

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL		Código	PENP - 01
			Versión	001
			Fecha	18/03/2020
			Proceso	Gestión Académica
DOCENTE	Luis Ernesto Rojas Rincón		GRADO	Once
ASIGNATURA	Filosofía, ética, religión			
Correo electrónico de contacto	Luis.rojas@sabiocaldas.edu.co			
Fecha de envío	31 de mayo de 2021	Fecha de entrega	04 de junio de 2021	
Tiempo de ejecución de la actividad	4 horas			
TEMA	Derechos de las minorías, xenofobia			
Contextualización				
“Los pueblos indígenas, gitanos, negros, afrocolombianos, raizales y palenqueros también han vivido la crisis, quizás de manera más dura que el resto de la ciudad y el país. En general, a lo largo de la historia, los pueblos ancestrales han enfrentado muchos retos y atravesado crisis históricas, sanitarias, económicas y sociales. Muchas de ellas resuenan aún hoy en día. Por ejemplo, las enfermedades que traían los europeos resultaron fulminantes para muchas poblaciones indígenas hace 400 años, y aún hoy en día, el coronavirus hace más estragos en estas comunidades que en otros grupos humanos. Así mismo, la experiencia de la trata esclavista constituyó una tragedia que diezmó la vida de más de 10 millones de personas africanas durante siglos, y dejó huellas de desigualdad social y política para los pueblos afrodescendientes, que parecen por momentos aun estar intactas. Los hombres y mujeres traídos a la fuerza desde África fueron desarraigados de sus familias y territorios, llegaron a entornos que no conocían y que, a lo largo de los siglos, lograron apropiarlos a través de sus identitarias formas de habitar ríos, mares, bosques, manglares y ciudades, formando familias, produciendo conocimiento sobre la naturaleza que los rodea, creando espiritualidades basadas en el respeto y la consideración hacia todos los seres y elementos” Guía mes de afrocolombianidad, CEA, SED, 2021. Esta Semana dedicaremos desde el área de ciencias sociales a desarrollar actividades que aporten a la memoria histórica y a la toma de conciencia de un tema tan relevante como lo es la afrocolombianidad. Reto de la semana: 1. ¿Cuál es la importancia de conmemorar días como el 21 de mayo (nacional) y el 12 de octubre (internacional)?				
Descripción de la actividad sugerida				
Elabora un video-informe (máximo 5 minutos) sobre los efectos sociales de la pandemia en materia de xenofobia, a partir de entrevistas que realices con personas allegadas.				
Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)				

<https://repositorios.educacionbogota.edu.co/handle/001/444>

Criterios de Evaluación

Plantea argumentos y preguntas a personas de su entorno social y cotidiano en torno al problema de la xenofobia.

Pensamiento social y análisis de perspectivas

*Opcional

*Tipo de letra Tahoma 11, interlineado 1.0, tamaño carta, margen estrecho, extensión de la actividad máx. 2 páginas, utilizar 2 links o herramienta tecnológica.