

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Juan Álvarez, Sandra Ramírez, Yudi Soler		<b>GRADO</b>	SEGUNDO
<b>ASIGNATURA</b>	Tecnología			
<b>Correo electrónico Contacto</b>	<b>Tecnología:</b> Juan Álvarez: <a href="mailto:juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co">juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co</a> Sandra Ramírez: <a href="mailto:sandra.ramirez@sabiocaldas.edu.co">sandra.ramirez@sabiocaldas.edu.co</a> Yudi Soler: <a href="mailto:yudi.soler@sabiocaldas.edu.co">yudi.soler@sabiocaldas.edu.co</a>			
<b>Fecha de envío</b>	31 DE MAYO de 2021	<b>Fecha de entrega</b>	4 DE JUNIO de 2021	
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	2 horas			
<b>TEMA</b>	PRINCIPIOS DE DIBUJO			
<b>Contextualización</b>				
<b>TRAZADO DE LÍNEAS CON INSTRUMENTOS</b>				
<p>El manejo de instrumentos para trazar líneas es muy importante, en la edad escolar proporciona herramientas para ir adquiriendo habilidades motrices, de habilidad espacial, razonamiento matemático y geométrico, entre otras.</p> <p>¿QUÉ SON LOS TRAZOS?</p> <p>Un trazo es una línea o raya. El término se utiliza para nombrar a las rectas y curvas que forman un carácter o que se escriben a mano sin levantar el instrumento de escritura (lápiz) de la superficie. ... Se conoce como trazo, por otra parte, a la delineación con que se forma el diseño de una cosa.</p> <p>¿Cómo se realiza el trazado de líneas?</p> <p>Una persona derecha inclina el lápiz a la derecha y dibuja líneas horizontales de izquierda a derecha. El lápiz debe estar ligeramente inclinado a la derecha (O sea, en el sentido del trazado) y hacerse correr con suavidad a lo largo del borde de la regla.</p> <p>Algunos consejos que pueden ayudar al niño:</p> <p>Enseñar al niño a tomar correctamente el lápiz, a sostenerlo entre los dedos y a ir deslizándose sobre el papel. Para ganar destreza manual, deberá trabajar los trazos verticales, horizontales, oblicuos, circulares, en zig-zag.</p>				
<b>Descripción de la actividad sugerida</b>				
1. imprima la hoja cuadriculada y siga las instrucciones dadas por el profesor				
<b>Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)</b>				

## Criterios de Evaluación

Aplicación y uso de la regla, seguimiento de instrucciones

