GIMNASIO SABIO CALDAS	**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)** **Nuestra escuela: una opción para la vida** **PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Viviana Castañeda Rodríguez	**GRADO**	Quinto A Y B
ASIGNATURA	Ciencias Sociales		
Correo electrónico de contacto	Viviana.castanedarodriguez@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	18/05/2021	**Fecha de entrega**	21/05/2021
Tiempo de ejecución de la actividad	Una semana		
TEMA	La Nueva Granada		

Contextualización

Para conocer qué pasó luego de la patria boba, te invito a observar los siguientes videos y lectura.

https://www.youtube.com/watch?v=Q9RDOmQB9lo
https://www.youtube.com/watch?v=9jWWfO7sapM

Tras el final de la **Gran Colombia**, y durante las dos décadas siguientes, el país adoptó el nombre de la **República de la Nueva Granada**. Este nuevo Estado se rigió por dos constituciones de carácter centralista, afrontó una devastadora guerra civil y asistió a la creación de los dos partidos tradicionales, al tiempo que se preparaba el terreno para la gran revolución socio-económica de mediados del siglo XIX.

El nombre de la Nueva Granada

El nombre de la Nueva Granada se utilizó en la época colonial para designar la división político-administrativa localizada en las tierras septentrionales de Suramérica. La designación de **Granada** se debe a **Gonzalo Jiménez de Quesada**, quien encontró una gran similitud entre el paisaje y el clima de este territorio con los del reino de Granada, lugar en donde vivió antes de llegar a **América**. La expresión "nueva", es característica del mundo utópico del **Renacimiento** y era utilizada por viajeros y cronistas para aludir a las tierras y pueblos del **Nuevo Mundo** como una prolongación de **Europa**.

Entre los años de 1831 y 1857 se consolidó el régimen centralista en la Nueva Granada, en la demarcación territorial del antiguo virreinato. El régimen surgió de la disolución de la Gran Colombia, cuando se consolidaron los tres Estados nacionales que la componían: **Nueva Granada, Venezuela y Ecuador**. La decisión de asumir el antiguo nombre colonial fue tomada por los congresistas participantes en la **Convención Nacional de 1831**. Los límites del nuevo Estado se establecieron según la doctrina del **"uti possidetis juris"** y fueron los mismos que tenía en la división político-administrativa española.

La década de los treinta en la Nueva Granada (1831-1841)

La estructura jurídica del Estado que surgió en la década de los treinta estuvo basada en la **Constitución política de 1832**, de carácter centralista moderada con inclinaciones federalistas. La década se caracterizó por su tendencia hacia el proteccionismo económico, los adelantos en la cultura y la educación, y la divergencia de los grupos políticos, que llevó a la **guerra civil de los Supremos**, entre 1840 y 1841.

La Ley fundamental de 1831: El primer hecho significativo de este periodo fue la Convención de 1831, convocada por el vicepresidente **Domingo Caicedo**, encargado de liderar el gobierno por el Consejo de Estado. La convención tuvo como objetivo la creación de una constitución y elegir nuevos dignatarios.

Mapa de la Nueva Granada con la división territorial de las provincias. Publicado por J. H. Colton y Co., Nueva York. 1855. Archivo

General de la Nación. Bogotá.

En ella se aprobó la Ley fundamental de la Nueva Granada, mediante la cual se oficializó la creación del nuevo Estado. Se establecieron los límites según la tesis del "uti possidetis juris", y se acordó pagar en forma proporcional la deuda externa asumida por la Gran Colombia. La ley proclamó igualmente el fortalecimiento de las relaciones exteriores, de la soberanía del Estado y de los poderes públicos.

Descripción de la actividad sugerida

1. Elabora un titere y realiza un video contando las cacarterístcias principales de la Gran Colombia.

2. Una de las características del fracking es:

a. Promueve el cuidado del planeta.
b. Genera fracturas en la superficie terrestre y en el subsuelo, y contaminación del agua, muerte de vida vegetal o animal.
c. Promueve el buen uso de los recursos naturales.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Las competencias que desarrollaremos son, pensamiento socialy análisis de perspectivas.

Videos
https://www.youtube.com/watch?v=Q9RDOmQB9lo
https://www.youtube.com/watch?v=9jWWfO7sapM
Imagen del profesor super O
https://www.cali.gov.co/alcaldenlinea/publicaciones/30617/taller_del_bicentenario_con_el_profesor_sper_o/
Lectura https://www.socialhizo.com/historia/historia-de-colombia/el-estado-de-la-nueva-granada

Criterios de Evaluación

- Interpreta los aspectos más importantes de la Nueva Granada, por medio de video con titere.
- Identifica las implicaciones sociales, políticas y económicas, de la Nueva Granada.
- Promueve el buen desarrollo de la clase, con una buena actitud y aportes.