

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL PLAN DE MEJORAMIENTO	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	MÓNICA VÁSQUEZ ORTIZ	GRADO	ONCE
ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES		
Correo electrónico de contacto	monica.vasquez@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	MAYO 31	Fecha de entrega	JUNIO 04
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas		
TEMA	El racismo desde una mirada crítica Discriminación y xenofobia hacia migrantes		

Contextualización

Tema. El racismo desde una mirada crítica Discriminación y xenofobia hacia migrantes

Explorando saberes

¿Consideras que puede existir alguna relación entre la pandemia y comportamientos xenófobos o discriminatorios hacia algún sector de la población?

❖ Elabora una lista de hipótesis de cómo estos dos fenómenos podrán estar articulados.

Diálogo de saberes

Racismo y pandemia

Jiun Isabel Zhang Yim, una médica de origen chino residente en España, cuenta que los asiático-descendientes advirtieron, aún antes de que la pandemia del Covid-19 se convirtiera en un boom que involucrara la totalidad de nuestras vidas, cómo la vida de ellos cambiaría aún de manera más dramática: "Queridos compañeras de la diáspora. Han detectado un nuevo virus respiratorio en Wuhan, China. Debemos estar preparadas para el racismo que vendrá en las próximas semanas".



Fuente: Pickering, Victoria (2021). Rally to stop Asian hate, McPherson Square, D.C. 3/21/21 (Manifestación en contra del odio hacia los asiático-descendientes). En: <https://www.flickr.com/photos/vpickering/51061139972>. (CC BY-NC-ND 2.0)

En Nueva York, durante 2020 el grupo de trabajo en lo que denominan "crímenes de odio" (generalmente crímenes con un componente de xenofobia), investigó 27 incidentes, tres veces más que el año anterior. Como señala la BBC, "según datos de la organización Stop AAPI Hate, que rastrea actos racistas contra personas de origen asiático, solo entre marzo y diciembre de 2020 se reportaron 2.808 denuncias en el país, de las cuales el 8,7% involucraron agresiones físicas y el 71% incluyó acoso verbal".

Parte de esta retórica ha sido incubada en los discursos de los mandatarios de otras naciones, como Donald Trump, que llamaba al Covid-19 el "virus chino", el ministro de Educación de Brasil, que consideró la pandemia parte del plan de dominación global de esta nación, o el gobernador de Véneto (en Italia), uno de los primeros epicentros de la pandemia, que consideró que Italia gestionaría mejor el virus que China debido a la "higiene que tiene nuestro pueblo (...) los ciudadanos italianos, la formación

cultural que tenemos, de ducharnos, lavarnos, lavarnos muy a menudo las manos”, mientras que, según él, “todos hemos visto los videos con chinos que comen ratas vivas”.

Además de perpetuar estereotipos sobre la población china, resultó que el gobernador estaba equivocado. Italia pagó con la muerte de miles de personas este tipo de visiones prejuiciadas y racistas. Estados Unidos registró los mayores récords de muertes por día durante meses, y Brasil sigue a la cabeza con el mayor número de contagios en la región.

Además de las desigualdades que ha profundizado la pandemia, algunos gobiernos la han utilizado para profundizar políticas contra la migración, que resultan ahondando dichas desigualdades y los discursos racistas hacia el extranjero. En Colombia, según datos publicados por el diario El País, la opinión desfavorable sobre la población venezolana aumentó con la llegada de la pandemia, seguramente debido a que mucha de esta población fue expulsada a la calle de paga diarios y arriendos por falta de pago, y su vulnerabilidad se hizo evidente en el espacio público que ahora se veían forzados a ocupar.

Por otro lado, además de las conductas discriminatorias, la pandemia ha dejado al descubierto algunos fenómenos de lo que se denomina “racismo estructural”. En Brasil, por ejemplo, el 68,3% de los infectados son negros, y el 57,8% son mujeres. La primera muerte reportada en Brasil fue la de una mujer negra que trabajaba como doméstica y que probablemente fue infectada por sus patrones, quienes habían estado de vacaciones en Italia. Como lo ha señalado la Alcaldía de Bogotá, las condiciones socioeconómicas vulnerables tienden a hacer más probable la presencia de otras enfermedades (comorbilidades) en las personas y generar mayor riesgo de muerte entre los más pobres. Las comunidades negras e indígenas tienen mayor distancia para el acceso a servicios de salud del primer nivel donde ser atendidos, por ejemplo.

En Bogotá, un estudio de los datos del Censo 2005 adelantado por la Alcaldía señalaba que en los conglomerados donde residen las clases populares, los afrodescendientes representaban el 40,4% de la población, mientras que en sectores acomodados solo representaban el 8,3%. Así mismo, los promedios de escolaridad de la población afro entre 16 y 59 años son menores que los del resto de la población, y junto a la población indígena tienen mayor participación en sectores como el servicio doméstico (entre las mujeres) y la construcción (entre los hombres). Además, los hogares con jefatura femenina de indígenas y afro son los que presentan mayores niveles de pobreza e indigencia. Sin embargo, el estudio plantea que algunas condiciones socioeconómicas globales (afiliación a régimen subsidiado de salud y empleo, población por encima de la línea de pobreza, entre otras) habrían mejorado para este grupo étnico, según los datos recabados por el Censo 2005 y la Gran Encuesta Integrada de Hogares de 2007, pero como una tendencia del conjunto de la población de la ciudad y manteniéndose por debajo de los indicadores de la población sin pertenencia étnica (Alcaldía Mayor de Bogotá, 2014).

