

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yisel Mora	Grado/Curso	TERCERO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Matemáticas: yisel.mora@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	MATEMÁTICAS		
Fecha de envío	24 de mayo 2021	Fecha límite para el desarrollo	28 de mayo 2021
Tiempo de ejecución de la guía	3 horas		
Tema	Relación entre sustracción y división		

Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)

Dividir por resta repetida.

El resultado de la **división** es separar grupos de objetos en varios grupos menores iguales. ... El resultado de la división se puede obtener por medio de resta repetida.



RESTA REPETIDA
hasta llegar a 0.

$$12 \div 4$$

$$12 - 4 = 8$$

$$8 - 4 = 4$$

$$4 - 4 = 0$$



$$12 : 4 = 3$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ -4 \\ \hline 8 \\ -4 \\ \hline 4 \\ -4 \\ \hline 0 \end{array} \begin{array}{l} \} 1 \\ \} 2 \\ \} 3 \end{array}$$

$$12 : 4 =$$

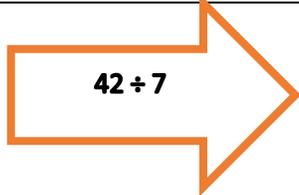
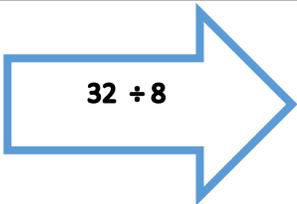
Instante saber: Preguntas que te muestra todas las condiciones y variables que deberás tener en cuenta para presentar tus pruebas.

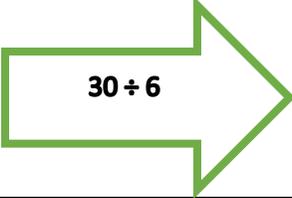
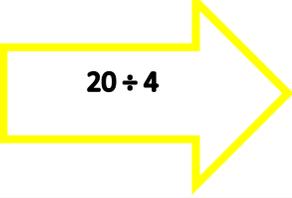
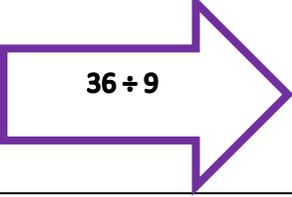


i Descripción de las actividades

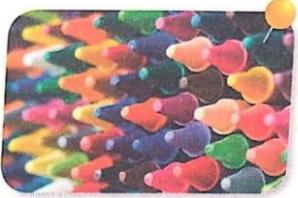
Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom o el calendario. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

- 1.** Resuelve cada división a partir de sustracciones sucesivas.

2. Resuelve los siguientes problemas usando las sustracciones sucesivas.

 <p>Si caben 7  en cada bandeja, necesito _____ bandejas.</p> 	
 <p>Si caben 8  en cada bandeja, necesito _____ bandejas.</p> 	
<p>En una caja hay 50 platos de cartón empacados en 80 bolsas con igual número. ¿Cuántos platos hay en cada bolsa?</p>	
<p>▶ En una fábrica producen 252 crayones en una hora. ¿Cuántas cajas se requieren para empacarlos en cajas de 36 crayones?</p> 	
<p>Luisa tiene 405 adornos para hacer collares. A cada collar le pone 80 adornos ¿Cuántos collares puede hacer Luisa? ¿le sobraron adornos?</p>	

En una excursión, 225 scouts se dividen en grupos de 45 para participar en diferentes competencias.
¿Cuántos grupos se formaron?



Verifica si es verdadera la expresión $60 \div 15 = 5$

3. Completa la tabla, sigue el ejemplo

División	Representación	Sustracción sucesiva	Cociente
$8 : 2$		$8 - 2 - 2 - 2 - 2$	4
a.			
b.		$12 - 4 - 4 - 4$	
c.	$9 : 3$		

4. Une cada división con la sustracción sucesiva que permite resolverla.

a. $35 : 5 = 7$

$21 - 7 - 7 - 7 = 0$

b. $24 : 6 = 4$

$35 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$

c. $24 : 4 = 6$

$24 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0$

d. $35 : 7 = 5$

$35 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0$

e. $21 : 7 = 3$

$24 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$

f. $21 : 3 = 7$

$21 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$

5. Se trabajará plan lector " Andrés y el dragón matemático"

Preguntas saber: Lee y resuelve. Luego escoge la opción correcta.

Cada vez que don Alberto vende un helado se gana \$500.



Al finalizar la mañana, don Alberto tiene estas ganancias.



1. ¿Cuántos helados vendió don Alberto en la mañana?
 - a. 2 helados
 - b. 3 helados
 - c. 4 helados
 - d. 5 helados
2. Para obtener la misma cantidad de dinero, un billete de \$ 2.000 lo puedo cambiar por
 - a. 3 monedas de \$ 200, 2 monedas de \$ 500 y 7 monedas de \$100
 - b. 5 monedas de \$ 200, 4 monedas de \$ 500 y 6 monedas de \$ 100
 - c. 2 monedas de \$ 500, 2 monedas de \$ 200 y 6 monedas de \$ 100
 - d. 3 monedas de \$ 500, 3 monedas de \$ 200 y 4 monedas de \$ 100

Criterios de Evaluación

- Identifica la relación que hay entre la sustracción y la división.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación de las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.

