
----------------	-----------------------------------	--------------	---------

ASIGNATURA	Cátedra por la paz
-------------------	--------------------

Correo electrónico de contacto	Jhonatan.farias@sabiocaldas.edu.co
---------------------------------------	------------------------------------

Fecha de envío	10/05/2021	Fecha de entrega	14/05/2021
-----------------------	------------	-------------------------	------------

Tiempo de ejecución de la actividad	Una hora
--	----------

TEMA	Valores que se destacan dentro de una comunidad
-------------	---

Contextualización

La comunidad y sus valores

Probablemente no exista un tema de mayor recurrencia en la actualidad como el de los valores. Es muy común escuchar la afirmación de que la principal causa de las crisis contemporáneas es la falta de valores, aun cuando al mencionarlos se esté hablando indiscriminadamente de moral, ética, normatividad o reglamento.

Resulta conveniente, por tanto, hacer algunas precisiones: se entiende por moral el conjunto de comportamientos y normas que la sociedad acepta como válidos. Ética es la reflexión de por qué se consideran válidos y la comparación con otras morales que tienen otras personas o sociedades; qué hacer es un asunto de moral, por qué es un asunto de ética. Para qué la moral es un asunto de ética; en consecuencia, el problema de la ética es básicamente filosófico (por cuanto es tarea de la filosofía en el ámbito social discernir entre lo puramente vigente y lo racionalmente válido).

Por su parte, los valores constituyen el fundamento principal de la acción social. Un valor social es una forma de ser, de pensar y de actuar de la sociedad y los individuos que la componen, como sustento en función del cual se organizan los comportamientos. En los valores se define la significación o importancia de una norma o de una regla para una sociedad o persona determinadas. En el concepto de valor se encuentran implícitas las prioridades de una sociedad, comunidad o persona para su supervivencia.

Pongamos un ejemplo: ninguno de nosotros quiere que nuestros hijos sucumban a las drogas, a conductas deshonestas o a acciones crueles o antisociales; y todos queremos que nuestros hijos aprueben la justicia, acepten la autoridad legítima, se preocupen de las necesidades de otros y asuman sus propias responsabilidades en una sociedad democrática. Dentro de este contexto, hay cantidad de cosas sobre las que podemos discutir, pero también hay muchas otras sobre las que podemos estar de acuerdo (...) sin ambigüedad ni duda alguna. (Damon, 1988).



Aprobar la justicia, aceptar la autoridad legítima, preocuparse por necesidades de otros y asumir responsabilidades, se relaciona con las reglas morales. Su sentido, justificación y explicación se relaciona con la ética. Su pertinencia para una sociedad o persona determinadas se relaciona con los valores. Dicho de otra forma, los valores determinan la pertinencia, la significación y el alcance de determinadas reglas morales para una sociedad o para una persona determinadas. Establecen aquellas reglas morales a las que una comunidad o persona les dan valor.

Descripción de la actividad sugerida

1. Realiza un escrito donde muestres o evidencies los valores que hay en tu comunidad.
2. Realiza un dibujo de los valores en comunidad.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.claustro.edu.co/pei/fundamentos-conceptuales/257-comunidad-valores>
<https://www.youtube.com/watch?v=XAZ8nb6fRF0>

Criterios de Evaluación

Por medio del pensamiento crítico se abordara la guía de esta semana

- Permitir que los estudiantes reconozcan que las acciones se relacionan con las emociones y de esta manera aprender a manejar las emociones para no hacer daño a otras personas.