

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS Guía # 17	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Xiomara Chamorro - Claudia González – Yesid Roldán	Grado/Curso	Primero A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1A claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1B yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co . Docente geometría 1A/1B		
Áreas	Matemáticas – geometría y ciencias naturales.		
Eje Temático	El maravilloso mundo de la lectura y la escritura		
Fecha de envío	24 de mayo	Fecha límite para el desarrollo	28 de mayo
Tiempo de ejecución de la guía	Una semana		
NOMBRE DE LA GUÍA	Lectura capítulo 13 del libro “La Selva de los Números” de Ricardo Gómez.		
Contextualización			

El texto completo, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas a continuación.

Capítulo 13
Un cambio en las
tradiciones familiares

¡Vaya caras, el día siguiente! El Jefe no hacía más que gruñir, mientras todos los demás sonreían y se cruzaban guiños. Los más osados, cuando el jefe estaba lejos, intentaban silbar con labios de oso hormiguero:

Tubi, tubi, tú...

Pero todos temían el enfado del brutote y nadie decía nada a las claras. Tuga veía murmurar a los monos pero no se metía en las charlas. El que lo tuvo peor esa mañana fue Pelota de Escarabajo, el hermano tonto de Moco de Elefante, que cometió la tontería de preguntar:

-Papi, ¿qué significa «subversivo»?

Sonó un *¡plaf!* y el hijito anduvo unos días tomando sólo papilla de fruta.

En la tribu había una calma tensa. Era como si estuviera a punto de llegar la cuadrilla de leopardos.

La pobre Tuga estaba asustada. El brutote era capaz incluso de bailar encima de su espalda. Por eso, se quedó un poco lejos,

Tomado de <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>

Descripción de las actividades

Matemáticas

1. A lo largo de la lectura de la semana aparecen los nombres de algunos números, búscalos y escríbelos en tu cuaderno, al frente de ellos escribe el número correspondiente.

Ejemplo: Diez= 10

2. Relaciona el número con la escritura del nombre respectivo.

350	trescientos noventa y uno
363	trescientos ochenta y seis
378	cuatrocientos
386	trescientos cincuenta
391	trescientos sesenta y tres
400	trescientos setenta y ocho

3. Resuelve los siguientes problemas matemáticos, con el tablero anteriormente elaborado.

A la función de títeres del domingo, asistieron 37 niños y 46 niñas. ¿Cuántos niños y niñas asistieron a la función de títeres? _____

En una heladería del centro comercial, vendieron en un día 53 helados de fresa y 38 helados de chocolate. ¿Cuántos helados vendieron en total? _____

- ***4. En la fiesta de Lorenzo, había 47 personas a las 6:00 p. m. Luego, llegaron 37 más. ¿Cuántas personas asistieron a la fiesta? _____
- ***5. Una ruta de bus recoge en la primera parada 27 pasajeros y en la segunda, 36. ¿Cuántos pasajeros lleva hasta el momento la ruta? _____

Tomado de: Libro Exploradores Matemáticas 1, pág. 221, Editorial Norma.

