

DOCENTE	Derly Talero	GRADO	Tercero
ASIGNATURA	Ciencias Sociales		
Correo electrónico de contacto	derly.talero@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Mayo 10	Fecha de entrega	Mayo 14
Tiempo de ejecución de la actividad	4 horas semanales		
TEMA	Referentes espaciales		

Contextualización



FORMAS DE ORIENTACIÓN ESPACIAL

Saber dónde estamos, qué posición tenemos respecto a nosotros mismos o respecto a otras personas, o saber dónde se encuentra un objeto en relación a un punto determinado, son conocimientos y habilidades que adquirimos desde muy pequeños, desarrollando la orientación espacial.

Cuando hablamos de orientación nos referimos a la necesidad que tenemos de saber dónde nos encontramos y determinar hacia dónde nos queremos dirigir. Por ello, para orientarnos debemos tener en cuenta tres elementos básicos que son:

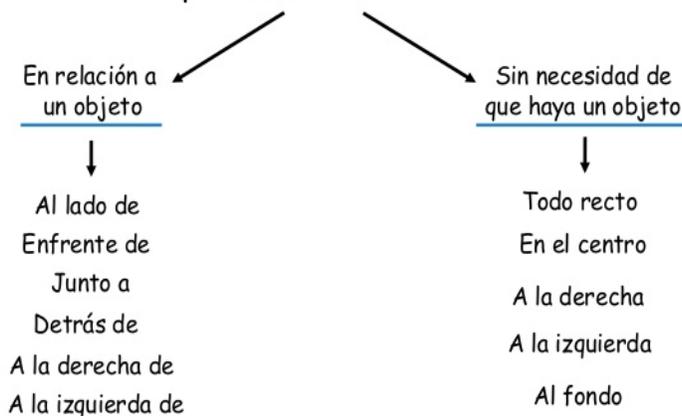


1. Los puntos de referencia
2. Los puntos cardinales
3. Los instrumentos de orientación.

Hoy hablaremos sobre el N°1

1. **Los puntos de referencia:** Son lugares u objetos que tomamos como guía, para llegar a un lugar determinado. Algunos puntos de referencia puede ser todos aquellos objetos que hay a tu alrededor y que puedes usarlos para llegar a ese lugar (un árbol, un puente, una casa, un río, una montaña, una roca, un centro comercial, un carro...etc.)

¿Con qué otras referencias podemos orientarnos?



Descripción de la actividad sugerida



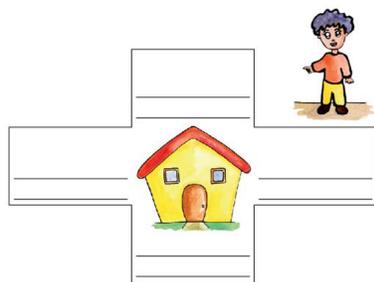
Para tu cuaderno

Lee el siguiente texto y responde

El comienzo de un nuevo año escolar fue difícil para Juan Alberto, el primer día de clase se hizo complicado ya que se despertó tarde, por lo cual tuvo que alistarse rápido para salir hacia el colegio. Al afán de llegar temprano se sumó un nuevo problema: no recordaba el camino a su nuevo colegio.

Preocupado, Juan Alberto salió de su casa y fue en dirección al parque, allí, preguntó a una señora si sabía cómo llegar al colegio, y ella, le explicó que quedaba al norte del parque, cerca de una fuente. Juan Alberto le preguntó a un niño que jugaba en el parque, el niño le indicó que tomará la calle principal y que llegará a la plaza, que de allí saliera hacia la iglesia, y que luego siguiera tres cuadras hacia su derecha, donde vería la puerta principal del colegio. Juan Alberto le agradeció al niño y corrió a buscar su colegio.

1. **C**ontesta cada pregunta. (tu respuesta debe ser mínimo de un párrafo)
 - **¿Q**uién crees que le dio la indicación más apropiada a Juan Alberto? ¿Por qué?
 - **¿P**or qué crees que es importante sabernos orientar?
2. Dibuja tu casa en el centro de tu hoja, luego escribe dónde quedan los lugares que más frecuentas cerca de tu casa. (sigue la instrucción de tu profe)



3. Imprime el anexo y sigue las instrucciones, avanza con tu lápiz negro hasta formar la figura, la cual marcará el camino correcto, luego colorea el recorrido. (sigue los puntos de referencia que indique tu profe)
4. Como punto de referencia para viajar a tu país, podemos usar:
 - A. Tu casa y habitación
 - B. Tu colegio y tu salón
 - C. El continente Europeo
 - D. Los países fronterizos

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://webdeldocente.com/personal-social-cuarto-grado/formas-de-orientacion-espacial/>
https://www.youtube.com/watch?v=g_-LfgQV7xQ

Criterios de Evaluación

Reconoce la importancia de la orientación espacial, siendo esta una habilidad que se construye desde que somos niños.

No olvides que las actividades programadas, deben ser presentadas y resueltas en el cuaderno de sociales y deben ser enviadas al classroom. Procura que tus evidencias (fotos) sean claras.

