

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS Guía # 17	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Xiomara Chamorro - Claudia González Yuliana Morales - Gina Gélvez		Grado/Curso	Primero
Correo electrónico Docentes de las áreas	xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1A claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1B yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co Docente de inglés 1A esperanza.gelvez@sabiocaldas.edu.co Docente de inglés 1B			
Áreas	Ciencias sociales, español e inglés			
Eje Temático	El maravilloso mundo de la lectura y la escritura			
Fecha de envío	24 de mayo	Fecha límite para el desarrollo	28 de mayo	
Tiempo de ejecución de la guía	1 semana			
NOMBRE DE LA GUÍA	Lectura capítulo 13 del libro “La Selva de los Números” de Ricardo Gómez.			
Contextualización				
El texto completo, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas a continuación. Capítulo 13 Un cambio en las tradiciones familiares ¡Vaya caras, el día siguiente! El Jefe no hacía más que gruñir, mientras todos los demás sonreían y se cruzaban guiños. Los más osados, cuando el jefe estaba lejos, intentaban silbar con labios de oso hormiguero: <i>Tubi, tubi, tui...</i> Pero todos temían el enfado del brutote y nadie decía nada a las claras. Tuga veía murmurar a los monos pero no se metía en las charlas. El que lo tuvo peor esa mañana fue Pelota de Escarabajo, el hermano tonto de Moco de Elefante, que cometió la tontería de preguntar: -Papi, ¿qué significa «subversivo»? Sonó un <i>iplafl</i> y el hijito anduvo unos días tomando sólo papilla de fruta. En la tribu había una calma tensa. Era como si estuviera a punto de llegar la cuadrilla de leopardos. La pobre Tuga estaba asustada. El brutote era capaz incluso de bailar encima de su espalda. Por eso, se quedó un poco lejos,				
Tomado de file:///E:/Downloads/420cce.pdf				
Descripción de las actividades				

Sociales

1. Escribe en el cuaderno... "El paisaje de las llanuras, es predominantemente plano o llano y está bañado en su gran mayoría por muchos ríos, la mayoría de las personas se dedican a la cría de ganado, pesca y agricultura"

Tomado del libro Plataforma Sabios - Componente de Ciencias Sociales 1, pág. 64, ed. Libros y Libros S.A

2. Observa el siguiente video "El paisaje de llanura" en https://www.youtube.com/watch?v=BpI_1wm20us y con base en este video responde en tu cuaderno
 - a. ¿Cómo son estos paisajes?
 - b. ¿Cómo es la vida en las llanuras?
3. Observa este video "Llanos Orientales de Colombia" en <https://www.youtube.com/watch?v=sZhHwFU7E2k> y dibuja a Tuga y todos sus personajes en este paisaje.
4. Realiza en la guía el anexo 1, cuando lo termines, recórtalo y pégalo en el cuaderno.

Ética

Para esta clase, debes tener tu carita y manos pintadas con pintucarita café, y ropa alusiva a la gente afrocolombiana, algunos ejemplos son como se muestra en las imágenes.



<https://www.google.com/search?q=im%C3%A1genes%20de%20ni%C3%B1os%20afrocolombianos&tbm=isch&tbs=rimg:CRrORLawcNDDYXcGagFfrxT&hl=es&sa=X&ved=0CBsQuIIBahcKEwjgztPM0clWAhUAAAAHQAAAAQDA&biw=1349&bih=695>

Observa el siguiente video "DÍA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD" en https://www.youtube.com/watch?v=-4W6_m-mV70

1. Escribe en el cuaderno... "El término Afrocolombiano se utiliza para denominar a las personas de

raza afro que habitan en Colombia, son descendientes de aquellos que fueron traídos como esclavos de África por los colonizadores españoles.

Tomado de <https://wiki.salahumanitaria.co/wiki/Afrocolombiano>

2. Arma el rompecabezas según tu género, coloréalo y vístelo, según las características físicas de las personas afrocolombianas. (Anexos 1 o 2).