Compartiendo saberes

Las comunidades étnicas han tenido que adelantar procesos de autoorganización para enfrentar la crisis. El Consejo Nacional de Paz Afrocolombiano ha propuesto las siguientes medidas:

1. Contar con un plan de acción o protocolo de respuesta con el fin de prevenir la transmisión del COVID-19 en cada Consejo Comunitario u organización.
2. Activar las redes de sabedoras, parteras y medicas-os tradicionales, en la conformación de esta ruta, identificar estos perfiles en la comunidad y utilizar conocimientos ancestrales para mitigar el contagio.
3. Hacer una caracterización de las necesidades sanitarias que requieren las comunidades u organizaciones para la prevención y/o respuesta.
4. Crear una política de seguridad alimentaria definida con relación al número de familias y personas que integren la comunidad (censo), incluida una aproximación diferencial. Integrar, de ser viable, una política de vivienda y pago de servicios con los entes territoriales donde habita población desplazada.
5. Configurar un mecanismo o red de apoyo. Identificar organizaciones, líderes, lideresas, y personas influyentes de la comunidad, para configurar una red o equipo de apoyo para desarrollar una respuesta articulada y coordinada ante el escenario de la pandemia.
6. Medidas de comunicación para prevenir la transmisión. Establezca una campaña de comunicación en comunidad u organización, con medios como emisoras comunitarias, perifoneo y otros medios digitales o tradicionales, con el objetivo de difundir y dar a conocer las principales medidas de prevención hasta ahora adoptadas (entre otras las arriba señaladas) y las medidas establecidas por las respectivas autoridades.
7. Fortalecimiento de la medicina tradicional. Afrodescendientes.
8. Restricción de las visitas de familiares, allegados y otras personas en tránsito en las comunidades.

9. Prevenir y abordar la estigmatización social

10. Exponer cualquier situación de violación de los derechos debe ser expuesta de inmediato ante el público y las autoridades competentes.

AVANCEMOS A LA PRUEBA SABER

1. En Colombia se debate sobre la posibilidad de legalizar el tráfico y consumo de drogas, para contrarrestar los efectos económicos y sociales del narcotráfico. Algunos sectores sociales plantean que esta alternativa es indeseable y proponen, en cambio, fortalecer los procesos de sensibilización entre los consumidores sobre los riesgos de salud asociados al consumo de drogas. En contraste, otros sectores sociales proponen endurecer las penas para los productores y expendedores de drogas, así como para aquellos consumidores que porten más de la dosis legalmente permitida. Las dos posiciones frente a la legalización de las drogas descritas en el texto son

A. diferentes, porque una está a favor de la legalización y la otra a favor del endurecimiento de las sanciones legales.

B. similares, porque ambas consideran que la regulación legal del consumo tiene un efecto directo sobre el narcotráfico.

C. diferentes, porque una plantea que la lucha contra el narcotráfico debe ser por la vía de la represión y la otra por la vía de la prevención del consumo.

D. similares, porque ambas están en contra de la legalización y se enfocan en la protección de los consumidores de drogas.

Descripción de la actividad sugerida

❖ Elabora un programa de respuesta desde tu familia, tu barrio o tu comunidad que mejore los lazos, las relaciones y la solidaridad en los tiempos de pandemia y que pueda ayudar a solucionar las necesidades surgidas por la misma. Aborda desde necesidades económicas o de recursos físicos hasta situaciones de carácter social o emocional que conozcas. Adelanta para ello un pequeño diagnóstico y propongan en grupo un programa de soluciones. Comparte tu programa en el colegio y formulen por grupos un programa similar para tu salón de clase.

❖ Elabora un informe sobre los efectos sociales de la pandemia, a partir de entrevistas que realices con personas allegadas.

❖ Realiza un ensayo sobre racismo y pandemia, a partir de los elementos expuestos y otras fuentes que puedas consultar.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Alcaldía Mayor de Bogotá (2014). Rostros y Rastros. Afrodescendientes e Indígenas. Voces y relatos de su discriminación.

En: http://www.sdp.gov.co/sites/default/files/voces_afro_indi_2014.pdf

Criterios de Evaluación

La intención de la guía, es evaluar la interpretación, las causas y consecuencias de dichos acontecimientos, desde diferentes perspectivas.

- Reconocer y difundir los procesos de reintegración, construcción, resignificación y re dignificación étnica y cultural de los descendientes de los africanos esclavizados en Colombia, en la perspectiva de nuevas lecturas sobre configuración de la identidad nacional.