	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Muete Lobaton		GRADO	segundo
ASIGNATURA	Español y plan lector			
Correo electrónico de contacto	doris.muete@sabiocaldas.edu.co			
Fecha de envío	Semana 15	10 de mayo	Fecha de entrega	14 de mayo 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	4 horas de clase			
TEMA	El poema			
NOMBRE Y APELLIDO				

Contextualización



■ ■ ■ ■ ■

■ Te cuento amiguito: ■

■ La poesía es el arte de ■

■ escribir versos. En ellos se ■

■ puede pintar con palabras lo ■

■ que sentimos o pensamos. ■

■ ■ ■ ■ ■

Las partes de un poema son:



TÍTULO

Primavera

El **VERSO** es la palabra o conjunto de palabras que forman una línea del poema.

En las mañanas del mes de mayo. Cantan los ruiséñores, se alegra el campo.

Las **RIMAS** son los sonidos semejantes que aparecen al final de cada verso.

En las mañanicas, como son frescas, cubren los ruiséñores las alamedas.

La **ESTROFA** es el conjunto de versos en un poema.

Ríanse las fuentes tirando perlas a las florecillas que están más cerca.

AUTOR

Vistanse las plantas de varias sedas, que sacar colores poco les cuesta.

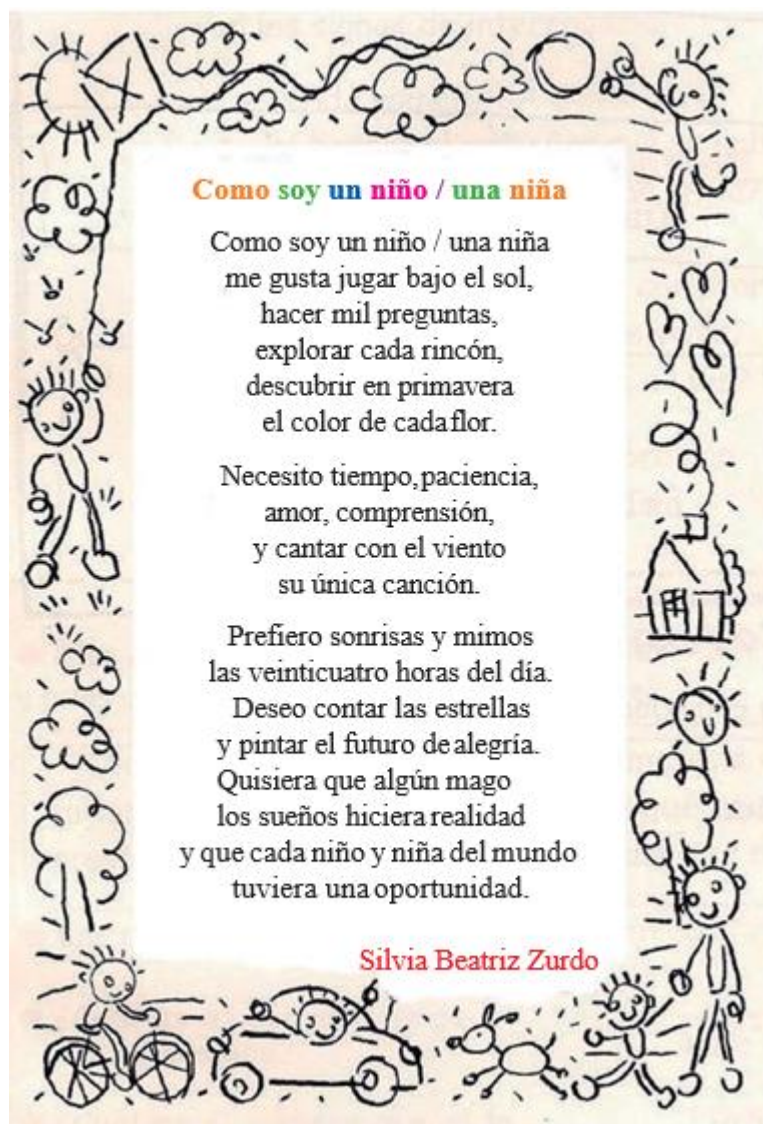
Los campos alegran topetes varios. Cantan los ruiséñores, se alegra el campo.

(Lope de Vega)



Descripción de la actividad sugerida

1. Lee en forma silenciosa el siguiente poema y responde.



¿Qué opinas del poema anterior?

2. Colorea con el mismo color las palabras que rimen entre sí:

pato

girasol

camión

ventana

paleta

vela

candela

zapato

campana

canción

maleta

tornasol





3. Escribe tres palabras que rimen con:



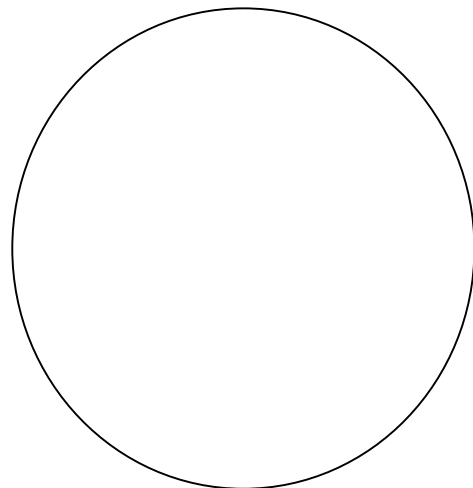




4. Completa las rimas con las palabras correctas.

	<p>El señor pato tiene un buen _____</p>		<p>El señor delfín Toca el _____</p>
<p>la niña Susana está en su _____</p> <p>comiendo una manzana cuando suena la _____</p>		<p>Pepe, el grillo Trabaja con su _____</p>	

5. Ahora, crea una rima y luego dibújala. ¡Tú puedes!



Compresión lectora

Agrupar palabras

Una manera de entender la idea principal es leer un grupo de palabras que tienen algo en común, e identificar cuál de ellas comprende a las demás. Agrupar palabras te ayuda a asociar ideas.

Lee las palabras que aparecen a continuación. Subraya la palabra que encierra el significado de las demás.

¿Subrayaste la palabra **educación**? Ésta es la palabra correcta. Fíjate en que los estudiantes forman parte del sistema educativo. También los profesores. Y tú vas al colegio a recibir educación. Por tanto, **educación** es la palabra que agrupa a las otras.



Lee las palabras que aparecen en las pancartas, Subraya en cada una la palabra que encierra el significado de las demás.



Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=SMDuyGg7ies>

<https://www.youtube.com/watch?v=qmY2ExFo5ZQ>

Criterios de Evaluación

Reconocer los elementos que constituyen al género lírico.