Español

1. Teniendo en cuenta el texto que estamos leyendo "La selva de los números, ", y el capítulo sugerido para la semana, escucha con atención el siguiente cuento que se relaciona con la hermosa selva que describen en el texto, <https://www.youtube.com/watch?v=AJIKmmuV40Q> LA SELVA LOCA.
2. Escribe una lista de palabras, teniendo en cuenta el video observado como objetos, lugares, animales, plantas y al frente de cada uno colócale qué clase de sustantivo es. Luego escribe un sustantivo propio a cada animal, es decir bautízalos. Representa con dibujo cada palabra de tu lista.
3. Comprensión lectora: realiza la lectura de los anexos 1 y 2 y resuelve las actividades propuestas de análisis del texto, recórtalas y pégalas en el cuaderno.
4. Pide a tus padres que te realicen el dictado de la semana, no palabras, no oraciones. El dictado debe ser de un párrafo del cuento que quieras, donde se evidencie el uso correcto de las mayúsculas y signos de puntuación.

Inglés



<https://onlymyenglish.com/domestic-farm-animals-name-english/>

1. Write the verb and the animal's name.

This is a frog. It can jump.

jump

run

fly

swim



This is a frog .

It can jump .

This is a

It can

This is a

It can



This is a

It can

This is a

It can

This is a

It can



This is a

It can

This is a

It can

This is a

It can

turtle
rabbit

frog
lion

fish
monkey

tiger

bird
dolphin

<https://es.scribd.com/document/328957847/70828-animals-can-docx>

2. Draw and name your favorite animal.

Webgrafía/Bibliografía

- <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>
- https://www.youtube.com/watch?v=BpI_1wm20us
- <https://www.youtube.com/watch?v=sZhHwFU7E2k>
- https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/Los_paisajes/Tipos_de_paisajes_xp318710ib
- <https://www.google.com/search?q=im%C3%A1genes%20de%20ni%C3%B1os%20afrocolombianos&tbm=isch&tbs=rimg:CRrORLawcNDDYXcGagFfrxT&hl=es&sa=X&ved=0CBsQuIIBahcKEwjgztPM0cLwAhUAAAAAHQAAAAAQDA&biw=1349&bih=695>
- https://www.youtube.com/watch?v=-4W6_m-mV70
- <https://wiki.salahumanitaria.co/wiki/Afrocolombiano>
- <https://www.youtube.com/watch?v=AJIKmmuV40Q>
- <https://i0.wp.com/www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2017/09/Lecturas-comprensivas-y-secuencias-temporales-5.jpg?ssl=1>
- <https://onlymyenglish.com/domestic-farm-animals-name-english/>
- <https://es.scribd.com/document/328957847/70828-animals-can-docx>

Criterios de Evaluación

- En este portafolio vas a desarrollar las competencias de pensamiento social y pensamiento sistémico reflexivo.
- Describe las características del paisaje de llanura.
- Acepta y reconoce que existen varios grupos humanos con diferentes características de etnia, edad y género.
- Identifica y clasifica sustantivos en diferentes textos.
- Lee comprensivamente desarrollando sus habilidades comunicativas.
- Students identify the different animal and his actions

Anexo 1 (Sociales)

