



**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)**  
**Nuestra escuela: una opción para la vida**  
**PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**  
**GUÍAS INTEGRADAS**

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	12/04/2020
Proceso	Gestión Académica

<b>Docentes</b>	Yisel Mora	<b>Grado/Curso</b>	SEGUNDO A y B
<b>Correo electrónico Docentes de las áreas</b>	Matemáticas: <a href="mailto:yisel.mora@sabiocaldas.edu.co">yisel.mora@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Áreas</b>	MATEMÁTICAS		
<b>Fecha de envío</b>	10 de mayo 2021	<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	14 de mayo 2021
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	3 horas		
<b>Tema</b>	Tablas de multiplicar – Solución de problemas.		

**Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)**

**Solución de problemas:** Haciendo uso de la suma reiterada y de las tablas de multiplicar vistas en clase doy solución.

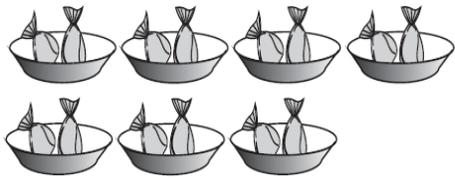
**Instante saber:** Preguntas que te muestra todas las condiciones y variables que deberás tener en cuenta para presentar tus pruebas.



**i Descripción de las actividades**

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom o el calendario. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

**1.** Lee, realiza el planteamiento en el cuaderno y resuelve:



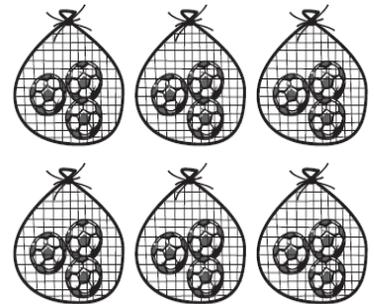
¿Cuántos chuchitos hay en total?

Hay \_\_\_ platos. Cada plato tiene \_\_\_ chuchitos.

Planteamiento :

Respuesta:

\_\_\_\_\_ chuchitos



¿Cuántas pelotas hay en total?

Hay \_\_\_ redes. Cada red tiene \_\_\_ pelotas.

Planteamiento:

Respuesta:

\_\_\_\_\_ pelotas



¿Cuántos conejos hay en total?

Hay \_\_\_ jaulas. Cada jaula tiene \_\_\_ conejos.

Planteamiento : \_\_\_\_\_ Respuesta: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ conejos



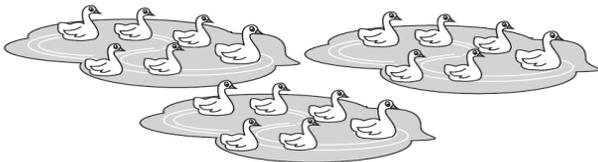
¿Cuántos huevos hay en total?

Hay \_\_\_ nidos. Cada nido tiene \_\_\_ huevos.

Planteamiento: \_\_\_\_\_ Respuesta: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ huevos

**2. Sumo y multiplico.**

a) ¿Cuántos patos hay?  
 Escribo la suma y la multiplicación.

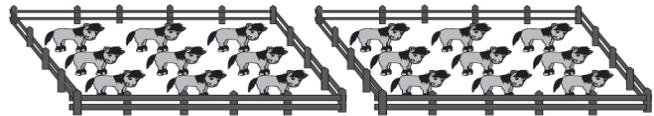


Suma: \_\_\_\_\_

Multiplicación: \_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_

b) ¿Cuántos caballos hay?  
 Escribo la suma y la multiplicación.



Suma: \_\_\_\_\_

Multiplicación: \_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_

¿Cuántas pelotas hay? Calculo con una multiplicación.



