	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Muete Lobatón	GRADO	Segundo
ASIGNATURA	Español y plan lector		
Correo electrónico de contacto	2A doris.muete@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Semana 18 31 de mayo	Fecha de entrega	4 de junio 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	5 horas de clase		
TEMA	Los antónimos		
NOMBRE Y APELLIDO			

Contextualización



Antónimo es un **sustantivo** que describe palabras que expresan ideas opuestas o contrarias con relación a un término, por ejemplo, lo opuesto de día es noche.

Descripción de la actividad sugerida

1. Marca con una "X" el antónimo de las siguientes palabras:

MALO

- a) negro
- b) bondadoso
- c) bueno

SANO

- a) doloroso
- b) enfermo
- c) muerto

DÉBIL

- a) fuerte
- b) flaco
- c) triste

LIMPIO

- a) amarillo
- b) sucio
- c) trapo

GUERRA

- a) paz
- b) batalla
- c) paloma

HOMBRE

- a) niña
- b) mujer
- c) joven

REÍR

- a) llorar
- b) cantar
- c) gemir

SUBIR

- a) saltar
- b) trepar
- c) bajar

DESTRUIR

- a) romper
- b) rasgar
- c) construir

2. Une con una línea, usando diferentes colores, las palabras que tienen diferente significado.

éxito
 dulce
 salud
 derrota
 liviano
 odiar
 barato
 norte
 simple
 afirmar
 riqueza
 caliente
 valiente
 duro
 humilde
 rígido
 amanecer
 moderno
 mojar
 lento

enfermedad
 fracaso
 compuesto
 pobreza
 pesado
 caro
 soberbio
 anochecer
 secar
 cobarde

amargo
 amar
 victoria
 frío
 sur
 pegar
 flexible
 antiguo
 rápido
 blando

3. Lee el siguiente párrafo y cambia las palabras subrayadas por antónimos

Visita al zoológico	Visita al zoológico
<p>El domingo fuimos al zoológico. El zoológico es un lugar muy entretenido. Allí pudimos conocer muchos animales feroces, por eso están en las jaulas. Mis hermanos y yo estábamos muy apesadumbrados porque el elefante estaba enfermo. El animal que más me gustó fue el mono, disfrutamos mucho viendo como trepaba por las ramas de los árboles. El animal que más nos asustó fue el oso, porque le dio un zarpazo tan fuerte a otro oso, que lo tiro al suelo.</p> <p>Todos pasamos un día muy gozosos.</p>	<p>El domingo fuimos al zoológico. El zoológico es un lugar muy _____. Allí pudimos conocer muchos animales _____, por eso están en las jaulas. Mis hermanos y yo estábamos muy _____ porque el elefante estaba enfermo. El animal que más me gustó fue el mono, disfrutamos mucho viendo como _____ por las ramas de los árboles. El animal que más nos asustó fue el oso, porque le dio un _____ tan fuerte a otro oso, que lo tiro al suelo.</p> <p>Todos pasamos un día muy _____.</p>

4. Escribe un texto corto en tu cuaderno en el que incluyas sinónimos y antónimos de las palabras que se presentan a continuación.

bello

astuto

tristeza

colorado

estudiante

alto

5. Busca un poema corto, cópialo en el recuadro de la izquierda, resalta las palabras que puedes cambiar por sinónimos o antónimos y con ayuda de un diccionario reemplázalas, copia de nuevo el poema en el recuadro de la derecha con las nuevas palabras.

--	--

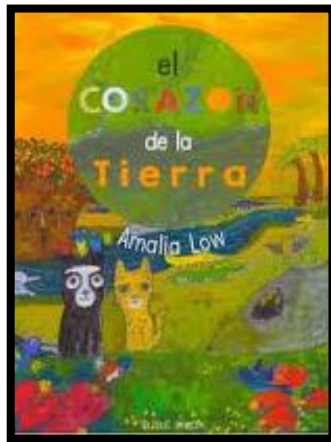
Comprensión Lectora Biblioteca

Contextualización

La lectura del "corazón de la tierra" de Amalia Low, enseña a los niños el cuidado y respeto por la naturaleza, su autora a través de versos y maravillosos personajes de animales ilustrados transmite un mensaje profundo por el cuidado de nuestro planeta.

