



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL
GUÍAS INTEGRADAS

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	12/04/2020
Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yisel Mora	Grado/Curso	TERCERO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Matemáticas: yisel.mora@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	MATEMÁTICAS		
Fecha de envío	10 de mayo 2021	Fecha límite para el desarrollo	14 de mayo 2021
Tiempo de ejecución de la guía	3 horas		
Tema	La división como reparto		

Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)

DIVISIÓN COMO REPARTO

EJEMPLO

Camila y Daniel deben distribuir, en partes iguales, un pedido de 24 panes en 3 canastas. ¿Cuántos panes deben colocar en cada canasta?

Resuelve así:

Camila y Daniel realizan el procedimiento de dos formas:

Camila reparte los panes, uno por uno, en cada canasta hasta colocarlos todos. Luego, los cuenta y observa que en cada una hay 8 panes.



Daniel plantea una división así:

Total de panes → $24 \div 3 = 8$ ← Cantidad de panes en cada canasta.

↑
Cantidad de canastas

$24 \div 3 = 8$ se lee: veinticuatro dividido entre tres es igual a ocho.

Por tanto, en cada canasta habrá 8 panes.

Instante saber: Preguntas que te muestra todas las condiciones y variables que deberás tener en cuenta para presentar tus pruebas.

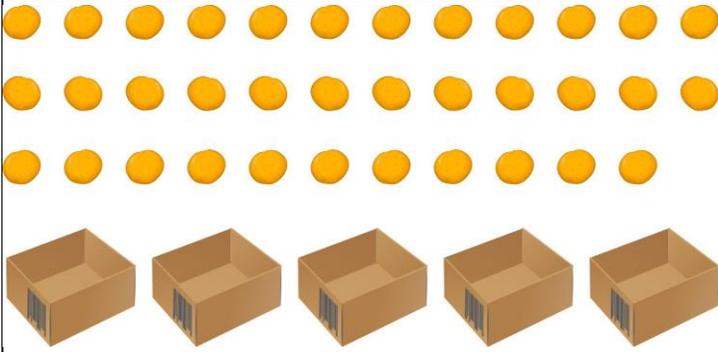


i Descripción de las actividades

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom o el calendario. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

1. Resuelve los siguientes problemas:

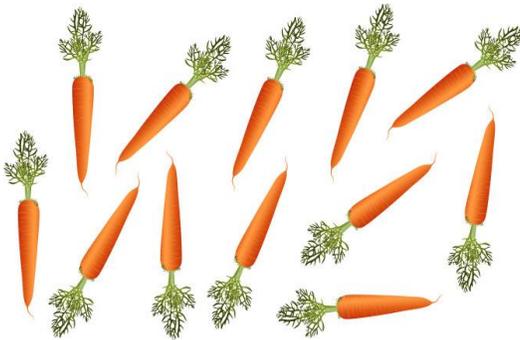
a) Marcela compró 35 papas y quiere repartirlas en cantidades iguales en 5 cajas:



¿Cuántas papas quedarán en cada caja?

¿Cómo lo hiciste?, explica

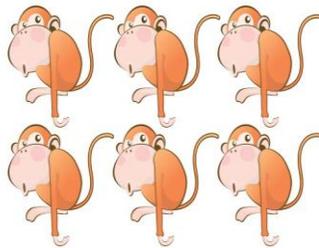
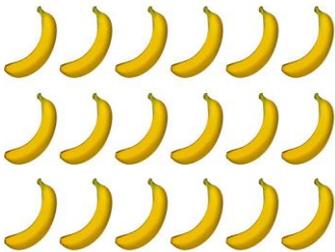
b) Matías compró en la feria 12 zanahorias iguales para sus 3 conejos y quiere darles la misma cantidad de zanahoria a cada uno.



¿Cuántas zanahorias le dará a cada conejo?

12 repartido en 3 es _____

c) En el zoológico deben alimentar a los 6 monos. Hay 18 plátanos.



¿Cuántos plátanos recibirá cada mono si le entregan a todos la misma cantidad?