4. Repasemos

FAMILIA DEL 300

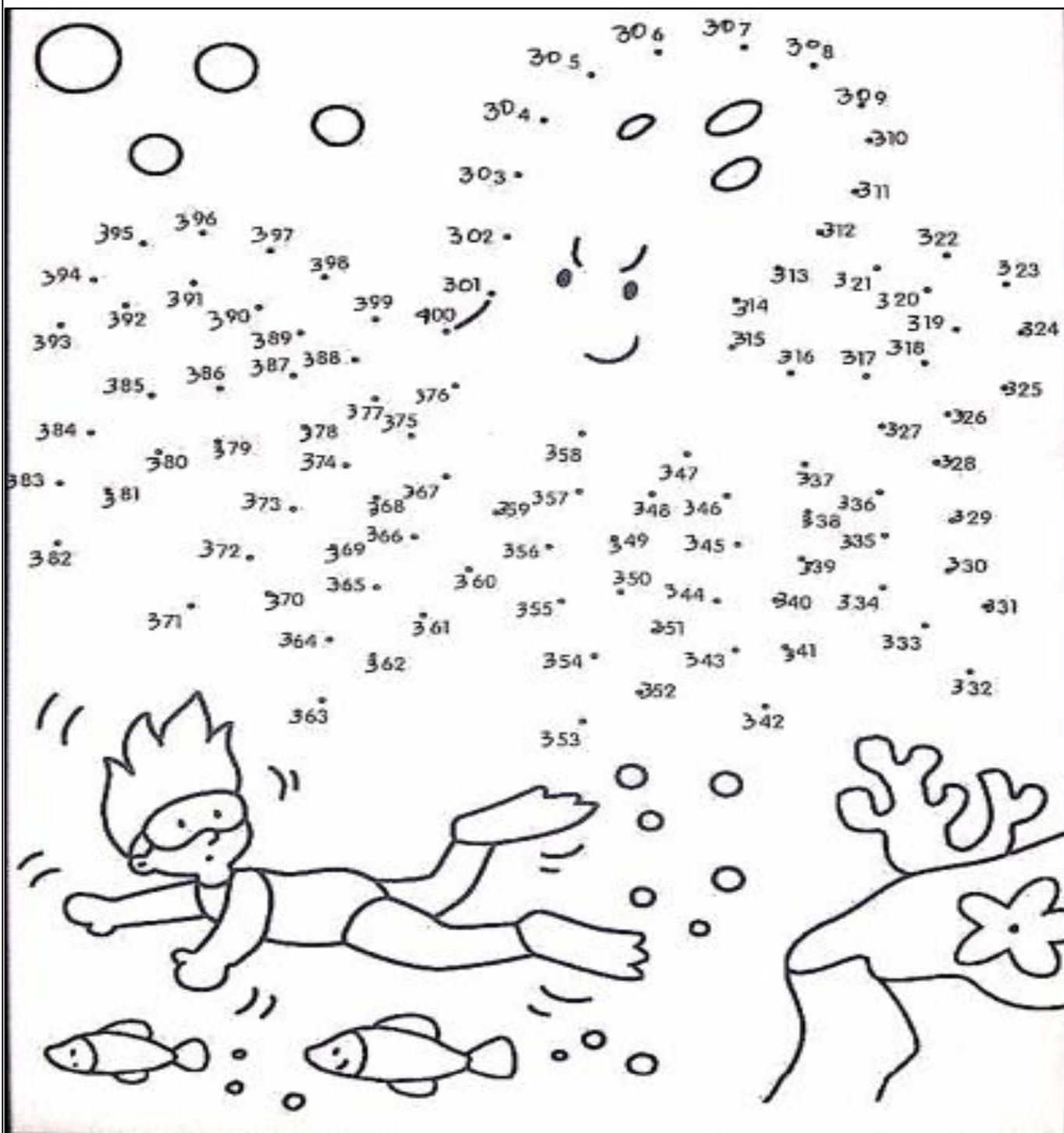


1.- Completa la familia del 300:

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
300									
310									
320									
330									
340									
350									
360									
370									
380									
390									

<https://ajedrezuncuentofantastico.jimdofree.com/dimensi%C3%B3n-cognitiva-primer-semestre/familia-del-300-al-400/>

5. Une los puntos y encuentra el animal escondido, colorea todas las imágenes.



<https://www.amdem.es/000-pulpo1/>, modificado por Xiomara Chamorro

Geometría

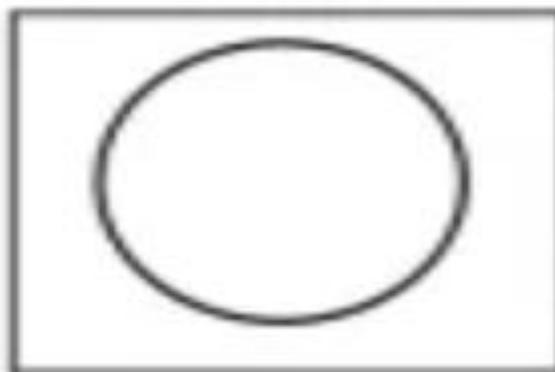
1. Desarrolla la actividad como se indica.



