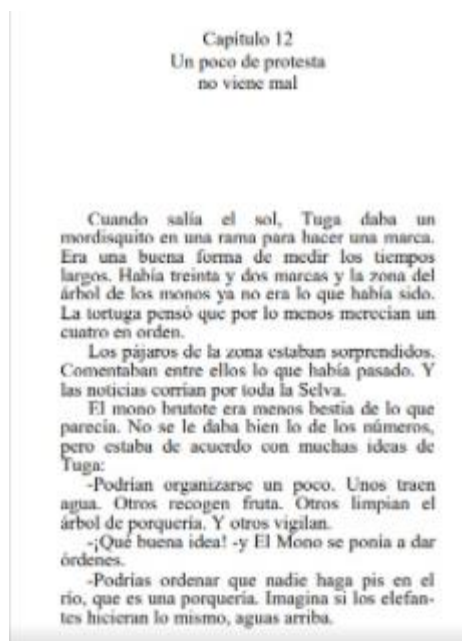


	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS Guía # 16	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Xiomara Chamorro - Claudia González – Yesid Roldán		Grado/Curso	Primero A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1A claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1B yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co . Docente geometría 1A/1B			
Áreas	Matemáticas – geometría y ciencias naturales.			
Eje Temático	El maravilloso mundo de la lectura y la escritura			
Fecha de envío	18 de mayo	Fecha límite para el desarrollo		21 de mayo
Tiempo de ejecución de la guía		Una semana		
NOMBRE DE LA GUÍA	Lectura capítulo 12 del libro “La Selva de los Números” de Ricardo Gómez.			
Contextualización				

El texto completo, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas a continuación.



Tomado de <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>

[illegible]

Matemáticas

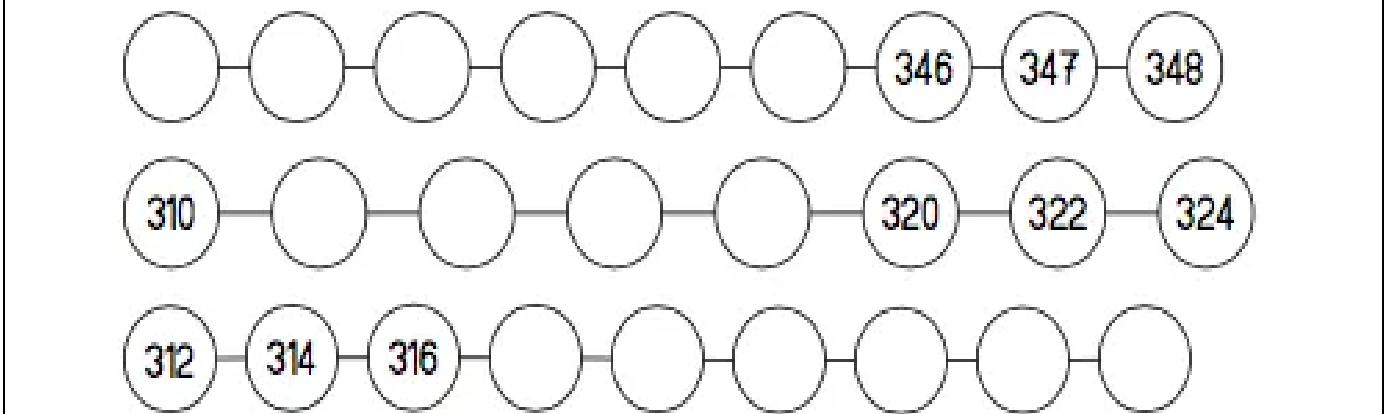
1. Ubica tu cuaderno horizontalmente y escribe en el medio, muy grande el número 300, debajo de este, escribe el nombre del número, luego con témpera de tu color favorito, realiza con tu dedo huellitas encima de él, punteando todo el número.
2. Observa el siguiente video "Números del 300 al 399", en <https://www.youtube.com/watch?v=Ku6nbDpSnQI> y escribe los números de 300 hasta 350

[illegible]

- 3.** Relaciona la escritura del número con el número respectivo.

