	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Jorge Cadena	GRADO	NOVENO
ASIGNATURA	Español		
Correo electrónico de contacto	jorge.cadena@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Mayo 31	Fecha de entrega	Junio 04
Tiempo de ejecución de la actividad	4 horas		
TEMA	Manejo de organizadores gráficos - Refuerzo		

Contextualización

Los organizadores lógicos

Es el conjunto de técnicas diseñadas para facilitar la organización de la información de una manera gráfica, con el fin recordar fácilmente la información recibida.

Generalmente, cuando asistimos a clases, conferencias y otras exposiciones teóricas, necesitamos organizar la información de una forma rápida y eficiente, con el fin de recordar fácilmente lo más importante. Precisamente esa es la función que cumplen los organizadores gráficos: disponer la información clave de manera sencilla y ordenada.

EL MAPA CONCEPTUAL

Es un diagrama que ayuda a entender un tema en específico al visualizar las relaciones entre las ideas y conceptos. Por lo general, las ideas son representadas en nodos estructurados jerárquicamente y se conectan con palabras de enlace sobre las líneas para explicar las relaciones.

Frases/palabras de enlace

Las frases o palabras de enlace se ubican en las líneas que conectan objetos en un mapa conceptual, y estas palabras describen la relación entre dos conceptos. Son lo más concisas posibles y, por lo general, contienen un verbo. Algunos ejemplos son "causa", "incluye" y "requiere".

Estructura jerárquica

Un elemento clave del mapa conceptual es su estructura jerárquica. Los conceptos más generales e inclusivos se ubican en el sector superior del mapa conceptual y los conceptos más específicos y exclusivos se disponen de forma jerárquica más abajo. De este modo, los mapas conceptuales se diseñan para ser leídos de arriba abajo.

MAPA MENTAL

Es un diagrama que representa conceptos relacionados a partir de un tema principal o palabra clave. El tema principal se ubica al centro y se expande en todas direcciones con los conceptos relacionados – ideales para lluvias de ideas y organizar información de manera espontánea.

- El tema principal se ubica al centro del diagrama.
- Los conceptos relacionados se van enlazando alrededor del tema principal
- Cada rama del tema principal se desarrolla independientemente de acuerdo con cada tema
- El tema es más específico al centro, las ideas del perímetro son cada vez más específicas.

ESQUEMA DE LLAVES

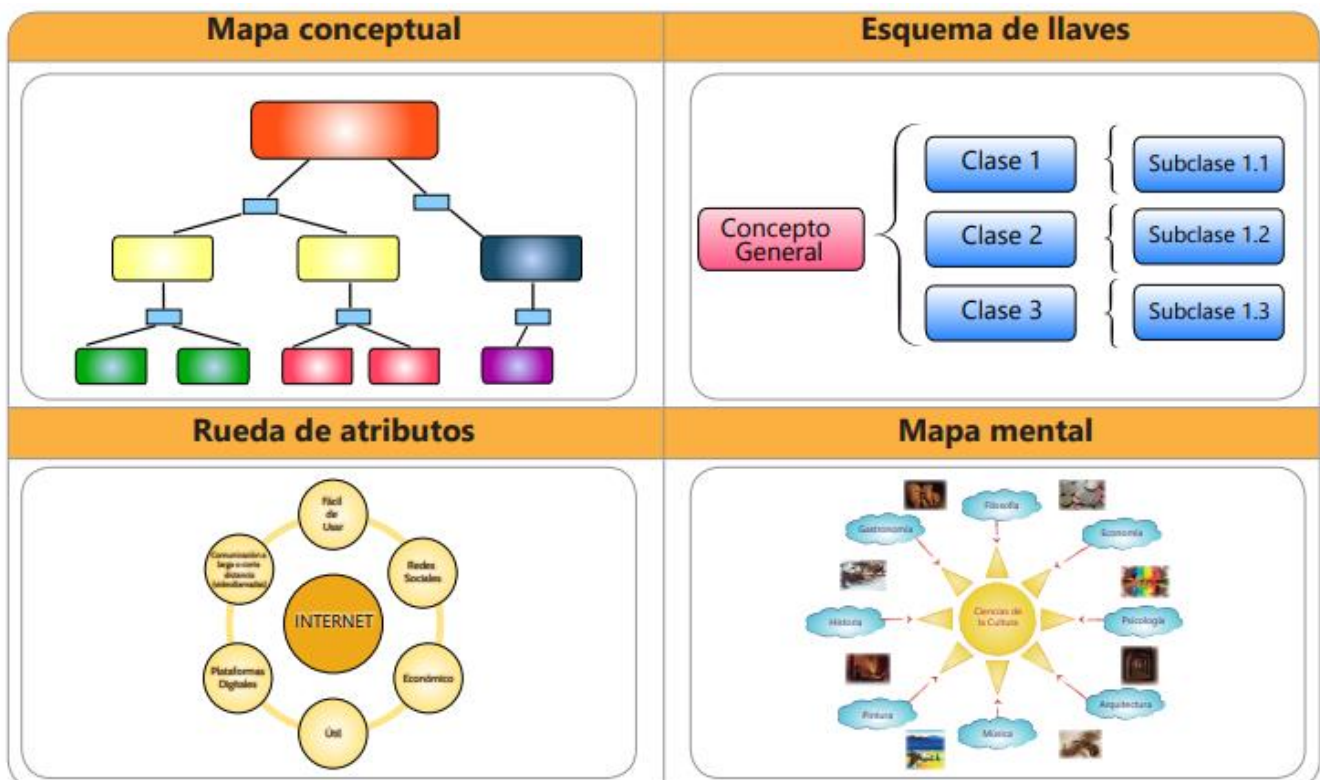
El esquema de llaves usa, como indica su nombre, llaves o corchetes para agrupar ideas. En este caso, a la idea principal le sigue una llave en la que se agrupan las ideas secundarias, y desde cada una de estas ideas parten nuevas llaves para explicar ideas terciarias o complementarias, si fuera necesario.