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

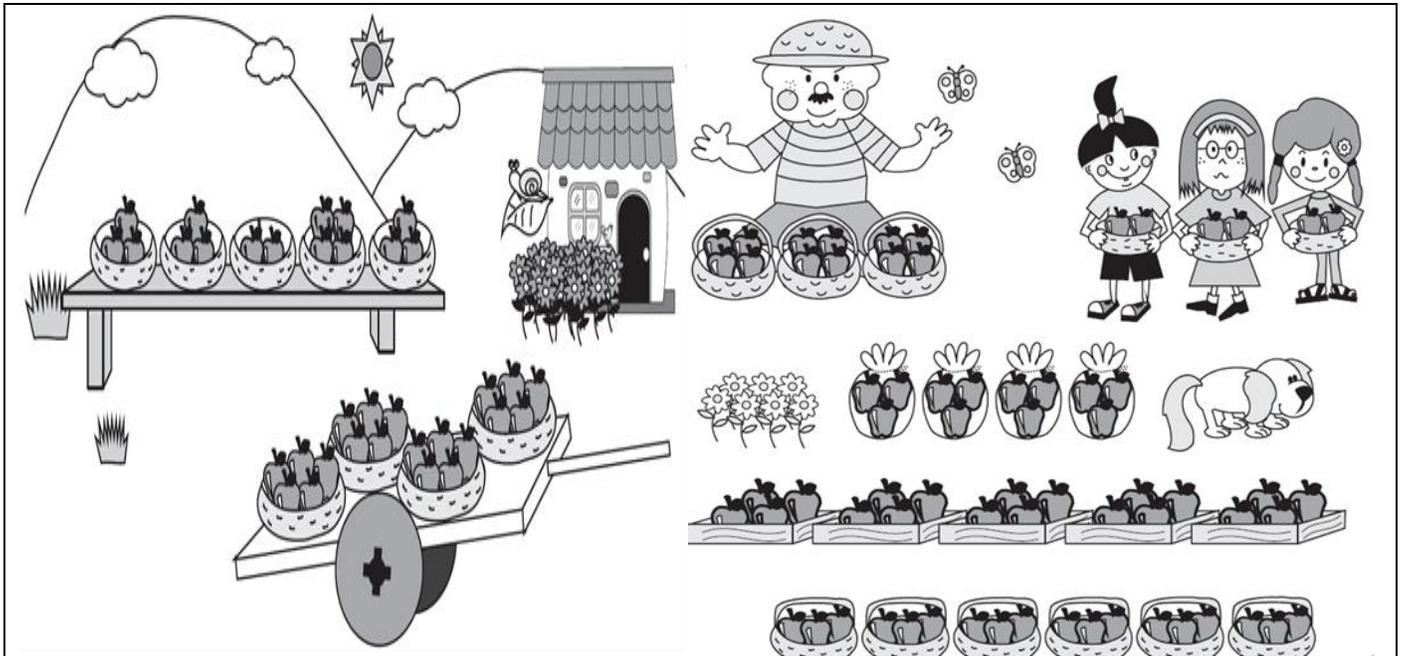
¿Qué número se repite en la suma? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_ es igual a \_\_\_\_\_

¿Cuántas veces se repite? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

**3. Observa las imágenes y responde:**



a) Sobre la mesa hay \_\_\_\_ manzanas.

b) En la carreta hay \_\_\_\_ manzanas.

En la carreta hay \_\_\_\_ canastos. Cada canasto tiene \_\_\_\_ manzanas.

En total hay \_\_\_\_ manzanas.

b) Con las niñas

hay \_\_\_\_ canastos. Cada canasto tiene \_\_\_\_ . En total hay \_\_\_\_ .

c) En el suelo

hay \_\_\_\_ bolsas. Cada bolsa tiene \_\_\_\_ . En total hay \_\_\_\_ .

a) Hay \_\_\_\_ cajas. Cada caja tiene \_\_\_\_ . En total hay \_\_\_\_ .

a) Con el señor

hay \_\_\_\_ canastas. Cada canasta tiene \_\_\_\_ . En total hay \_\_\_\_ . En total hay \_\_\_\_ .

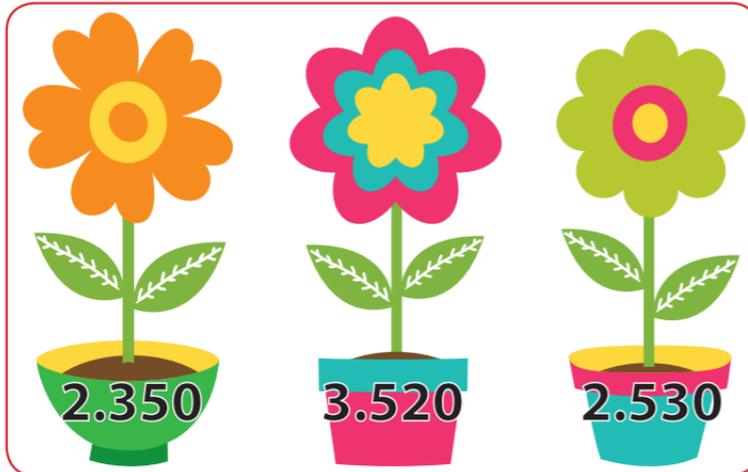
b) En el suelo hay \_\_\_\_ canastas. Cada canasta tiene \_\_\_\_ .

**Preguntas saber:** Lee y resuelve luego escoge la opción correcta.

1. Al escribir con números la cantidad de dinero que se representa a continuación, se obtiene.

- a. 35.200
- b. 12.700
- c. 70.00
- d. 80.500





2. ¿En cuál de los números escritos en las materas el dígito 3 representa 300 unidades?
- a. 2.530
  - b. 3.520
  - c. 2.350
  - d. 3.420

<https://matematicasievg.files.wordpress.com/2012/09/instruimos2.pdf>

#### **Criterios de Evaluación**

- Soluciona problemas mediante el uso de las tablas de multiplicar 2 al 5.
- Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.