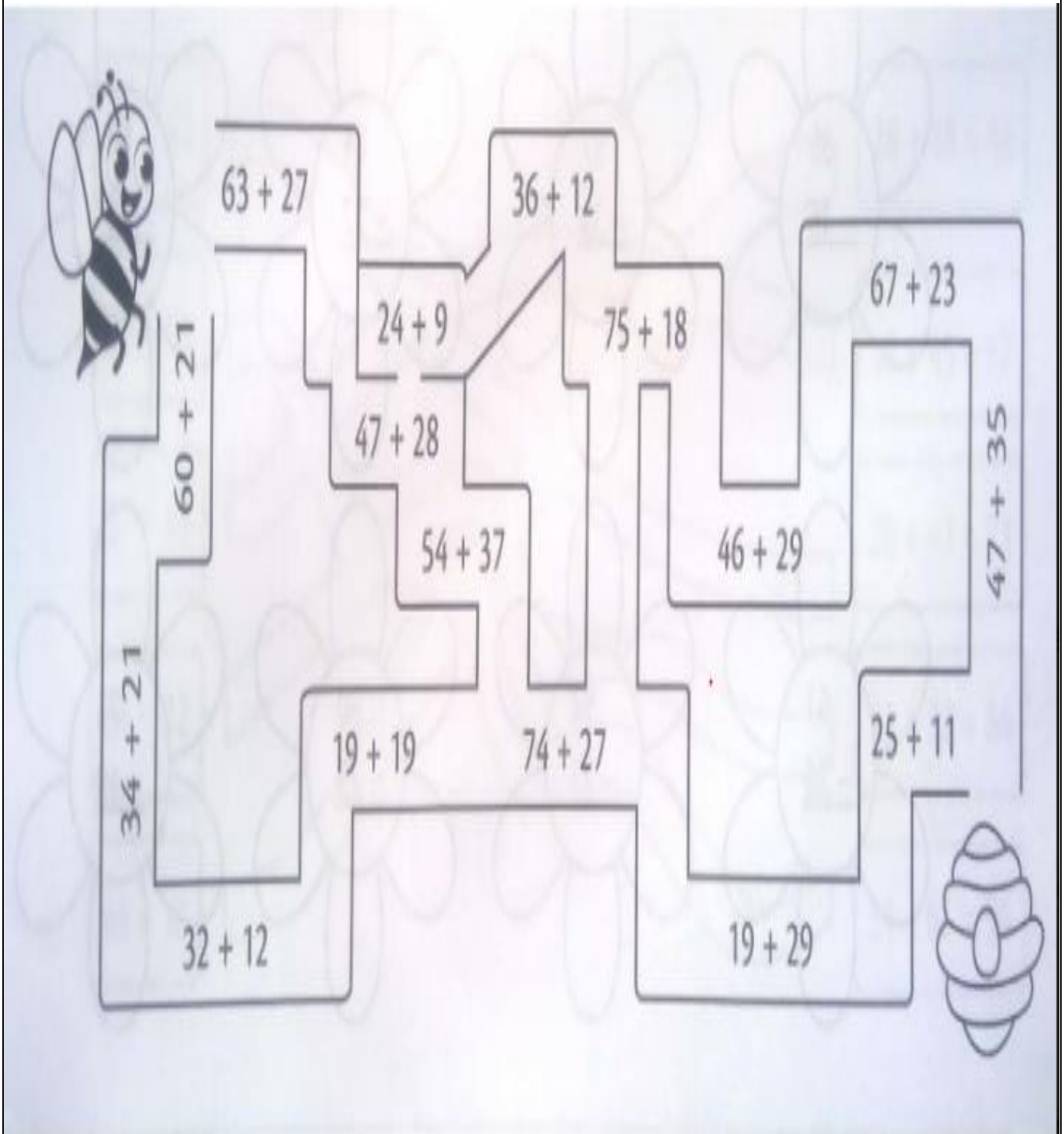
Trescientos	325
Trescientos once	349
Trescientos veinticinco	300
Trescientos treinta y dos	311
Trescientos cuarenta y nueve	332

- 4. Completa las series numéricas**



<https://www.aulapt.org/2017/11/26/actividades-refuerzo-matematicas-numeros-600/>