1. Lectura compartida del libro "El corazón de la tierra" Amalia Low

Nota: El capítulo 1 del libro se comparte a los estudiantes en el tabló de Comprensión Lectora.



2. En tu cuaderno escribe las rimas que encuentres en los siguientes versos.

Tres colibries

Tres colibries vuelan por aquí, vienen a ver las flores:
el abutilón y el jazmín que crecen en mi jardín.

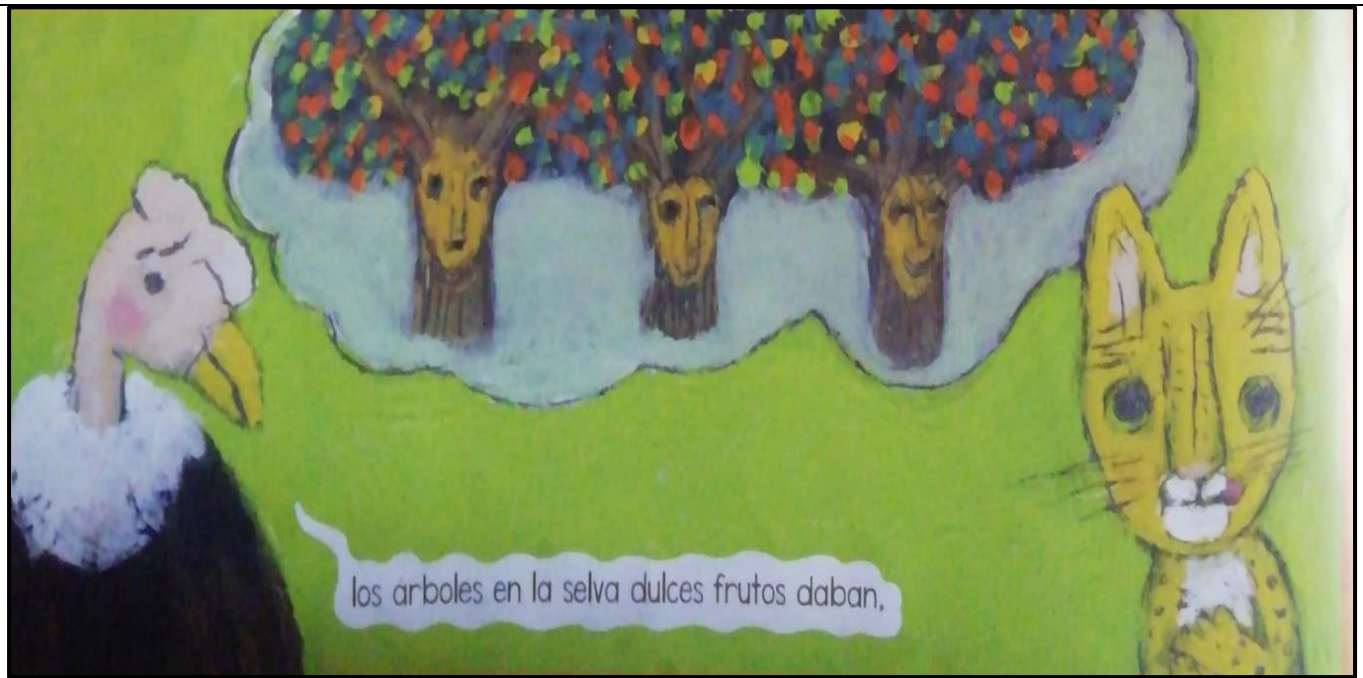
Montañas silenciosas, tan verdes, tan hermosas,
bella melancolía de mi tierra fría.

Ligeras las mariposas bailan entre las rosas,
mientras surcan el cielo las golondrinas en ágil vuelo.

Y en las noches de luna, cantan canciones de cuna
los grillos de la pradera y las ranas de la laguna.

Tres colibries vuelan por aquí, vienen a ver las flores:
el abutilón y el jazmín que crecen en mi jardín.

3. Con la frase de imagen, en tu cuaderno realiza un poema de dos estrofas no olvides hacer lagunas rimas.



Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA>

Libro. "El corazón de la tierra" Amalia Low. Capítulo 1, compartido en el tablón de tareas.

Criterios de Evaluación

Construye textos cortos haciendo uso de los antónimos acorde a la tipología textual.