Habilidades que desarrollan:

- Pensamiento creativo y crítico
- Refuerzan la comprensión
- Integran nuevos conocimientos
- Identifican conceptos erróneos
- Comprensión de vocabulario
- Construcción de ideas principales
- Elaboración del resumen, clasificación y categorización.

Tipos

Existen diferentes organizadores gráficos. Los que se utilizan con mayor frecuencia son:



Tomado de: Colombia aprende
lucidchart.com

¿Salidas?

Columna de opinión



20 may 2021

Por: Francisco Gutiérrez Sanín

Aparte de la energía social desplegada durante estas jornadas de movilizaciones, es positivo el que mucha gente se esté preguntando por salidas y opciones. Cierto: algunos asociados al Gobierno han dejado claro que creen que nuestra crisis puede ser solucionada a física bala. No es hipérbole y, de hecho, ni siquiera una aserción mía. César

Gaviria —un ciudadano por encima de cualquier sospecha de ser mentor de una revolución molecular disipada—, sólo horas después de llamar a rodear al presidente, concluyó que cada declaración del ministro de Defensa, Molano, era una licencia para matar. Dio un ejemplo contundente: la calificación de quienes bloquearan vías como terroristas.

Cualquier persona que no esté totalmente atrapada por el doble síndrome de la proclividad homicida y la miopía extrema sabe, sin embargo, que las soluciones se encuentran en otra parte. ¿Pero cuáles y cómo hacer el tránsito hacia ellas? Ya se han planteado varias opciones sensatas. El nominado subsecretario estadounidense para América Latina se refirió a dos: por una parte, desescalar las dinámicas de enfrentamiento y, por otra, retomar el camino del cumplimiento del Acuerdo de Paz, que nunca se hubiera debido abandonar. Diferentes líderes (de hecho, no sólo de la oposición) han hablado de una tercera acción, simple, eficaz, que contribuiría mucho: que el presidente de la República se avenga a conversar con el Comité del Paro. Aquellos que aún se sientan representados por este Gobierno no podrán dejar de deplorar esa combinación de brutalidad y pusilanimidad, que por un lado lleva a dar órdenes que conducen a una máxima tensión en las calles, los campos y barrios, pero que por otro lado no permite siquiera dar la cara. Que conduce a estigmatizar la protesta, pero en cambio tolera e incentiva al silencio cómplice, cuando no algo peor, frente a la violencia paramilitar. De hecho, el propio Gobierno y su bancada en el Congreso le dieron la razón a la población, al retirar la tributaria, hundir la reforma a la salud y comenzar a ampliar la oferta social (matrícula cero, etc.). Estas son claras conquistas ciudadanas. Pero hay en esta aceptación tácita algo que me desconcierta profundamente: ¿le damos la razón a la gente, pero le seguimos dando bala? Como fuere, una política social más seria y agresiva, con una vocación real de equidad en uno de los países más desiguales del mundo, también serviría para ir tranquilizando las aguas.

Todas estas cosas sin duda serían útiles y darían mensajes positivos. Pero ya no son suficientes, por al menos tres razones básicas. La primera es que en las últimas semanas asistimos a un baño de sangre. No hay otra manera de calificar este desenlace, que ya suma decenas de asesinados, cientos de heridos, desaparecidos a granel y escenas brutales de violencia sexual por parte de la Fuerza Pública. No se puede separar tan aterrador resultado del programa y del formato mental de un partido político que incita regularmente a la violencia homicida y una de cuyas posiciones básicas es poner a la Fuerza Pública a cubierto de investigaciones que merezcan ese nombre. Imposible olvidar que Duque encarnó esta promoción apasionada de la impunidad, al disfrazarse de verde después de noches de horror producidas en el contexto de anteriores jornadas de protesta (dirigidas, entre otras cosas, contra la brutalidad policial).

La segunda es que la cooptación y absorción de los organismos de control por parte del uribismo —una aspiración programática de larga data, que se extiende también al aparato de justicia y a otros sectores— les ha quitado a las investigaciones estatales sobre la violación de los derechos humanos y abusos del Gobierno toda la credibilidad que pudieran tener.

La tercera es que un partido agresivamente hostil a la alternación en el poder tiene muchos incentivos para pescar en río revuelto. Citando al caudillo: ojo al 2022. Necesitamos garantías internacionales para que tengamos elecciones pacíficas y limpias.

El Espectador

Descripción de la actividad sugerida

- Con base en la columna de opinión “¿Salidas?” elabora un mapa mental y un esquema de llaves. Primero, léelo atentamente y subraya las ideas que consideres importantes. Encierra palabras clave que te llamen la atención o que presenten un sentido relevante.
- Prepárate para sustentar y debatir el tema de la columna de opinión en clase.
- Elabora un mapa conceptual con información de tu familia.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Enlaces de apoyo:

<https://www.youtube.com/watch?v=BweVJnWgbcQ>

https://www.youtube.com/watch?v=J20jFdWib_s

<https://www.youtube.com/watch?v=DyuFoasqHrk>

Criterios de Evaluación

- Visualiza y organiza coherentemente el contenido de un texto de forma gráfica.
- Fomenta un criterio objetivo y analítico de las lecturas propuestas.