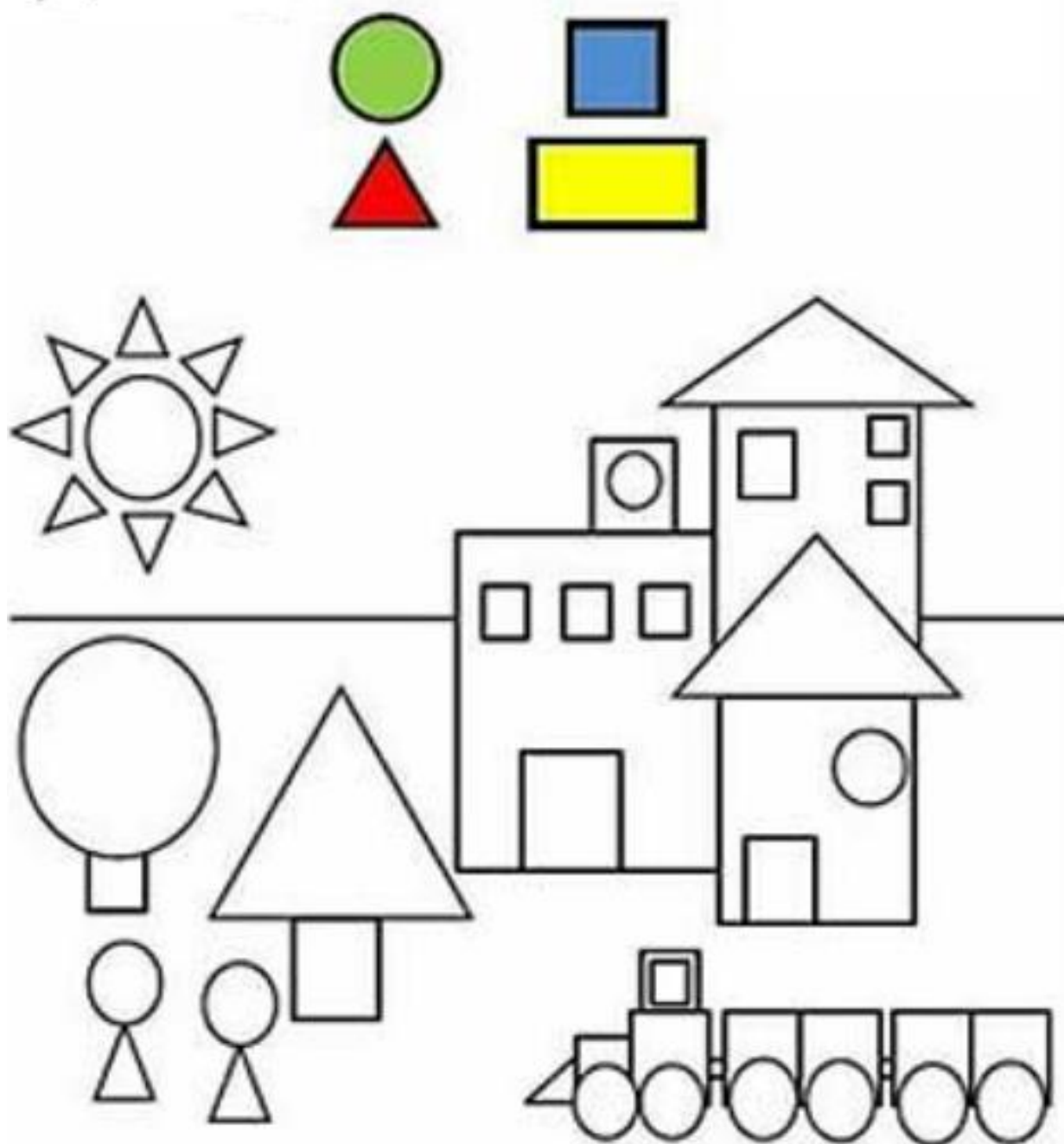
5. Lleva la abeja hasta su panal por el camino que tiene sumas mayores a 65