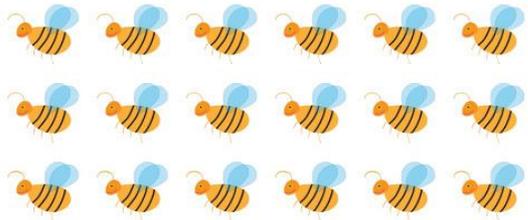
18 repartido en 6 es _____

18 : 6 = _____

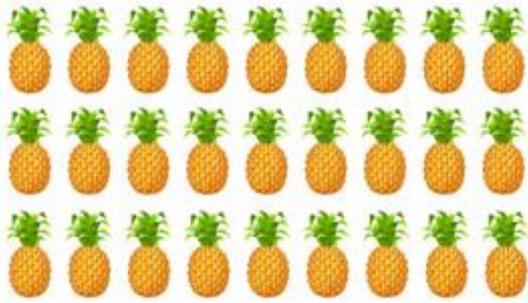
2. Encierra con una línea de color para repartir en partes iguales.



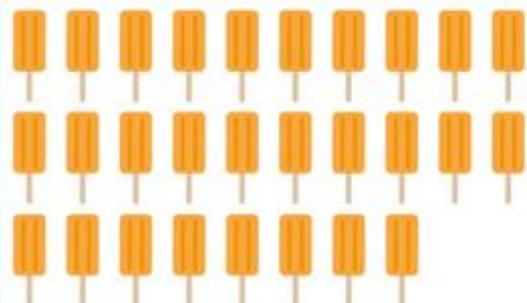
12 tazas en 2 grupos
12 : 2 =



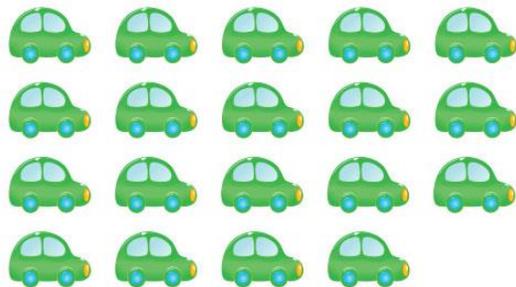
18 abejas en 6 grupos
18 : 6 =



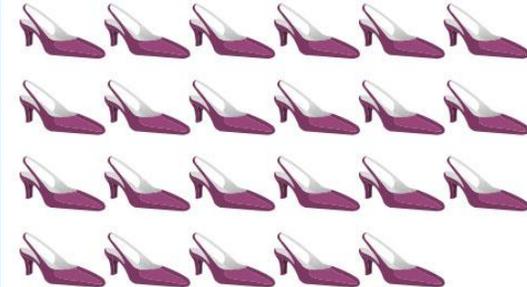
27 piñas en 5 grupos.
En cada grupo haypiñas
y sobranpiñas



28 helados en 4 grupos.
En cada grupo hayhelados
y sobranhelados



19 autitos en 6 grupos.
En cada grupo hayautitos
y sobranautitos



23 zapatos en 3 grupos.
En cada grupo hayzapatos
y sobranzapatos

3. Responde las siguientes preguntas:

a Si hay 16 patas en una rama, ¿cuántos pajaritos hay?



R:

b Si hay 32 alas volando a mi alrededor, ¿cuántas mariposas como la de la figura son?

R:



Preguntas saber: Lee y resuelve luego escoge la opción correcta.

1. Según el diálogo, el niño que tiene más dinero es:

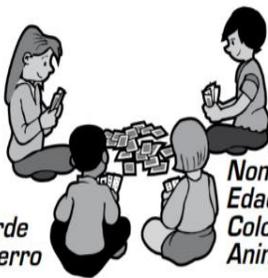


Isabella Juan José

- a. Isabella porque tiene 15 monedas mientras que Juan José tiene 7
- b. Juan José porque sus monedas son de \$1.000 mientras que las de Isabella son de \$500
- c. Isabella porque ella tiene \$7.500 mientras que Juan José tiene \$7.000
- d. Juan José porque tiene \$7.000 mientras que Isabella tiene \$5.500

2. Observa algunos datos acerca de los niños y niñas de un grupo.

Nombre: Sandra
Edad: 8 años
Color favorito: Rojo
Animal favorito: Canario



Nombre: José
Edad: 9 años
Color favorito: Amarillo
Animal favorito: Conejo

Nombre: Camilo
Edad: 8 años
Color favorito: Verde
Animal favorito: Perro

Nombre: Natalia
Edad: 8 años
Color favorito: Rojo
Animal favorito: Puma

¿Qué NO tienen en común Sandra y Natalia?

- a. Que son niñas.
- b. Su edad.
- c. Su color favorito.
- d. Su animal favorito.

<https://matematicasievg.files.wordpress.com/2012/09/saber-matematicas-tercero-matematicas.pdf>

Criterios de Evaluación

- Soluciona problemas mediante el uso de reparto equitativos
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación de las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.