TIPOS DE PAISAJES

1. Escribe el nombre de cada tipo de paisaje debajo del dibujo.



Paisaje de llanura



Paisaje de costa



Paisaje de montaña

2. Escribe verdadero o falso en cada oración

- En el paisaje de montaña podemos ver el agua del mar

- El paisaje de llanura sirve para tener cultivos

- En el paisaje de montaña podemos ver ríos

- En un paisaje de costa podemos ver un faro

3. Marca las opciones correctas de cada tipo de paisaje, (pueden ser más de una).

Paisaje de
montaña

Un faro

Ríos

Árboles o bosques

Paisaje de
costa

El mar

Montañas

Un acantilado

Paisaje de
llanura

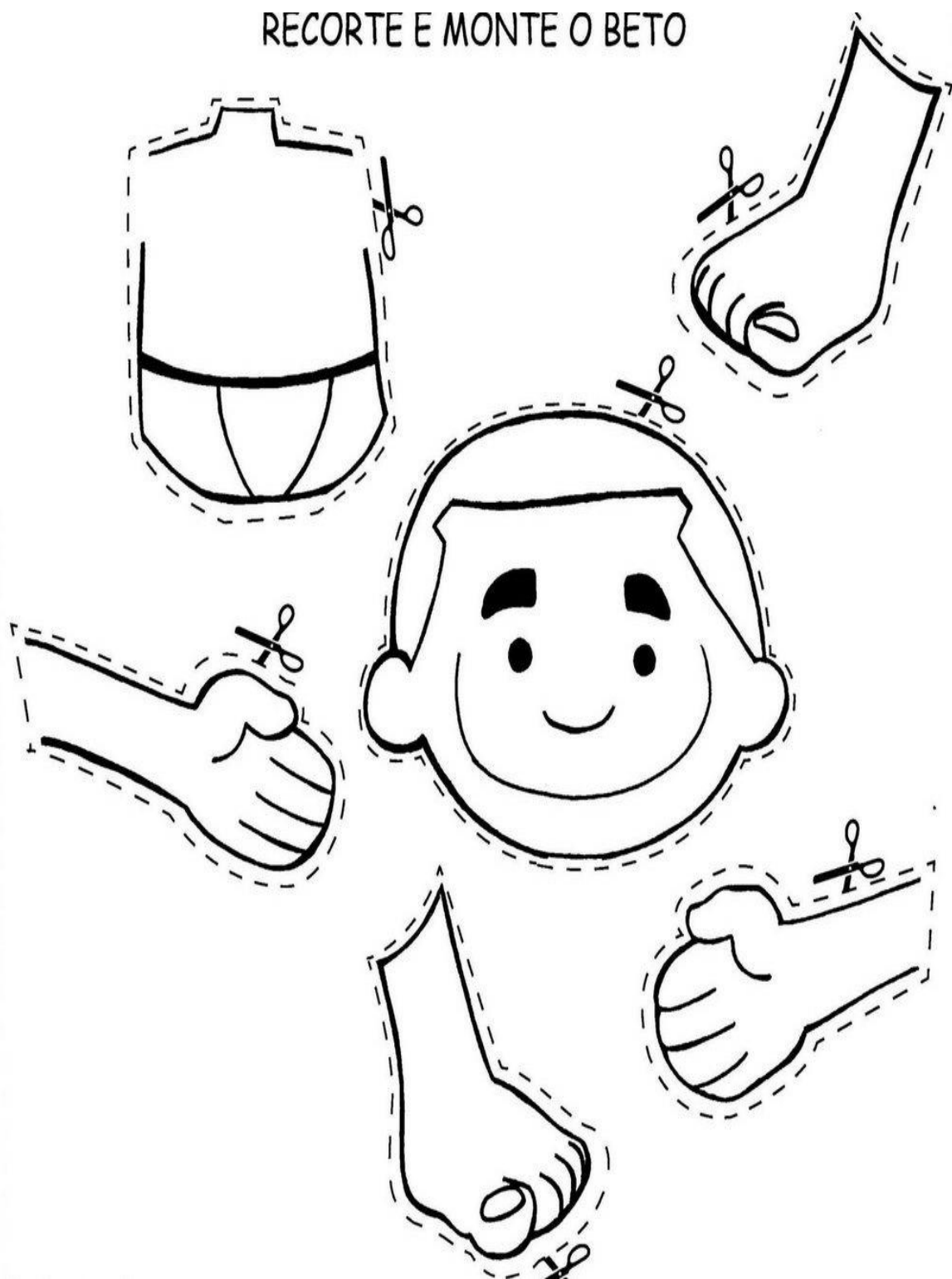
Campo de cultivo

Una isla

Un túnel

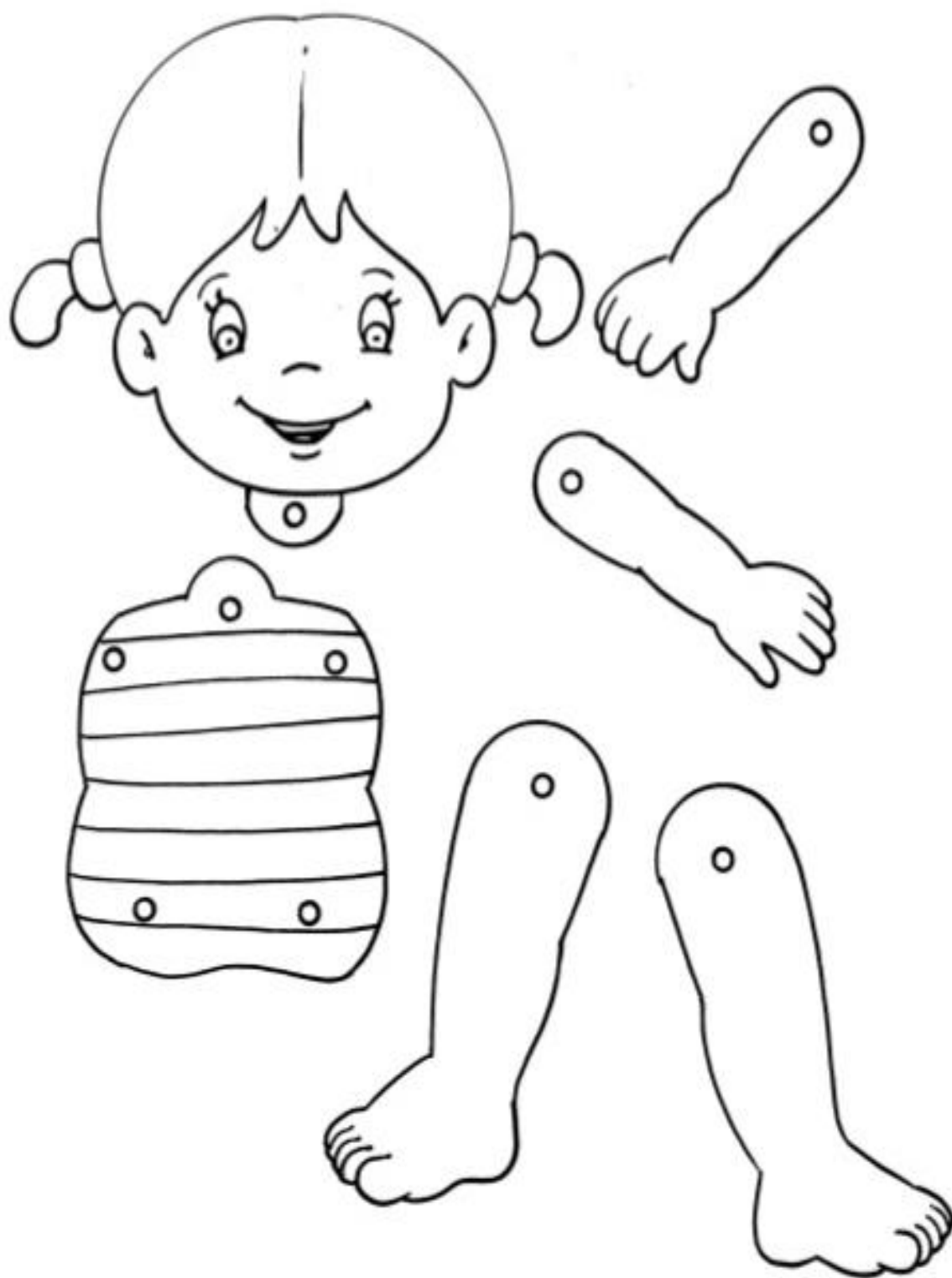
Anexo 1 (Ética)

RECORTE E MONTE O BETO



<https://www.villarruelasociados.xyz/products.aspx?cid=62&cname=rompecabezas+el+cuerpo+humano+para+ni%C3%B1os>

Anexo 2 (Ética)



<https://actividadnino.blogspot.com/2019/02/rompecabeza-de-las-partes-del-cuerpo.html>

Nombre _____

NOA SE ACUESTA TEMPRANO.

Lee la historia, recorta, ordena y pega las imágenes en su posición correcta.

Noa ha empezado la escuela y ya tiene que madrugar todas las mañanas, así que todas las noches cena a las 9:00 de la noche, antes de cenar se da un baño relajante. Después de cenar ayuda a sus papás a recoger la mesa, se lava los dientes y se acuesta en la cama, antes de dormir le gusta leer un rato. Noa es un gran lectora.

Imágenes
Educativas.com



<http://www.imageneseducativas.com/>



<https://i0.wp.com/www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2017/09/Lecturas-comprensivas-y-secuencias-temporales-5.jpg?ssl=1>



Mi nombre es: _____

PREGUNTAS:

1. ¿A qué hora se despierta Noa?

2. ¿Cuál es la comida más importante del día?

3. ¿Qué sabe hacer Noa?

4. ¿Qué le encanta a Noa?



<http://www.imageneseducativas.com/>