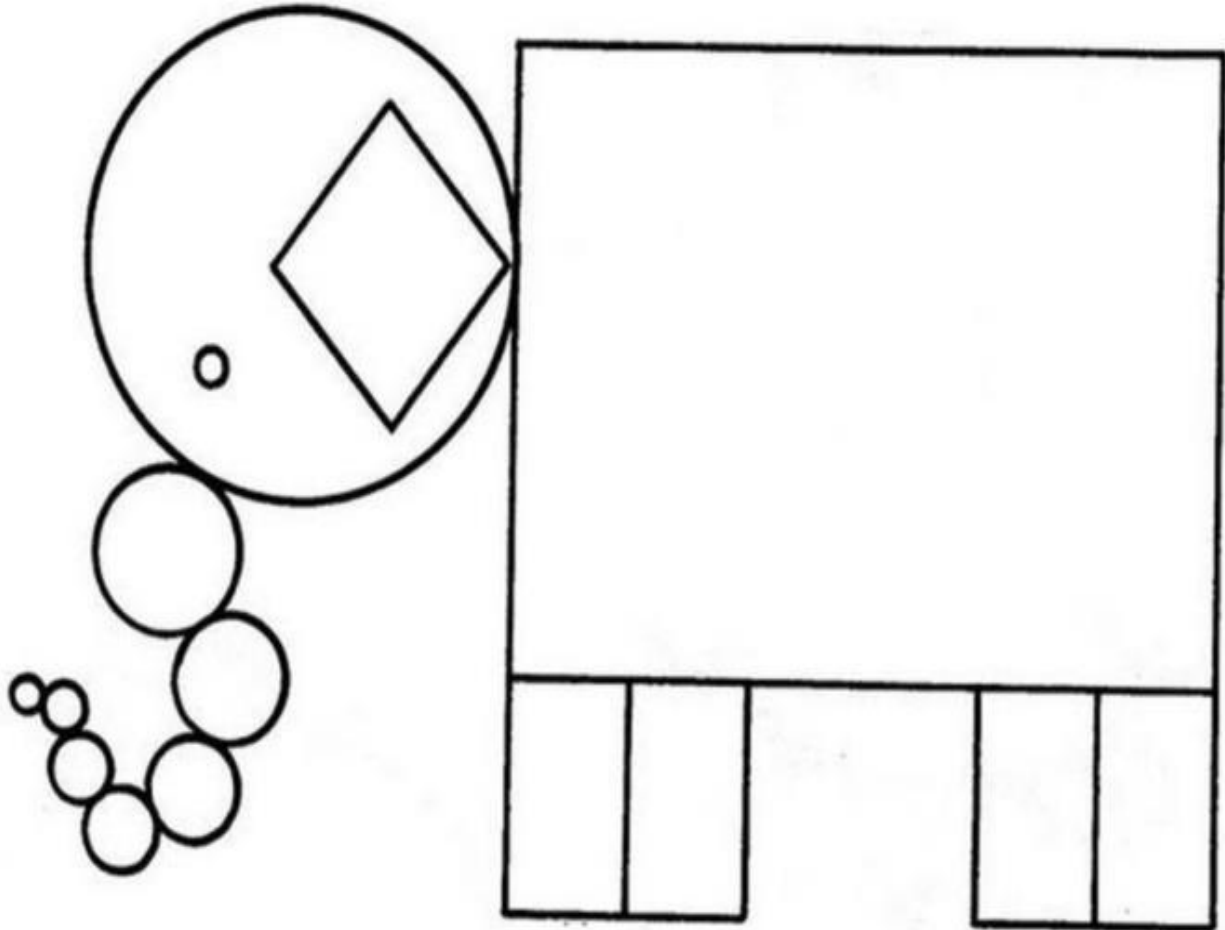
Tomado de: Libro Exploradores Matemáticas 1, pág. 221, Editorial Norma.

Geometría

1. Pinta las figuras como se indica:



<https://hospitalveugenia.com/wp-content/uploads/2020/04/Identificar-figuras-geometricas-en-dibuj>



<https://i.pinimg.com/originals/fd/1b/9a/fd1b9a81b29caa4ffbd9ae3d8f805c46.jpg>

Ciencias

1. Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=-yTVoyB_7B8 La clasificación de los seres vivos - Los cinco reinos - El reino de los hongos.
2. Participa en el análisis del video visto, dirigido por tu profesora, teniendo en cuenta la clasificación de los seres vivos.
3. Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=IMF5_FL0b6Q El ciclo de la vida | Camaleón
4. Toma el dictado de la explicación del tema, que será realizado por la profesora.
5. Escoge dos seres vivos mencionados en el capítulo #12 del texto "La selva de los números" de Ricardo Gómez y representa el ciclo de vida de cada uno. Por favor escoge uno que se reproduzca por medio de huevos y otro por medio del vientre materno.

Webgrafía/Bibliografía

- <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Ku6nbDpSnQI>
- <https://www.aulapt.org/2017/11/26/actividades-refuerzo-matematicas-numeros-600/>
- Libro Exploradores Matemáticas 1, pág. 221, Editorial Norma.
- <https://hospitalveugenia.com/wp-content/uploads/2020/04/Identificar-figuras-geometricas-en-dibujos-Atencion-Temprana.jpg>
- <https://i.pinimg.com/originals/fd/1b/9a/fd1b9a81b29caa4ffbd9ae3d8f805c46.jpg>
- https://www.youtube.com/watch?v=IMF5_FL0b6Q
- https://www.youtube.com/watch?v=-yTVoyB_7B8

Criterios de Evaluación

- Identifica y representa con diferente simbología los números del 300 al 350
- Resuelve sumas con números menores a 100.
- Reconoce figuras como el triángulo, cuadrado y el rectángulo.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación de las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.
- Identifica características de los seres vivos y su agrupación teniendo en cuenta las características principales.