

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Jhonatan Farias	GRADO	QUINTO
ASIGNATURA	Ética y cátedra por la paz.		
Correo electrónico de contacto	Jhonatan.farias@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	03/04/2021	Fecha de entrega	07/04/2021
Tiempo de ejecución de la actividad	Una hora en ética y cátedra por la paz.		
TEMA	Organizaciones de las comunidades		

Contextualización

Organización Comunitaria Objetivo: Formación de un comité organizador y reunión inicial con miembros de la comunidad para formar equipos de trabajo y explicar conceptos generales para el desarrollo del Programa L a clave del éxito de cualquier plan o actividad de un Programa de Alerta Temprana y Reducción de Vulnerabilidad a Inundaciones en Cuencas Menores es la participación directa de la comunidad. Los miembros de las comunidades afectadas por inundaciones deben organizarse para así entender mejor su responsabilidad en el sistema a diseñar y ejecutar por medio del Programa. Este Programa está basado en la organización, monitoreo, toma de decisiones e implementación por la comunidad.

Conformación y organización

La estructura comunal se concibe como un proceso que parte de lo local hacia lo nacional, que se articula en torno a las Juntas de Acción Comunal que se encuentran conformadas principalmente por los líderes sociales y políticos de cada comunidad. En la actualidad se encuentran ubicadas en el ámbito rural y urbano, en un número aproximado de 45.000 Juntas; cifra que las coloca a la cabeza de todas las posibles formas de Organización Comunitaria que se dan en el país.

De la experiencia de los procesos por autogestión comunitaria, estas Juntas bajo los criterios de la Ley 19 de 1.958, se desempeñaron fundamentalmente en la construcción de las obras de infraestructura requeridas por las comunidades, tales como puentes, caminos, puestos de salud y de policía, plazas de mercado, acueductos, alcantarillados, redes eléctricas, programas de vivienda por auto construcción y de empresas rentables comunales, entre otros, hasta llegar a construir cerca del 30% de la infraestructura comunal.

Descripción de la actividad sugerida

1. Realiza un escrito sobre las comunidades y responde ¿Por qué es tan importante crearlas en nuestra sociedad?
2. Menciona las clases de comunidades u organizaciones que hay en nuestro país.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)
http://www.oas.org/dsd/publications/unit/oea91s/06paso1.pdf https://www.youtube.com/watch?v=0AZmKEXVYdE
Criterios de Evaluación
Permitir que el estudiante, exprese sus ideas, sentimientos e intereses en el salón, escuchando respetuosamente a los demás.