CÍRCULO Y CIRCUNFERENCIA

TRAZA

COLOREA

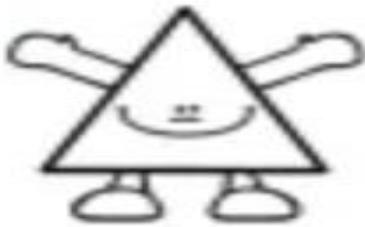
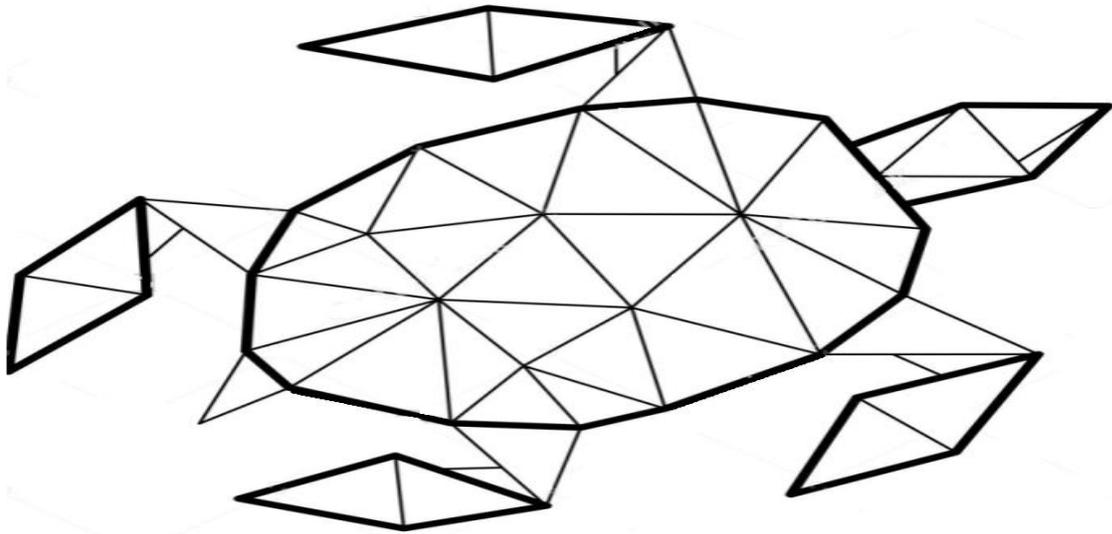


ENCuentra los círculos y píntalos



<https://i0.wp.com/www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2021/01/portada-formas-geometricas.png?resize=520%2C245&ssl=1>

