

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	20/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	EMILY JEANETH CORONADO ZAPATA	<b>GRADO</b>	7°
<b>ASIGNATURA</b>	ESPAÑOL	<b>semana 17</b>	
<b>Correo electrónico de contacto</b>	emily.coronado@sabiocaldas.edu.co*		
<b>Fecha de envío</b>	Mayo 24	<b>Fecha de entrega</b>	Mayo 28
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	4 horas aprox.		
<b>TEMA</b>	GENERO LIRICO “La copla”		

### Contextualización



**Las coplas** son un tipo de poema, generalmente destinadas a ser cantadas. Suelen estar compuestas por cuatro versos octosílabos (de ocho sílabas cada uno) y utilizar un lenguaje coloquial para tratar temas de la vida cotidiana. Las coplas pueden abordar distintas temáticas, pero siempre con una fuerte carga emotiva; podemos encontrar coplas sobre el amor, el desamor, la muerte, la religión y la vida cotidiana.

Fuente: <https://www.ejemplos.co/10-ejemplos-de-coplas-cortas/#ixzz6VcBIRp8K>

### Descripción de la actividad sugerida

1. Observa el video "Canciones con figuras literarias 🎵🎵🎵"
2. Elabora una infografía de las figuras literarias trabajadas y escribe ejemplos.
3. Expone y socializa la infografía.
4. Crea frases utilizando figuras literarias.
5. A partir de los saberes previos, participa en lluvia de ideas para dar la definición de "Copla".
6. Observa el video
7. Participa en concurso de coplas.
8. En parejas escriben y componen coplas teniendo en cuenta su estructura a partir de un tema de interés.
9. Desarrolla actividad propuesta en la guía anexa.

### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=--9fHrzHKGk>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ro56bKWs1Jw>

### Criterios de Evaluación

- Compone e interpreta coplas teniendo en cuenta su estructura a partir de un tema de interés



## GIMNASIO SABIO CALDAS

TALLER DE ESPAÑOL Grado 7º

Docente: Emily Coronado Zapata

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

1. Lee la copla
2. Busca en la caja la palabra que corresponde para completar la copla de manera coherente

cielo bonito olvidar lamento esfumado olvidado cambiado piensa perdonar  
recuerdo esperando afortunado siente esperar marchado mar amado llorar

### COPLAS DE AMOR

Para mí todo es \_\_\_\_\_  
Para mí todo es igual  
Soy un hombre \_\_\_\_\_  
Que canta siempre al despertar.

Yo no sé qué dice el viento  
Yo no sé qué dice el \_\_\_\_\_  
Más cuando miro al horizonte  
Siempre comienzo a \_\_\_\_\_.

Al atardecer canto  
Una alabanza al \_\_\_\_\_  
Más no tengo mi rima  
Y entonces yo me \_\_\_\_\_.

Mi memoria no olvida  
Más sí puedo \_\_\_\_\_  
Cada vez que \_\_\_\_\_  
Mis ojos se ponen a llorar.

Todo mi ser ha \_\_\_\_\_  
A aquel que con desprecio me vio  
Aunque mis pesares yo he \_\_\_\_\_  
Mi dolor nunca cesó.

Mis anhelos nunca he perdido  
Más mi camino he \_\_\_\_\_  
Pues los senderos se bifurcan  
Pero mi alma aún sigue \_\_\_\_\_.

Mi amor esperanzador  
Ya se ha \_\_\_\_\_  
Pues con el tiempo he aprendido  
Que lo pasado, se ha \_\_\_\_\_.

Cuando mi corazón \_\_\_\_\_  
Mi boca calla  
Cuando mi mente \_\_\_\_\_  
Mis labios hablan.

Estoy cansada de \_\_\_\_\_  
Que tu amor me elija como antes  
Más prefiero \_\_\_\_\_  
Todo tu desprecio errante.

Fuente: <https://www.ejemplos.co/10-ejemplos-de-coplas-cortas/#ixzz6VciBijyA>

