

DOCENTE	Derly Talero	GRADO	Segundo
ASIGNATURA	Ciencias Sociales		
Correo electrónico de contacto	derly.talero@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Mayo 10	Fecha de entrega	Mayo 14
Tiempo de ejecución de la actividad	4 horas semanales		
TEMA	El paisaje		

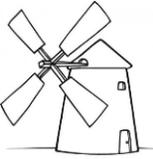
Contextualización

¿Qué es un paisaje?



Son porciones de tierra, donde se encuentran elementos naturales y elementos artificiales creados por el hombre. Un paisaje puede ser visto en conjunto desde determinado punto y puede ser apreciado por su particular belleza.

En todo paisaje encontramos diferentes tipos de elementos los cuales son:

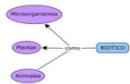
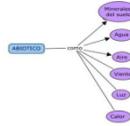
Bióticos	      
Abióticos	    
Antrópicos	   

Descripción de la actividad sugerida



Para tu cuaderno

- Con ayuda de tu imaginación dibuja y colorea un paisaje, incorporando el mayor número de elementos, sigue las indicaciones de la clase y realiza paso a paso el ejercicio. **(Una hoja nueva de tu cuaderno-horizontal) Está página será tu portada del II periodo.**
- Realiza la transcripción sobre qué es un paisaje, luego realiza el mapa conceptual, teniendo en cuenta la explicación en clase y las indicaciones.



- Colorea, recorta y pega** en tu cuaderno las imágenes anexas, forma grupos o conjuntos de elementos (bióticos, abióticos y antrópicos)

4. Transcribe a tu cuaderno las siguientes oraciones, completa los espacios vacíos hasta formar las oraciones correctamente, usa las palabras claves de la nube.

- Un elemento _____ se caracteriza por que NO tiene vida y fue transformado o construido por el _____
- En un paisaje, existen elementos _____ los cuales se caracterizan por que SI tienen _____
- Los elementos _____, son todos aquellos que hacen parte de la _____, pero no tienen vida



5. Lee la siguiente información y selecciona la respuesta correcta

En cualquier tipo de paisaje podemos encontrar elementos

- A. Bióticos, abióticos y árticos
- B. Antrópicos, bióticos y animales
- C. Bióticos, abióticos y antrópicos
- D. Abióticos, humanos y animales

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=SocieCt7Aqo>

Criterios de Evaluación

Comprende que el paisaje que vemos, es resultado de las acciones humanas, transformando los entornos y los medios de vida.

No olvides que las actividades programadas, deben ser presentadas y resueltas en el cuaderno de sociales y deben ser enviadas al classroom. Procura que tus evidencias (fotos) sean claras.

*Opcional

*Tipo de letra Tahoma 11, interlineado 1.0, tamaño carta, margen estrecho, extensión de la actividad máx. 2 páginas, utilizar 2 links o herramienta tecnológica.

Anexo

