

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Luis Ernesto Rojas Rincón	GRADO	Décimo
ASIGNATURA	Filosofía, ética, religión		
Correo electrónico de contacto	luis.rojas@sabioaldas.edu.co		
Fecha de envío	10 de mayo de 2021	Fecha de entrega	14 de mayo de 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas		
TEMA	Relación entre ética y política		

Contextualización

La semana pasada vimos la teoría del estado contractualista más reconocida en el campo de las ciencias políticas y en el derecho: el Leviatán de Thomas Hobbes. Tendremos en cuenta esta semana ese concepto con el propósito de que puedan hacer lectura intertextual de la realidad política del país a partir de esta teoría del filósofo inglés. Además, para que se comprenda mejor el concepto planteado por Hobbes, proponemos a nuestros estudiantes realizar una infografía con los aspectos más importantes de dicho concepto sobre el Estado en comparación a la teoría de Rousseau, también catalogada como "contractualista".

La idea de igualdad, que debe ser respetada por todos (legal), es posible gracias a que:

- A). Ante Dios y la ley todos somos iguales.
- B). Los hombres tienen las mismas oportunidades siempre.
- C). El derecho salvaguarda la idea de la dignidad humana.
- D). El derecho cedió el lugar a la fe y a los hombres.

Descripción de la actividad sugerida

Elabore una infografía en Canva resaltando las diferencias entre Hobbes y Rousseau respecto a la necesidad de los seres humanos de crear estados y contratos sociales.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<http://critica.cl/pensamiento-juvenil/el-hombre-es-bueno-o-malo-por-naturaleza-thomas-hobbes-de-malmesbury-jean-jacques-rousseau-y-jean-paul-charles-aymard-sartre>

www.canva.com

Criterios de Evaluación

Analizar las teorías contractualistas a partir de la comparación de conceptos antitéticos

Se evalúa el pensamiento social y lectura inferencial de las teorías sobre el estado según los dos filósofos expuestos en la clase.

*Opcional

*Tipo de letra Tahoma 11, interlineado 1.0, tamaño carta, margen estrecho, extensión de la actividad máx. 2 páginas, utilizar 2 links o herramienta tecnológica.