2. Colorea los triángulos en la tortuga



TRIÁNGULO

TRAZA

COLOREA



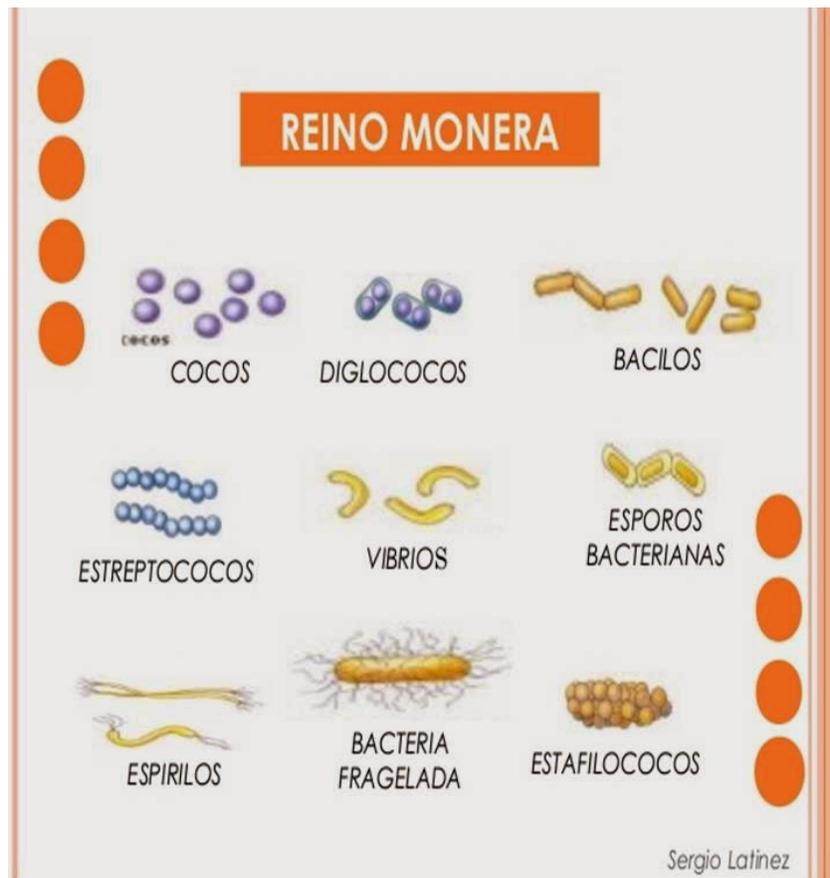
Encuentra los triángulos y pintalos



<https://i.pinimg.com/originals/53/3c/01/533c01f1cb81a6ce49a697e324a814e7.jpg>

Ciencias

1. Observa el video: <https://www.youtube.com/watch?v=P5hKe5P6d54> Los microorganismos - Recopilación - Los virus, las bacterias y los hongos -Explicación para niños.
2. Teniendo en cuenta el video observado y la explicación allí realizada, participa en una lluvia de ideas liderada por la profesora.
3. Observa el segundo video <https://www.youtube.com/watch?v=U1nVcUMDNNc> 1 Guión de video Reino Mónica.
4. Teniendo en cuenta los videos observados anteriormente y analizados en compañía de tu profesora, toma el dictado de la explicación del tema.
5. Recorta y pega la siguiente imagen de microorganismos pertenecientes al reino Mónica.



http://aprendiendosobrelosreinos.blogspot.com/p/blog-page_27.html

6. Elabora una cartelera en un octavo de cartulina, representando el capítulo leído del texto "La selva de los números" y ubica allí los espacios donde creas que pueden existir microorganismos pertenecientes al reino Mónica como los virus y las bacterias.

Webgrafía/Bibliografía

- <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>
- Libro Exploradores Matemáticas 1, pág. 221, Editorial Norma.
- <https://ajedrezuncuentofantastico.jimdofree.com/dimensi%C3%B3n-cognitiva-primer-semestre/familia-del-300-al-400/>
- <https://www.amdem.es/000-pulpo1/>, modificado por Xiomara Chamorro
- <https://i0.wp.com/www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2021/01/portada-formas-geometricas.png?resize=520%2C245&ssl=1>
- <https://i.pinimg.com/originals/53/3c/01/533c01f1cb81a6ce49a697e324a814e7.jpg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=P5hKe5P6d54>
- <https://www.youtube.com/watch?v=U1nVcJMDNNc>
- http://aprendiendosobrelosreinos.blogspot.com/p/blog-page_27.html
-

Criterios de Evaluación

- Reconoce y representa la familia del 300, su escritura y grafía.
- Resuelve problemas de suma con números hasta 99 con agrupación.
- Reconoce e identifica las características de los triángulos, círculo y circunferencia en contextos reales.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación de las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.
- Identifica las características principales del reino Mónica y los microorganismos que lo conforman.