

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Óscar Fernando Gallo Aconcha		GRADO	9º																										
ASIGNATURA	Física																													
Correo electrónico de contacto	oscar.gallo@sabiocaldas.edu.co																													
Fecha de envío	31 de mayo de 2021	Fecha de entrega	04 de junio de 2021																											
Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora																													
TEMA	Velocidad, rapidez, distancia o desplazamiento, tiempo																													
Contextualización																														
Introducción a la cinemática																														
Descripción de la actividad sugerida																														
La actividad busca que el estudiante conozca los conceptos principales de la cinemática mediante la resolución de ejercicios.																														
Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)																														
1. A partir de la siguiente tabla realizar en una hoja milimetrada (si es posible) o en una hoja cuadriculada la construcción de la gráfica posición vs tiempo.																														
<table><tr><th>Posición (m)</th><th>Tiempo (s)</th></tr><tr><td>-4</td><td>0</td></tr><tr><td>-2</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>7</td><td>4,5</td></tr><tr><td>9</td><td>5,5</td></tr><tr><td>12</td><td>6</td></tr><tr><td>13</td><td>7</td></tr><tr><td>12,5</td><td>8</td></tr><tr><td>12,5</td><td>9</td></tr><tr><td>12</td><td>10</td></tr><tr><td>10,5</td><td>11</td></tr></table>					Posición (m)	Tiempo (s)	-4	0	-2	1	0	2	3	3	7	4,5	9	5,5	12	6	13	7	12,5	8	12,5	9	12	10	10,5	11
Posición (m)	Tiempo (s)																													
-4	0																													
-2	1																													
0	2																													
3	3																													
7	4,5																													
9	5,5																													
12	6																													
13	7																													
12,5	8																													
12,5	9																													
12	10																													
10,5	11																													
2. Calcular la velocidad media en cada uno de los intervalos y la velocidad promedio de todo el recorrido.																														
Se pueden apoyar con los siguientes vídeos																														
https://es.khanacademy.org/science/physics/one-dimensional-motion/displacement-velocity-time/a/what-is-velocity https://youtu.be/ipIcYL8BCJU https://es.khanacademy.org/science/physics/one-dimensional-motion/displacement-velocity-time/a/position-vs-time-graphs																														
Criterios de Evaluación																														
- Utilizo las matemáticas para modelar, analizar y presentar datos y modelos en forma de ecuaciones, funciones, gráficas y conversiones. - Aplica los fundamentos básicos de conversiones de unidades de longitud, distancia, tiempo y velocidad para el desarrollo de situaciones de la vida diaria. - Para la elaboración de los ejercicios: debe resolver en el cuaderno (cada página donde esté resolviendo los ejercicios tiene que estar marcada con su nombre completo en la parte superior). Después de finalizada la actividad, enviar la evidencia mediante fotos o escaneada de manera vertical y como un solo archivo formato pdf a la carpeta 18 de classroom.																														