

# **GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)** Nuestra escuela: una opción para la vida **PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS Guía # 16**

Código	PENP - 01		
Versión	001		
Fecha	12/04/2020		
Proceso	Gestión Académica		

Docentes		orro - Claudia González – ′esid Roldán	Grado/Curso	Primero A y B	
Correo electrónico Docentes de las áreas	<u>xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co</u> Docente 1A <u>claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co</u> Docente 1B <u>yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co</u> . Docente geometría 1A/1B				
Áreas	Matemáticas – geometría y ciencias naturales.				
Eje Temático	El maravilloso mundo de la lectura y la escritura				
Fecha de envío	18 de mayo	Fecha límite para e	el desarrollo	21 de mayo	
Tiempo de ejecución de la guía		Una semana			
NOMBRE DE LA GUÍA Lectura capítulo 12 del libro "La Selva de los Números" de Ricardo Gómez.				de Ricardo Gómez.	
Contextualización					

El texto completo, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas a continuación.

> Capítulo 12 Un poco de protesta no viene mal

Cuando salía el sol, Tuga daba un mordisquito en una rama para hacer una marca. Era una buena forma de medir los tiempos largos. Había treinta y dos marcas y la zona del árbol de los monos ya no era lo que había sido. La tortuga pensó que por lo menos merecian un cuatro en orden.

Los pájaros de la zona estaban sorprendidos. Comentaban entre ellos lo que había pasado. Y las noticias corrian por toda la Selva.

El mono brutote era menos bestia de lo que parecía. No se le daba bien lo de los números, pero estaba de acuerdo con muchas ideas de Tuga:

-Podrian organizarse un poco. Unos traen agua. Otros recogen fruta. Otros limpian el árbol de porquería. Y otros vigilan. -¡Qué buena idea! -y El Mono se ponia a dar órdenes.

-Podrias ordenar que nadie haga pis en el rio, que es una porqueria. Imagina si los elefantes hicieran lo mismo, aguas arriba.

Tomado de file:///E:/Downloads/420cce.pdf

# Descripción de las actividades

### **Matemáticas**

- Ubica tu cuaderno horizontalmente y escribe en el medio, muy grande el número 300, debajo de este, escribe el nombre del número, luego con témpera de tu color favorito, realiza con tu dedito huellitas encima de él, punteando todo el número.
- **2.** Observa el siguiente video "Números del 300 al 399", en <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ku6nbDpSnQI">https://www.youtube.com/watch?v=Ku6nbDpSnQI</a> y escribe los números de 300 hasta 350

\_\_\_\_,\_\_\_,\_\_\_,\_\_\_,,\_\_\_\_,,350.

