

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Jhonatan Farias	<b>GRADO</b>	CUARTO
<b>ASIGNATURA</b>	Ética y cátedra por la paz.		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	Jhonatan.farias@sabiocaldas.edu.co		
<b>Fecha de envío</b>	03/05/2021	<b>Fecha de entrega</b>	07/04/2021
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	Una hora en ética y cátedra por la paz.		
<b>TEMA</b>	Diversidad y Pluralidad.		

### Contextualización

#### Comunidades Indígenas.

El termino indígena hace referencia a un poblador aborigen (Que es un habitante primitivo del país.) Además, las primeras comunidades se conformaron como guardianes de la naturaleza, madre tierra, pacha mama, gea, etc.

Para que una población sea considerada como indígena, debe poder acreditarse que su establecimiento en el territorio en cuestión precede al de otros pueblos (como el caso de los indígenas americanos frente a los europeos o sus descendientes) y que su presencia es estable y prolongada.



## Descripción de la actividad sugerida

1. Vamos anexar los términos subrayados a nuestro glosario en el cuaderno.
2. En tu cuaderno realizaras el dibujo expresado en el grafico donde responderás las siguientes preguntas:  
¿Cuántos países albergan comunidades indígenas?  
¿Cuántos pueblos indígenas hay en el mundo?  
¿Cuántas lenguas se hablan aproximadamente?  
¿Creen que son los guardianes del planeta? ¿Por qué?



## Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

[https://www.cultura.gob.ar/aborigenes-indigenas-originarios-a-que-refiere-cada-termino\\_6293/](https://www.cultura.gob.ar/aborigenes-indigenas-originarios-a-que-refiere-cada-termino_6293/)  
<https://www.sostenibilidad.com/desarrollo-sostenible/comunidades-indigenas-mundo/>

## Criterios de Evaluación

Permitir que el estudiante, exprese sus ideas, sentimientos e intereses en el salón, escuchando respetuosamente a los demás.

