	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Juan Álvarez, Sandra Ramírez, Yudi Soler	GRADO	PRIMERO
ASIGNATURA	Tecnología		
Correo electrónico Contacto	Tecnología: Juan Álvarez: juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co Sandra Ramírez: sandra.ramirez@sabiocaldas.edu.co Yudi Soler: yudi.soler@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	24 DE MAYO DE 2021	Fecha de entrega	28 DE MAYO DE 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas		
TEMA	MÁQUINAS y HERRAMIENTAS		

Contextualización

ASAMBLEA EN LA CARPINTERÍA

Fue una reunión de herramientas para arreglar sus diferencias. El martillo ejerció la presidencia, pero la asamblea le notificó que tenía que renunciar ¿La causa? ¡Hacía demasiado ruido! y, además, se pasaba todo el tiempo golpeando. El martillo aceptó su culpa, pero pidió que también fuera expulsado el tornillo; dijo que había que darle muchas vueltas para que sirviera de algo.

Ante el ataque, el tornillo aceptó también, pero a su vez pidió la expulsión de la lija, Hizo ver que era muy áspera en su trato y siempre tenía fricciones con los demás. Y la lija estuvo de acuerdo, a condición de que fuera expulsado el metro que siempre se la pasaba midiendo a los demás según su medida, como si fuera el único perfecto.

En eso entró el carpintero, se puso el delantal e inició su trabajo. Utilizó el martillo, la lija, el metro y el tornillo.

Finalmente, la tosca madera inicial se convirtió en un lindo juego de ajedrez.

Cuando la carpintería quedó nuevamente sola, la asamblea reanudó la deliberación. Fue entonces cuando tomó la palabra el serrucho y dijo:

“Señores, ha quedado demostrado que tenemos defectos, pero el carpintero trabaja con nuestras cualidades. Eso es lo que nos hace valiosos. Así que no pensemos ya en nuestros puntos malos y concentrémonos en la utilidad de nuestros puntos buenos”. Y gracias a estas palabras todas las herramientas reflexionaron y aceptaron tal y como son.

Descripción de la actividad sugerida

Este material se va a trabajar en la tutoría virtual.

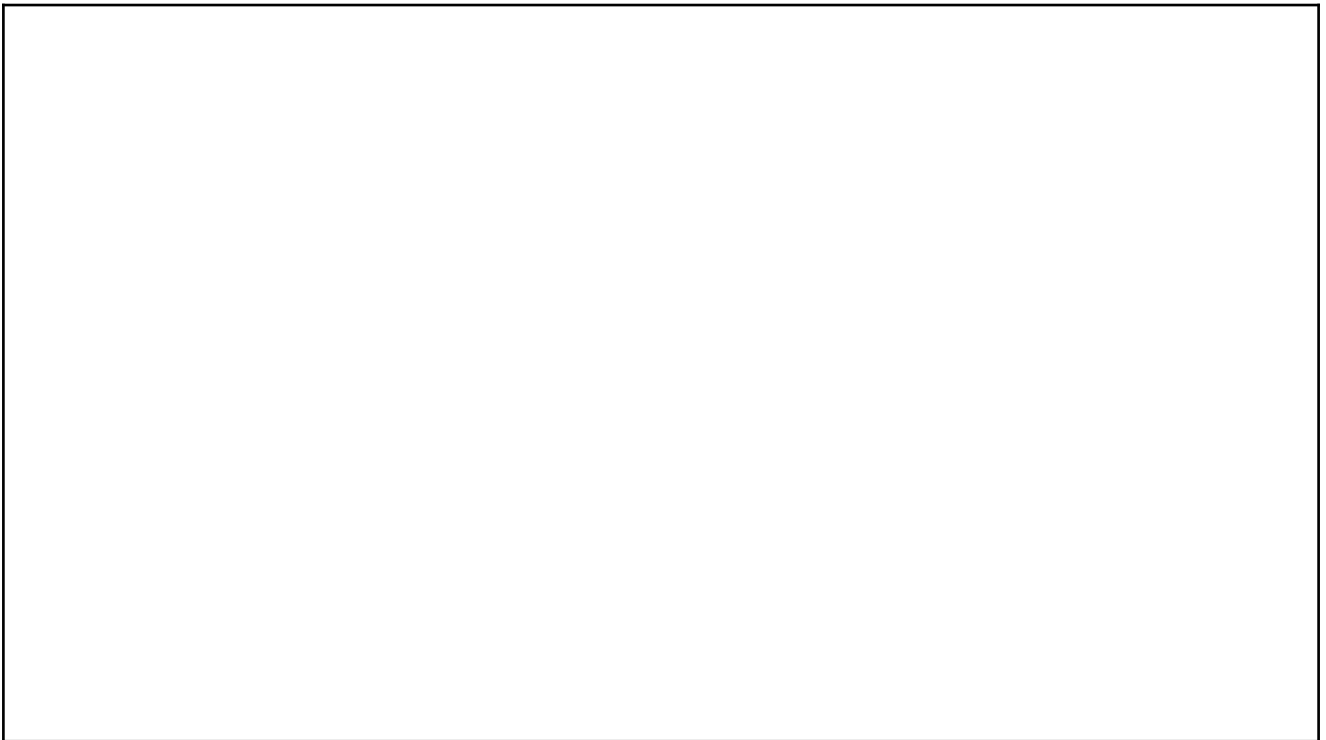
1. ¿Por qué discutían las herramientas?

2. Escribe qué herramientas hay en tu casa

3. ¿Qué herramientas se utilizarían para colgar un cuadro?

4. ¿Qué herramientas tienen en tu cocina?

5. Dibuja varias herramientas que estén en el texto.



6. Clasifica herramientas y máquinas de golpe, clasifica herramientas y máquinas de corte

Herramienta o Máquina de GOLPE	Herramienta o Máquina de CORTE

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<http://www.icarito.cl/2016/09/uso-de-las-herramientas.shtml/>

Criterios de Evaluación

Diferenciar las herramientas y máquinas y los usos que se les puede dar a cada uno