3. Relaciona la escritura del número con el número respectivo.

Trescientos 325

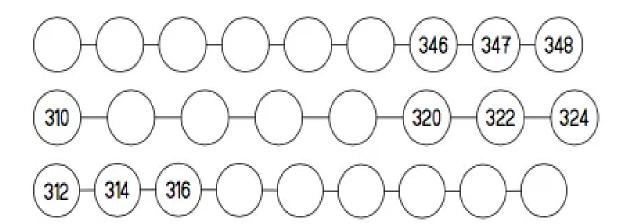
Trescientos once 349

Trescientos veinticinco 300

Trescientos treinta y dos 311

Trescientos cuarenta y nueve 332

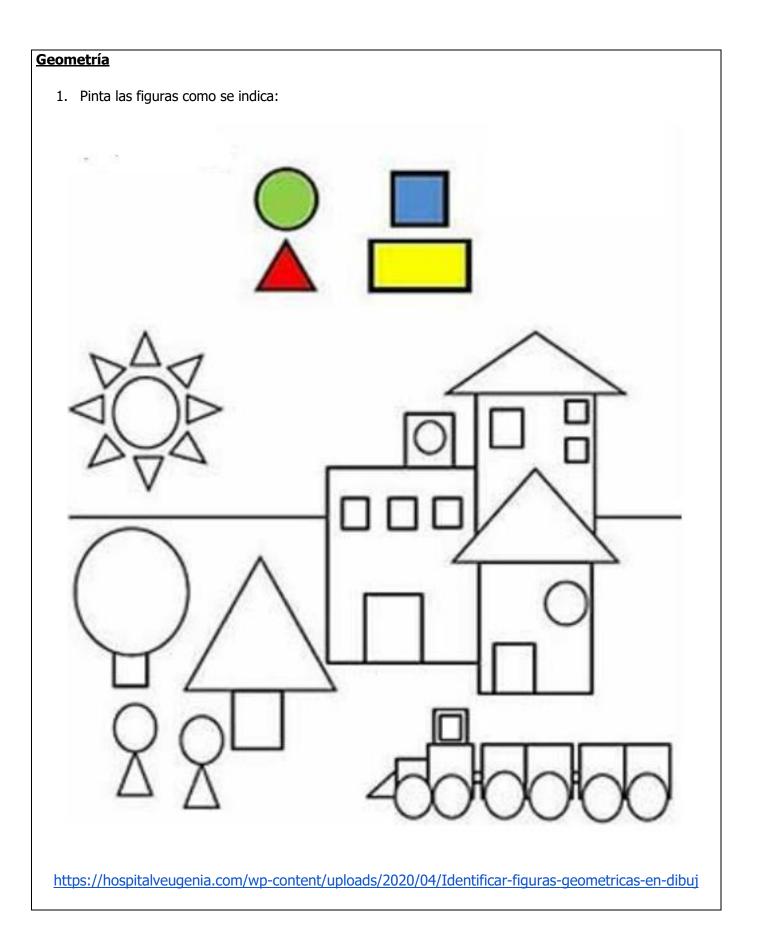
4. Completa las series numéricas

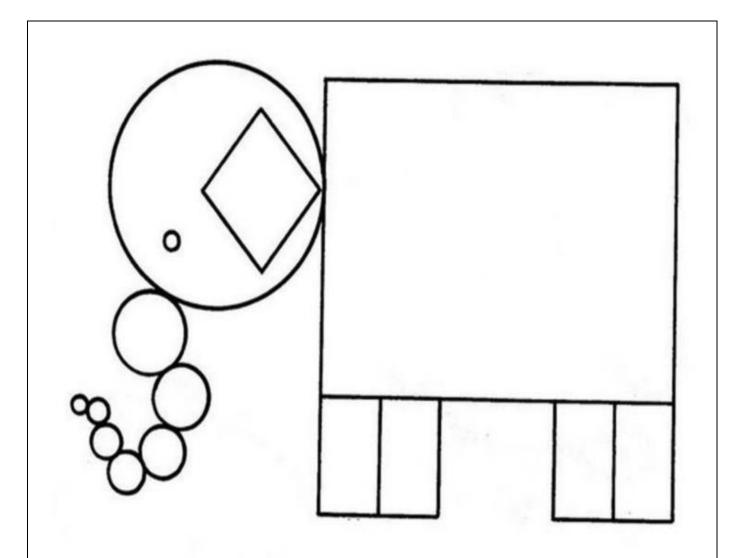


https://www.aulapt.org/2017/11/26/actividades-refuerzo-matematicas-numeros-600/

# 5. Lleva la abeja hasta su panal por el camino que tiene sumas mayores a 65 63 + 2736 + 12 67 + 2324+9 47 + 2854 + 37 46 + 2925 + 11 74 + 27 19 + 19 19 + 2932 + 12

Tomado de: Libro Exploradores Matemáticas 1, pág. 221, Editorial Norma.





https://i.pinimg.com/originals/fd/1b/9a/fd1b9a81b29caa4ffbd9ae3d8f805c46.jpg

## Ciencias

- Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=-yTVoyB\_7B8 La clasificación de los seres vivos - Los cinco reinos - El reino de los hongos.
- 2. Participa en el análisis del video visto, dirigido por tu profesora, teniendo en cuenta la clasificación de los seres vivos.
- 3. Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=IMF5\_FL0b6Q El ciclo de la vida | Camaleón
- 4. Toma el dictado de la explicación del tema, que será realizado por la profesora.
- 5. Escoge dos seres vivos mencionados en el capítulo #12 del texto "La selva de los números" de Ricardo Gómez y representa el ciclo de vida de cada uno. Por favor escoge uno que se reproduzca por medio de huevos y otro por medio del vientre materno.

# Webgrafía/Bibliografía

- file:///E:/Downloads/420cce.pdf
- https://www.youtube.com/watch?v=Ku6nbDpSnQI
- <a href="https://www.aulapt.org/2017/11/26/actividades-refuerzo-matematicas-numeros-600/">https://www.aulapt.org/2017/11/26/actividades-refuerzo-matematicas-numeros-600/</a>
- Libro Exploradores Matemáticas 1, pág. 221, Editorial Norma.
- <a href="https://hospitalveugenia.com/wp-content/uploads/2020/04/Identificar-figuras-geometricas-en-dibujos-Atencion-Temprana.jpg">https://hospitalveugenia.com/wp-content/uploads/2020/04/Identificar-figuras-geometricas-en-dibujos-Atencion-Temprana.jpg</a>
- https://i.pinimg.com/originals/fd/1b/9a/fd1b9a81b29caa4ffbd9ae3d8f805c46.jpg
- https://www.youtube.com/watch?v=IMF5\_FL0b6Q
- https://www.youtube.com/watch?v=-yTVoyB 7B8

### Criterios de Evaluación

- Identifica y representa con diferente simbología los números del 300 al 350
- Resuelve sumas con números menores a 100.
- Reconoce figuras como el triángulo, cuadrado y el rectángulo.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación de las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.
- Identifica características de los seres vivos y su agrupación teniendo en cuenta las características principales.